

Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale Direzione Generale per la promozione del Sistema Paese

UFFICIO V

IL CAPO DELL'UFFICIO

- VISTO il Regio Decreto 18 novembre 1923, n. 2440 recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO l'art. 20, comma 2, lettera a) e comma 5, della Legge 22 dicembre 1990, n. 401, che autorizza la concessione di contributi ad Enti e Associazioni per l'organizzazione di corsi di formazione, aggiornamento e perfezionamento per docenti di lingua italiana operanti nelle scuole straniere o presso istituzioni scolastiche italiane all'estero;
- VISTO il Decreto del Ministro degli Affari Esteri, di concerto con i Ministri del Tesoro, della Pubblica Istruzione e dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica n. 581 del 1° dicembre 1992;
- VISTA la Legge 27 dicembre 2017, n. 205, recante "bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2018 e bilancio pluriennale per il triennio 2018-2020", e, in particolare, l'art. 1, commi 587 e 588, con i quali è stato istituito un Fondo per il potenziamento della promozione della cultura e della lingua italiane all'estero;
- VISTO l'art. 3, comma 3 del Decreto legislativo n. 64 del 13 aprile 2017 sulla disciplina della Scuola italiana all'estero, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera h), della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **VISTO** il Decreto del Ministro degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale 10 gennaio 2018, n. 5120/25/bis, con il quale sono state attribuite le risorse finanziarie, umane e strumentali ai titolari dei Centri di Responsabilità per il 2018;
- **VISTO** il Decreto Direttoriale MAECI 18 gennaio 2018, n. 3610/2532, con il quale il Direttore Generale per la Promozione del Sistema Paese ha attribuito le risorse finanziarie ai Capi degli Uffici di livello dirigenziale;
- VISTO l'Ordine di Servizio del Direttore Generale per la Promozione del Sistema Paese n. 1/2018 del 14 febbraio 2018, con il quale sono stati ripartiti i fondi disponibili all'interno del capitolo 2619, p.g. 3, tra gli Uffici V e VII della Direzione Generale per la Promozione del Sistema Paese;
- VISTO il Decreto Direttoriale MAECI n. 4106 del 2 agosto 2016 contenente criteri generali e modalità per la ripartizione delle risorse attribuite sul capitolo 2619, p.g. 3, all'Ufficio V della Direzione Generale per la Promozione del Sistema Paese;
- VISTO il Messaggio n. 13753 del 24 gennaio 2018 con il quale il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale ha, *inter alia*, fornito istruzioni alle Sedi estere per l'invio delle richieste di contributi per la promozione della lingua e della cultura italiana all'estero per l'anno 2018;
- **VISTE** le richieste di contributo di Enti, Associazioni e Istituzioni scolastiche straniere o italiane all'estero pervenute dalle Sedi all'Ufficio V della Direzione Generale per la Promozione del Sistema Paese;

3615/5401

VISTO il D.M. 3615/5223 del 5 ottobre 2018 con il quale è stata effettuata una prima assegnazione di contributi alle istituzioni richiedenti;

VISTA la disponibilità di bilancio sul capitolo 2619, p.g. 3 per l'esercizio finanziario 2018, che permette di soddisfare interamente le richieste pervenute;

VISTO il Decreto direttoriale MAECI n. 2215 del 26 novembre 2012 registrato alla Corte dei Conti il 18 gennaio 2013 reg. 1, foglio 126, di nomina del Consigliere di Legazione Roberto Nocella a Capo dell'Ufficio V, riconfermato nell'incarico con D.M. n. 235 del 7 febbraio 2017 registrato alla Corte dei Conti il 15 febbraio 2017 reg. n. 377;

DECRETA

È approvato il Piano di Riparto dei fondi disponibili sul capitolo 2619 p.g. 3 contenuto nell'Allegato 1 bis, che costituisce parte integrante del presente Decreto.

Eventuali ulteriori richieste a valere sul capitolo 2619, p.g. 3, complete della pertinente documentazione, saranno soddisfatte in base ad un successivo Piano di Riparto, redatto tenendo conto delle somme già assegnate. Fondi assegnati ma non erogati per mancato completamento della documentazione da parte delle scuole richiedenti potranno essere nuovamente attribuiti ad altri destinatari.

Roma, 30 ottobre 2018

Il CAPO DELL'UFFICIO (Cons. Leg. Roberto Nocella)

3615/5401

			DD CCERTO DESCRIPTION	p.g. 3, e.f. 2018
PAESE	SEDE RICHIEDENTE	ENTE BENEFICIARIO	PROGETTO/DENOMINAZIONE CORSO	ASSEGNAZIONE EURO
ARGENTINA	Consolato	Scuola paritaria	Corso di aggiornamento e	6.520
	Generale	"Cristoforo	formazione scientifica e	0.020
	d'Italia a	Colombo"	didattica delle materie	
	Buenos Aires		scientifiche per la scuola	
			primaria e secondaria	
ARGENTINA	Consolato	Scuola paritaria	Gli alunni del 21° secolo:	4.200
	Generale	"Cristoforo	gestione della classe e ruolo	200
	d'Italia a	Colombo"	docente	
	Buenos Aires			
ARGENTINA	Consolato	Scuola paritaria	Corso di insegnamento della	2.365
	Generale	"Cristoforo	lingua italiana	2.505
	d'Italia a	Colombo"	<i>3</i>	
	Buenos Aires			
ARGENTINA	Consolato	Scuola paritaria	Formazione in servizio	1.600
	Generale	"Cristoforo	sull'uso dell'aula digitale	1.000
	d'Italia a	Colombo"	nella scuola primaria	
	Buenos Aires	Colonido	nena seasia primaria	
ARGENTINA	Consolato	Scuola paritaria	Educare lo sguardo nella	920
	Generale	"Cristoforo	metodologia "Programma	720
	d'Italia a	Colombo"	per il pensiero visuale"	
	Buenos Aires	Colonido	(PPV)	
ARGENTINA	Consolato	Scuola paritaria	Matematica nella scuola	280
	Generale	"Cristoforo	dell'Infanzia. Possibili	200
	d'Italia a	Colombo"	problemi e come si possono	
	Buenos Aires	Colonido	affrontare; proposta di giochi	
	Buellos / tires		e interventi dei docenti	
CAMERUN	Ambasciata	Ministero Scuole	Grammatica e didattica	3.290
	d'Italia a	Secondarie	dell'italiano nelle scuole	3.290
	Yaoundé	Becondarie	secondarie/livello1	
CROAZIA	Ambasciata	Agenzia per	Dal materiale autentico	450
	d'Italia a	l'Educazione e	all'autentico italiano (con	430
	Zagabria	Istruzione	sede del corso presso il liceo	
	Zagaoma	18ti užione	di Velika Gorica)	
CROAZIA	Ambasciata	Agenzia per	Dal materiale autentico	450
CKONZIN	d'Italia a	l'Educazione e	all'autentico italiano –	430
	Zagabria	Istruzione	Zagabria – scuola primaria	
CROAZIA	Ambasciata	Agenzia per	Dal materiale autentico	1.100
	d'Italia a	l'Educazione e	all'autentico italiano (presso	1.100
	Zagabria	Istruzione	il PRVA Hrvatska sušačka	
	Zagaoma	15ti uZiOlic	Gimnazija di Fiume)	
CROAZIA	Ambasciata	Agenzia per	Dal materiale autentico	1.350
	d'Italia a	l'Educazione e	all'autentico italiano (presso	1.550
	Zagabria	Istruzione	il Liceo di Spalato)	
CROAZIA	Ambasciata	Agenzia per	Compilazione prove scritte –	450
	d'Italia a	l'Educazione e	Zagabria	430
	Zagabria	Istruzione	Zagaona	
EDERAZIONE	Consolato	Associazione di	Linguaggio cinematografico:	6.000
RUSSA	Generale	insegnanti di	studio della lingua italiana	0.000
	d'Italia a	lingua italiana	attraverso il cinema	
	Mosca	(A.I.L.I.)	auraverso il cilicilia	
EDERAZIONE	Consolato	Associazione di	Strumenti di insegnamento	4.000
RUSSA	Generale	insegnanti di	della lingua italiana	4.000
	d'Italia a	lingua italiana	ucha migua namana	
		пиона папапа	Î.	i
EDERAZIONE	Mosca Consolato	(A.I.L.I.) Scuola 1950	Il manuale di italiano in	2.000

3615/5401

	d'Italia a Mosca			
MACEDONIA	Ambasciata d'Italia a Skopje	Associazione Macedone dei professori di Italiano ZPRIM	Coinvolgere, divertire, imparare: riflessioni e spunti per una didattica dell'italiano LS per ragazzi, integrata con le nuove tecnologie	4.800
SLOVENIA	Ambasciata d'Italia a Lubiana	Istituto dell'Educazione della Repubblica di Slovenia	Acquisizione e apprendimento della lingua italiana in contesti non italofoni: approcci e strategie interdisciplinari (per scuole dell'infanzia e primarie)	2.500
SLOVENIA	Ambasciata d'Italia a Lubiana	Istituto dell'Educazione della Repubblica di Slovenia	Acquisizione e apprendimento della lingua italiana in contesti non italofoni: approcci e strategie interdisciplinari (scuola secondaria)	2.500
TURCHIA	Ambasciata d'Italia ad Ankara	Özel Evrim	Tecniche didattiche e preparazione di materiale per l'insegnamento in italiano di altre discipline scolastiche (matematica, scienze, storia, geografia) nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado. Lezioni in modalità CLIL	4.000
STATI UNITI D'AMERICA	Istituto Italiano di Cultura d'Italia a New York	Queens College	CLIL – Content and language integrated learning	5.500
STATI UNITI D'AMERICA	Istituto Italiano di Cultura d'Italia a New York	Hunter College	Il museo inteso come classe: apprendimento integrato di lingua e contenuto nei musei e nelle istituzioni culturali di New York	1.000
STATI UNITI D'AMERICA	Istituto Italiano di Cultura d'Italia a New York	Calandra Italian American Institute	Educazione plurilingue	6.500
				TOTALE
				61.775