



Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

Direzione Generale per la
Diplomazia Pubblica e Culturale
Ufficio V

- VISTO** il Regio Decreto 18 novembre 1923, n. 2440 recante “Nuove disposizioni sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** l'art. 20, comma 2, lettera a) e comma 5, della Legge 22 dicembre 1990, n. 401, che autorizza la concessione di contributi ad Enti e Associazioni per l'organizzazione di corsi di formazione, aggiornamento e perfezionamento per docenti di lingua italiana operanti nelle scuole straniere o presso istituzioni scolastiche italiane all'estero;
- VISTO** il Decreto del Ministro degli Affari Esteri, di concerto con i Ministri del Tesoro, della Pubblica Istruzione e dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica n. 581 del 1° dicembre 1992 “Regolamento recante norme sull'erogazione dei contributi ad enti ed associazioni per l'organizzazione di corsi di formazione, aggiornamento e perfezionamento per docenti di lingua italiana operanti nelle università e nelle scuole straniere o presso le istituzioni scolastiche e culturali italiane all'estero”;
- VISTA** la Legge 30 dicembre 2021, n. 234, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e Bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024”;
- VISTO** l'art. 3, comma 3 del Decreto legislativo n. 64 del 13 aprile 2017 sulla disciplina della Scuola italiana all'estero, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera h), della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Decreto del Ministro degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale 14 gennaio 2022, n. 5120/1/bis, con il quale sono state attribuite le risorse finanziarie, umane e strumentali ai titolari dei Centri di Responsabilità per il 2022;
- VISTO** il Decreto Direttoriale MAECI 1 febbraio 2022, n. 4800/16478, con il quale il Direttore Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale ha attribuito le risorse finanziarie ai Capi degli Uffici di livello dirigenziale;
- VISTO** l'Ordine di Servizio del Direttore Generale per la Promozione del Sistema Paese n. 4/2022 del 24 marzo 2022, con il quale sono stati ripartiti i fondi disponibili all'interno del capitolo 2619, p.g. 3, tra gli Uffici IV e V della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale;
- VISTO** il Decreto Direttoriale MAECI n. 0124 del 7 febbraio 2022 contenente criteri generali e modalità per la ripartizione delle risorse attribuite sul capitolo 2619, p.g. 3, all'Ufficio V della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale;
- VISTO** il Messaggio n. 0031455 del 024 febbraio 2022 con il quale il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale ha, *inter alia*, fornito istruzioni alle Sedi estere per l'invio delle richieste di contributi per la promozione della lingua e della cultura italiana all'estero per l'anno 2022;

4815/0559

- VISTE** le richieste di contributo di Enti, Associazioni e Istituzioni scolastiche straniere o italiane all'estero pervenute dalle Sedi all'Ufficio V della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale;
- VISTA** la disponibilità di bilancio sul capitolo 2619, p. g. 3 per l'esercizio finanziario 2022;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 1943 del 23 ottobre 2020 registrato alla Corte dei Conti il 25 ottobre 2020, n 2703, con il quale sono state conferite le funzioni di Capo dell'Ufficio V della Direzione Generale per la promozione del Sistema Paese al Consigliere di Ambasciata Valentina Setta, riconfermate con Decreto Ministeriale n. 2825 del 29 dicembre 2021, registrato alla Corte dei Conti il 11 gennaio 2022 reg 34 a seguito della riorganizzazione del MAECI;
- VISTO** il D.P.R. 29.12.2021 n. 72, registrato alla Corte dei Conti il 18.01.2022, eg. n. 83, di nomina dell'Ambasciatore Pasquale Terracciano a Direttore Generale della Direzione Generale per la diplomazia pubblica e culturale;

DECRETA

È approvato il Piano di Riparto dei fondi ordinari disponibili sul capitolo 2619 p.g. 3 contenuto nell'Allegato 1, che costituisce parte integrante del presente Decreto.

Il Direttore Generale
Ambasciatore. Pasquale TERRACCIANO

PAESE	SEDE	ENTE	TITOLO	PUNTEGGIO	CONTRIBUTO RICHIESTO
PERU'	AREQUIPA	ISTITUTO CULTURAL ITALO PERUANO	Corso di aggiornamento: "didattica online sincrona"	90	6.000,00 €
FILIPPINE	MANILA	PIA	Corso DITALS di primo livello: Cominciamo dagli insegnanti	89	5.300,00 €
ARGENTINA	LA PLATA	ICI Istituto di Cultura Italiana	L'arte di educare. Le emozioni nell'apprendimento	82	1.500,00 €
GERMANIA	STOCCARDA	FREUNDE DES ITALIENISCHEN KULTURINSTITUTS	Laboratori di programmazione per l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri in collaborazione con l'Università di Venezia Ca' Foscari	78	4.490,00 €
ARGENTINA	LA PLATA	ICI Istituto di Cultura Italiana	L'arte di educare: sviluppare le abilità personali nell'apprendimento	77	1.800,00 €
ARGENTINA	BUENOS AIRES	Scuola Italiana CRISTOFORO COLOMBO	Lingua e cultura italiana per il personale locale	76	3.283,91 €
REGNO UNITO	LONDRA	BILINGUALISM MATTERS	Imparare, insegnare e mantenere la lingua italiana come patrimonio culturale all'estero	75	7.937,25 €
VENEZUELA	CARACAS	COLEGIO ITALO VENEZOLANO ANGELO DE MARTA	Strategie per insegnare l'italiano	74	1.326,00 €
CAMERUN	YAOUNDE	MINISTERO DELL'INSEGNAMENTO SECONDARIO	L'azione didattica del docente nell'insegnamento dell'italiano nelle scuole secondarie camerunensi	73	8.247,49 €
SERBIA	BELGRADO	Associazione delle lingue e letterature straniere della Serbia	Insegnamento dell'italiano LS e fattori interni all'apprendimento	73	1.070,00 €
URUGUAY	MONTEVIDEO	ASSOCIAZIONE TRENTINI NEL MONDO	Divertiamoci insieme: la didattica ludica e le neuroscienze	73	2.000,00 €
BRASILE	SAN PAOLO	COMPLESSO SCOLASTICO ITALIANO PARITARIO ISTITUTO EUGENIO MONTALE	La pratica pedagogica ispirata ai concetti della filosofia Reggiana e del socio-costruttivismo	71	6.110,07 €
AFRICA	CITTA' DEL CAPO	SOCIETA' DANTE ALIGHIERI	Fluenza e Correttezza? Come gestire le attività di produzione orale	71	329,00 €
FEDERAZIONE RUSSA	MOSCA	DANTE ALIGHIERI	Il piccolo laboratorio linguistico: il latino, il volgare, l'italiano e... i dialetti	71	1.500,00 €
FEDERAZIONE RUSSA	MOSCA	SCUOLA 1950	Metodologie e strategie didattiche per l'insegnamento dell'italiano L2	70	700,00 €
GERMANIA	FRIBURGO	VIVACE	Lifelong learning del docente: dalla creazione del materiale alla didattica socio-affettiva.	70	8.867,00 €
ARGENTINA	BUENOS AIRES	Scuola Italiana CRISTOFORO COLOMBO	Didattica della matematica nel curriculum argentino e italiano	69	1.006,91 €

ALBANIA	TIRANA	SCUOLA ITALIANA A TIRANA	Identificare attraverso lo strumento WISC-IV (collana Giunti editore) gli alunni con DSA ed ADHD e formare docenti che li accompagnino in un contesto scolastico plurilingue italo-albanese	69	12.469,00 €
GEORGIA	TBILISI	MINERVA	Corso di formazione per docenti della lingua italiana: La didattica persuasiva con l'aiuto delle nuove tecnologie	69	3.104,00 €
STATI UNITI	NEW YORK	PEARL RIVER	Digital storytelling e Agenda 2030- progettare percorsi in italiano L2/LS	69	17.400,00 €
ARGENTINA	BUENOS AIRES	Scuola Italiana CRISTOFORO COLOMBO	Ciclo di incontri formativi scuola-famiglia	68	897,43 €
GERMANIA	MONACO DI BAVIERA	AS.SC.IT. E V.	La lingua italiana di oggi nella didattica dell'italiano a stranieri	68	2.300,00 €
GRECIA	ATENE	COMITATO DI ATENE DELLA SOCIETA' DANTE ALIGHIERI	Motivazione e apprendimento dal libro cartaceo al digitale	68	5.300,00 €
FRANCIA	METZ	PLIC	Principi teorici e applicativi per l'insegnamento dell'italiano a bambini stranieri	67	4.050,00 €
GEORGIA	TBILISI	MINERVA	Corso di formazione per docenti della lingua italiana: Motivare e coinvolgere gli allievi con il gioco. La didattica ludica	67	3.737,00 €
ROMANIA	BUCAREST	LICEO ION NECULCE	"Frammenti di cinema": l'utilizzo del testo autentico nella didattica dell'italiano con il digitale	67	5.000,00 €
STATI UNITI	NEW YORK	IN ITALIANO	Una scuola grande come il mondo	67	33.000,00 €
STATI UNITI	NEW YORK	RUTGERS UNIVERSITY	Diversità, giustizia sociale e inclusione nelle classi di italiano	67	5.000,00 €
SVIZZERA	ZURIGO	C.I.P.E.	Corso esaminatori parte orale CELI	67	2.600,00 €
GERMANIA	COLONIA	D.I.G. REMSCHIED	Preparazione alla Certificazione CEDILS e esami CEDILS	66	3.500,00 €
ARGENTINA	MENDOZA	SCUOLA XXI APRILE	Racconto e narrazione orale: strategie cognitive e psicologiche	65	1.450,00 €
FEDERAZIONE RUSSA	MOSCA	SCUOLA 1251	Andiamo al cinema	65	1.000,00 €
GERMANIA	FRANCOFORTE SUL MENO	CO.AS.SC.IT.	Apprendimento e personalizzazione: il metodo delle stazioni didattiche	64	1.580,00 €
AUSTRALIA	BRISBANE	CO.AS.IT	Didattica moderna in presenza e a distanza per l'insegnamento dell'italiano L2/LS	63	7.781,00 €
CANADA	MONTREAL	CENTRO SCUOLA DANTE ALIGHIERI (CESDA)	Aggiornamento sulle didattiche in presenza e <i>online</i>	63	7.627,12 €
GERMANIA	FRANCOFORTE SUL MENO	BILIS	Round table: Corsi di formazione professionale sul bilinguismo.	63	5.000,00 €
GERMANIA	COLONIA	KGS THOMAS SCHULE	Corso di formazione intensiva in didattica dell'italiano a stranieri	62	4.500,00 €
ARGENTINA	MAR DEL PLATA	ACAESIT	Creare materiali didattici per la classe di italiano	61	4.710,00 €

CINA	HONG KONG	DANTE ALIGHIERI SOCIETY LD	Corso di formazione e aggiornamento per docenti di lingua italiana dedicato alla didattica dell'italiano per bambini e adolescenti e per apprendenti con disturbi specifici di apprendimento	60	3.452,00 €
FINLANDIA	HELSINKI	ASSOCIAZIONE INSEGNANTI DI ITALIANO IN FINLANDIA	1) La lezione di Italiano dall'analisi dei bisogni alle proposte operative 2) Tecniche di insegnamento per lo sviluppo della competenza lessicale	58	2.900,00 €
MACEDONIA DEL NORD	SKOPJE	ASSOCIAZIONE MACEDONE DEI PROFESSORI DI ITALIANO	Integrare i giochi digitali nella lezione di italiano LS : dalla didattica ludica alla gamification	58	3.500,00 €
MESSICO	CITTA' DEL MESSICO	AMIT Asociación Mexicana de Italianistas	Integrare i giochi digitali nella lezione di italiano LS : dalla didattica ludica alla gamification	58	2.000,00 €
REPUBBLICA CECA	PRAGA	LICEO USTAVNI	Stili cognitivi e di apprendimento degli studenti di italiano LS + il linguaggio giovanile nella didattica dell'italiano a stranieri	58	4.000,00 €
CROAZIA	ZAGABRIA	AGENZIA NAZIONALE PER L'EDUCAZIONE E L'ISTRUZIONE	Apprendimento dell'italiano attraverso la rete sociali	58	358,27 €
FEDERAZIONE RUSSA	MOSCA	A.I.L.I.	L'approccio linguoculturale nell'insegnamento della lingua italiana	57	3.000,00 €
CROAZIA	ZAGABRIA	AGENZIA NAZIONALE PER L'EDUCAZIONE E L'ISTRUZIONE	Apprendimento dell'italiano attraverso le canzoni	56	532,27 €
AFRICA	CITTA' DEL CAPO	SOCIETA' DANTE ALIGHIERI	Corso di aggiornamento per preparazione IEB (Independent Education Board) per docenti di italiano nelle scuole sudafricane	55	953,35 €
BELGIO	BRUXELLES	TUTTI FRUTTI	Glottodidattica infantile dell'italiano	53	2.350,00 €
GERMANIA	COLONIA	WIM WENDERS	Valutazione formativa gestione del (online) feedback nell'educazione	53	5.800,00 €
PAESI BASSI	L'AJA	ESI	Didattica digitale integrata	51	2.350,00 €