



**3615/5223**

*Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale*  
**Direzione Generale per la promozione del Sistema Paese**  
**UFFICIO V**

**IL CAPO DELL'UFFICIO**

- VISTO** il Regio Decreto 18 novembre 1923, n. 2440 recante “Nuove disposizioni sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** l’art. 20, comma 2, lettera a) e comma 5, della Legge 22 dicembre 1990, n. 401, che autorizza la concessione di contributi ad Enti e Associazioni per l’organizzazione di corsi di formazione, aggiornamento e perfezionamento per docenti di lingua italiana operanti nelle scuole straniere o presso istituzioni scolastiche italiane all’estero;
- VISTO** il Decreto del Ministro degli Affari Esteri, di concerto con i Ministri del Tesoro, della Pubblica Istruzione e dell’Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica n. 581 del 1° dicembre 1992;
- VISTA** la Legge 27 dicembre 2017, n. 205, recante “bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2018 e bilancio pluriennale per il triennio 2018-2020”, e, in particolare, l’art. 1, commi 587 e 588, con i quali è stato istituito un Fondo per il potenziamento della promozione della cultura e della lingua italiane all’estero;
- VISTO** l’art. 3, comma 3 del Decreto legislativo n. 64 del 13 aprile 2017 sulla disciplina della Scuola italiana all’estero, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lettera h), della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Decreto del Ministro degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale 10 gennaio 2018, n. 5120/25/bis, con il quale sono state attribuite le risorse finanziarie, umane e strumentali ai titolari dei Centri di Responsabilità per il 2018;
- VISTO** il Decreto Direttoriale MAECI 18 gennaio 2018, n. 3610/2532, con il quale il Direttore Generale per la Promozione del Sistema Paese ha attribuito le risorse finanziarie ai Capi degli Uffici di livello dirigenziale;
- VISTO** l’Ordine di Servizio del Direttore Generale per la Promozione del Sistema Paese n. 1/2018 del 14 febbraio 2018, con il quale sono stati ripartiti i fondi disponibili all’interno del capitolo 2619, p.g. 3, tra gli Uffici V e VII della Direzione Generale per la Promozione del Sistema Paese;
- VISTO** il Decreto Direttoriale MAECI n. 4106 del 2 agosto 2016 contenente criteri generali e modalità per la ripartizione delle risorse attribuite sul capitolo 2619, p.g. 3, all’Ufficio V della Direzione Generale per la Promozione del Sistema Paese;
- VISTO** il Messaggio n. 13753 del 24 gennaio 2018 con il quale il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale ha, *inter alia*, fornito istruzioni alle Sedi estere per l’invio delle richieste di contributi per la promozione della lingua e della cultura italiana all’estero per

l'anno 2018;

- VISTE** le richieste di contributo di Enti, Associazioni e Istituzioni scolastiche straniere o italiane all'estero pervenute dalle Sedi all'Ufficio V della Direzione Generale per la Promozione del Sistema Paese;
- VISTA** la disponibilità di bilancio sul capitolo 2619, p. g. 3 per l'esercizio finanziario 2018, che permette di soddisfare interamente le richieste pervenute;
- VISTO** il Decreto direttoriale MAECI n. 2215 del 26 novembre 2012 registrato alla Corte dei Conti il 18 gennaio 2013 reg. 1, foglio 126, di nomina del Consigliere di Legazione Roberto Nocella a Capo dell'Ufficio V, riconfermato nell'incarico con D.M. n. 235 del 7 febbraio 2017 registrato alla Corte dei Conti il 15 febbraio 2017 reg. n. 377;

### **DECRETA**

È approvato un primo Piano di Riparto dei fondi ordinari disponibili sul capitolo 2619 p.g. 3 contenuto nell'Allegato 1, che costituisce parte integrante del presente Decreto.

Altri fondi disponibili sul capitolo 2619, p.g. 3, non assegnati, saranno ripartiti in base ad un successivo Piano di Riparto, redatto tenendo conto delle somme già assegnate. Fondi assegnati ma non erogati per mancato completamento della documentazione da parte delle scuole richiedenti potranno essere nuovamente attribuiti ad altri destinatari.

Roma, 5 ottobre 2018

**IL CAPO DELL'UFFICIO**  
*(Cons. Leg. Roberto Nocella)*

**ALLEGATO 1****CAPITOLO 2619 PG 3 ESERCIZIO FINANZIARIO 2018 - CONTRIBUTI AD ENTI ED ASSOCIAZIONI, NONCHÉ AD AMMINISTRAZIONI ED ENTI PUBBLICI STRANIERI, PER CORSI, ANCHE A DISTANZA, DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO PER DOCENTI DI LINGUA ITALIANA.**

<b>PIANO DI RIPARTO DEI FONDI DISPONIBILI SUL CAPITOLO 2619 PG 3 2018</b>					
	<b>PAESE</b>	<b>SEDE RICHIEDENTE</b>	<b>ENTE BENEFICIARIO</b>	<b>PROGETTO/DENOMINAZIONE CORSO</b>	<b>ASSEGNAZIONE IN EURO</b>
<b>1</b>	<b>ALBANIA</b>	Ambasciata d'Italia a Tirana	Ministero dell'Istruzione, dello Sport e della Gioventù della Repubblica di Albania	Progettare le unità didattiche in lingua italiana per competenze (corso di aggiornamento per insegnanti di lingua italiana)	<b>11.950,00</b>
<b>2</b>	<b>ARGENTINA</b>	Consolato Generale d'Italia a Cordoba	Scuola Dante Alighieri	Insegnare in italiano nelle scuole medie e superiori parificate all'estero. L'insegnamento delle materie "umanistiche"	<b>2.450,00</b>
<b>3</b>	<b>AUSTRALIA</b>	Consolato Generale a Sydney	Scuola italiana bilingue COASIT di Sydney	Corso di formazione per esaminatori CELI rilasciati dall'Università per Stranieri di Perugia	<b>12.300,00</b>
<b>4</b>	<b>BELGIO</b>	Ambasciata d'Italia a Bruxelles	Scuola Tutti Frutti	Metodo implicito dell'insegnamento dell'italiano ai bambini di cui l'italiano non è la lingua dominante	<b>600</b>
<b>5</b>	<b>FINLANDIA</b>	Ambasciata d'Italia di Helsinki	Associazione degli insegnanti d'Italiano in Finlandia	L'Italiano nella rete. Metodi e strumenti per sfruttare le risorse di Internet, del Web 2.0, della multimedialità	<b>2.100,00</b>

6	<b>GEORGIA</b>	Ambasciata d'Italia a Tbilisi	Centro di Lingua e Cultura Italiana "Minerva"	Corso propedeutico all'utilizzo delle tecnologie per la didattica rivolto ai Docenti della Lingua italiana. Potenziamento della didattica tradizionale	<b>1.500,00</b>
7	<b>GEORGIA</b>	Ambasciata d'Italia a Tbilisi	Centro di Lingua e Cultura Italiana "Minerva"	Approcci comunicativi per l'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria e secondaria. Corso didattica online. Lezioni propedeutiche all'utilizzo dei libri di testo adottati in Georgia per l'insegnamento della lingua italiana	<b>3.950,00</b>
8	<b>GERMANIA</b>	Consolato Generale d'Italia a Stoccarda	Koenigin Katharina Stift Gymnasium	La nuova riforma scolastica dell'insegnamento delle lingue straniere: quali le previste modifiche per il piano di studi di italiano?	<b>350</b>
9	<b>LIBANO</b>	Istituto Italiano di Cultura di Beirut	Ministero dell'Educazione e dell'Insegnamento Superiore in Libano – Centro per le ricerche e lo sviluppo pedagogico	La didattica dell'italiano ad adolescenti stranieri: applicazione di modelli operativi per l'insegnamento e di griglie di valutazione della produzione orale e scritta	<b>3.800,00</b>
10	<b>MONTENEGRO</b>	Ambasciata d'Italia a Podgorica	Università del Montenegro – Facoltà di Filologia	Modelli operativi per l'insegnamento dell'italiano LS	<b>400</b>
11	<b>PARAGUAY</b>	Ambasciata d'Italia a Assunzione	Scuola Dante Alighieri	Sviluppo della produzione scritta ed orale negli studenti d'italiano lingua straniera	<b>240</b>

12	<b>SENEGAL</b>	Ambasciata d'Italia a Dakar	Dipartimento di Lingue Romanze della Facoltà di Lettere dell'Università di Dakar	Il programma di insegnamento della lingua italiana dalla classe <i>quatrième</i> alla terminale: revisione e proposte di aggiornamento	<b>2.400</b>
13	<b>STATI UNITI D'AMERICA</b>	Consolato Generale a Miami	Florida Association Teachers of Italian (FATI)	AP Italian	<b>3.000</b>
14	<b>SUDAFRICA</b>	Consolato d'Italia a Cape Town	Westerford High School	Italiano con il digitale	<b>1.254</b>
			<b>TOTALE</b>		<b>46.294</b>