



Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale

Direzione Generale per la promozione del Sistema Paese

Ufficio V

IL CAPO DELL'UFFICIO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica del 5 gennaio 1967, n. 18 – Ordinamento dell'Amministrazione degli Affari Esteri – e successive modifiche;
- VISTA** la Legge 07 agosto 1990, n. 241 - Nuove norme sul procedimento amministrativo – e il relativo regolamento di attuazione approvato con il Decreto del Presidente della Repubblica del 12 aprile 2006, n. 184 e successive modifiche;
- VISTA** la Circolare MAE del 2 gennaio 2004, n. 1, avente ad oggetto “Promozione e Cooperazione Culturale: attività e iniziative delle scuole italiane all'estero”, con riferimento particolare alla sezione dedicata all'autonomia scolastica;
- VISTO** il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33 - Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 64 - Disciplina della Scuola italiana all'estero, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera h), della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica dell'8 gennaio 2016, n. 8 di nomina del Min. Plen. Vincenzo de Luca a Direttore Generale per la promozione del Sistema Paese, registrato alla Corte dei Conti in data 28 gennaio 2016, Reg. 245;
- VISTA** la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, relativa all'approvazione del bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 31 dicembre 2018 pubblicato sulla G.U. n. 302 del 31 dicembre 2018, supplemento ordinario n. 63, con il quale è stata effettuata la ripartizione in capitoli delle Unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e per il triennio 2019-2021;
- VISTO** il D.M. n. 5020/1/bis del 17 gennaio 2019 con il quale è stata effettuata l'assegnazione ai Dirigenti Generali titolari dei Centri di Responsabilità delle risorse finanziarie, nonché di quelle umane e materiali per quanto risultante dagli atti e dalle scritture inventariali della amministrazione;
- VISTO** il D.M. n. 3610/2501 del 21 gennaio 2019 con il quale il Direttore Generale per la Promozione del Sistema Paese ha attribuito, per l'annualità 2019, le risorse finanziarie agli Uffici e i correlati poteri di spesa ai Capi degli Uffici di livello dirigenziale;
- VISTO** il D.M. del 26 novembre 2012, n. 2215 registrato alla Corte dei Conti il 18 gennaio 2013 reg. 1, foglio 126, di nomina del Consigliere di Legazione Roberto Nocella a Capo dell'Ufficio V, riconfermato nell'incarico con D.M. n. 235 del 7 febbraio 2017 registrato alla Corte dei Conti il 15 febbraio 2017 reg. n. 377 e l'O.d.S. n. 34 del 28 ottobre 2019;

VISTO il D.M. del 11 ottobre 2016, n. 4816 con il quale sono definiti i criteri, i parametri nonché le modalità di ripartizione e successiva erogazione a favore delle Scuole Statali Italiane all’Estero dei fondi che l’Ufficio V della Direzione Generale per la Promozione del Sistema Paese ha annualmente a propria disposizione sul capitolo 2560, piano gestionale 9, dello stato di previsione del Ministero Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale;

VISTA la documentazione inviata dalle scuole italiane all’estero a sostegno delle richieste e a consuntivo delle spese sostenute nell’esercizio finanziario precedente;

CONSIDERATE le richieste pervenute dalle scuole statali italiane a valere sul capitolo 2560 piano gestionale 9 per l’esercizio finanziario 2019 in base al citato D.M. n. 4816;

RITENUTO che tutte le richieste sono meritevoli di attenzione, in quanto afferenti ad alunni con particolari problematiche ed esigenze e al miglioramento dell’offerta formativa e allo sviluppo dell’autonomia scolastica;

CONSIDERATA l’assenza nelle scuole italiane all’estero della figura del docente con contratto a tempo indeterminato con incarichi di sostegno, inviato dall’Italia;

CONSIDERATE anche le richieste a valere sul capitolo 2550 da parte delle scuole statali;

RILEVATE le attuali risorse disponibili finalizzate all’attuazione dell’autonomia scolastica nelle scuole statali italiane all’estero di cui alla Legge 449/2001, assegnate per l’anno 2019 al capitolo 2560, piano gestionale 9, dello stato di previsione del Ministero Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale;

DECRETA

Art. 1

È approvato un secondo piano di riparto dei fondi disponibili sul Capitolo 2560, piano gestionale 9, esercizio finanziario 2019, pari a **398.262,00 EURO**, secondo la seguente tabella:

SCUOLA STATALE DI ADDIS ABEBA – 19.000,00 EURO per il progetto *Embracing differences overcoming difficulties!* per l’inclusione degli alunni con Disturbi Specifici dell’Apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali.

SCUOLA STATALE DI ASMARA – 53.200,00 EURO per materiale didattico per l’inclusione, materiale sportivo e personale scolastico (20 assistenti d’aula per la scuola primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado, 1 assistente di laboratorio e attività sportive, 2 assistenti per la promozione della lingua italiana nei tre gradi di scuola e per 9 collaboratori scolastici per progetti della scuola, inseriti nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

SCUOLA STATALE DI ATENE – 89.000,00 EURO in totale per i progetti:

- “Superamento Disagio Scolastico e Inclusione” per la presenza di 29 alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) per **44.000,00 EURO**;

- “Progetto di Didattica teatrale” con partecipazione alla rete OTIS – Oltreconfini per il superamento delle situazioni di disagio e l’inclusione sociale per **16.000,00 EURO**;

- “MUN Model United Nations”, relativo alla simulazione delle sedute dei lavori delle Nazioni Unite presso il Palazzo di Vetro di New York per **29.000,00 EURO**.

SCUOLA STATALE A ISTANBUL – 3.800,00 EURO per integrazione scolastica di alunni con Bisogni Educativi Speciali;

SCUOLA STATALE A MADRID – 101.262,00 EURO in totale per i progetti:

- “Tutti uguali, tutti diversi”, per l’inclusione scolastica degli alunni con disabilità per **93.262,00 EURO**;

- “I mille volti della mia città”, relativo alla costituzione di un gruppo di studenti del liceo impegnato nel *web journalism* per **6.000,00 EURO**;

- “Avviamento alla lettura nella scuola primaria”, per la lettura ad alta voce da parte di insegnanti e giochi su libri proposti da esperti per **2.000,00 EURO**.

SCUOLA STATALE A PARIGI – 75.000,00 EURO in totale per i progetti:

- “Sostegno alunni disabili” per la presenza di 9 alunni con disabilità certificata per **57.000,00 EURO**;

- “La Nuova Europa” con incontri sulle tematiche europee e Scuola d’Europa presso l’isola di Ventotene per **3.300,00 EURO**;

- “Sostegno linguistico in inglese e francese” per rafforzare le competenze linguistiche attraverso l’intervento di esperti esterni per **14.000,00 EURO**;

- “Progetto tirocini”, per la realizzazione di tirocini aziendali nell’ambito dell’alternanza scuola-lavoro per **700,00 EURO**.

SCUOLA STATALE DI ZURIGO – 57.000,00 EURO in totale per i progetti:

- “Mano nella mano” per l’educazione motoria presso una palestra di proprietà della Città di Zurigo per **4.000,00 EURO**;

- “Una buona partenza” - Integrazione alunni con disabilità, rivolto ad alunni con Bisogni Educativi Speciali per **31.000,00 EURO**;

- “Sostegno ad alunna con grave disabilità, iscritta dal 2-9-19” per **22.000,00 EURO**.

Le erogazioni avverranno sulla base del perfezionamento della documentazione.

Roma, 4 dicembre 2019

IL CAPO DELL’UFFICIO

(Cons. Amb. Roberto Nocella)