



Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

**DIREZIONE GENERALE PER LA
DIPLOMAZIA PUBBLICA E CULTURALE**

VISTO il R.D. n. 2440 del 18.11.1923, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato”;

VISTO il R.D. n. 827 del 23.05.1924, recante “Regolamento per l’amministrazione del patrimonio e per la di Contabilità Generale dello Stato”;

VISTA la Legge n. 196 del 31.12.2009, recante innovazioni in tema di contabilità e finanza pubblica, nonché i più recenti orientamenti espressi dalla Legge 7 agosto 2012, n. 135 e dalle ultime Leggi di Stabilità;

VISTO il D.P.R. n. 95 del 19.05.2010, recante Riorganizzazione del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, come da ultimo modificato dal D.P.R. n. 211 del 19.11.2021;

VISTO il Decreto del Ministro degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale D.M. n. 1202/2753 del 17.12.2021, che disciplina le articolazioni interne dell’Amministrazione Centrale, ed in particolare l’art. 13, relativo alla “Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale”;

IN ATTUAZIONE degli obblighi derivanti dalla Legge n. 241 del 7.08.1990, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di accesso agli atti amministrativi, in particolare l’art. 12, comma 1 (“*La concessione di sovvenzioni, contributi sussidi ed ausili finanziari e l’attribuzione di vantaggi economici di qualunque genere a persone ed enti pubblici e privati sono subordinate alla predeterminazione da parte delle amministrazioni procedenti, (...), dei criteri e delle modalità cui le amministrazioni stesse devono attenersi*”);

VISTO il D.lgs. n. 33 del 14.03.2013, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni” e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il D.P.R. n.18 del 5.01.1967 e successive modifiche, concernente l’Ordinamento dell’Amministrazione degli Affari Esteri, e in particolare l’art. 53 “Comitati, enti e associazioni costituiti all’estero con scopi assistenziali, educativi e ricreativi”;

VISTO il D.lgs. n. 64 del 13.04.2017, recante “Disciplina della scuola italiana all’estero, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera h), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e in particolare gli artt. 3 e 11 che riconoscono agli “Enti gestori” un ruolo attivo nella diffusione e promozione della lingua italiana nel mondo;

VISTA la Circolare Ministeriale 4 dell’8/03/2020 recante “Iniziative per la promozione della lingua e cultura italiana all’estero a cura degli enti gestori”;

PRESO ATTO delle somme disponibili annualmente sul capitolo 3153;

VISTO il D.P.R. 29.12.2021 n. 72, registrato alla Corte dei Conti il 18.01.2022, eg. n. 83, di nomina dell’Ambasciatore Pasquale Terracciano a Direttore Generale della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale;

RAVVISATA la necessità di procedere all’attuazione della Circolare 4 dell’8/03/2022, recante “Corsi di lingua e cultura italiana e altre iniziative scolastiche all’estero a cura degli enti gestori”;

PRESO ATTO che la Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale, tramite il suo Ufficio V, eroga contributi a valere sul capitolo 3153 agli enti gestori, al fine di sostenere le iniziative di cui all’art. 10, comma 1 del D. Lgs. 64/2017, dagli stessi promosse per la diffusione e promozione della lingua e della cultura italiana nel mondo;

RITENUTO di individuare nel presente decreto i criteri generali per la distribuzione delle risorse attribuite, a cui l’Ufficio V della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale dovrà attenersi nella ripartizione dei fondi a propria disposizione sul capitolo 3153 dello stato di previsione del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale;

DECRETA

Articolo 1 – Oggetto e scopo del decreto

1.1 Il presente decreto ha lo scopo di dare applicazione alle disposizioni previste dalla Circolare 4 dell’8 marzo 2022, avente per oggetto “Iniziative per la promozione della lingua e cultura italiana all’estero a cura degli enti gestori”.

1.2 Esso individua i criteri e le modalità di attribuzione e successiva erogazione dei fondi di cui l’Ufficio V della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale dispone annualmente sul capitolo 3153 dello stato di previsione del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale.

Articolo 2 – Natura e importo del contributo ministeriale

2.1 Per ogni anno scolastico dei due emisferi, il contributo assegnato dal MAECI a ciascuna proposta progettuale non potrà superare:

- a) La quota del 95% del totale delle spese ammissibili per le attività di cui al punto 4.1 della Circolare 4/2022;
- b) La quota del 90% del totale delle spese ammissibili per le attività di cui al punto 4.2 della Circolare 4/2022;
- c) La quota del 90% del totale delle spese ammissibili per le attività di cui al punto 4.3 della Circolare 4/2022;
- d) La quota dell’80% del totale delle spese ammissibili per le attività di cui al punto 4.4 della Circolare 4/2022.

Articolo 3 – Spese ammissibili

3.1 Le categorie di spesa considerate ammissibili per ogni tipologia di iniziativa sono esplicitate ai punti 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 della Circolare 4/2022.

3.2 Nell'ambito delle spese di funzionamento didattico generale di cui al punto 4.1, lettera A punto v) e al punto 4.2, lettera A, punto v) della Circolare 4/2022, sono da considerare ammissibili unicamente i costi delle ore di docenza e le spese di affitto aule relativi ai corsi per il conseguimento delle seguenti certificazioni:

- CELI, rilasciata dall'Università per Stranieri di Perugia;
- CILS, rilasciata dall'Università per Stranieri di Siena;
- PLIDA, rilasciata dalla Società Dante Alighieri;
- CERT.IT, rilasciata dall'Università degli Studi Roma Tre;
- AP Program, programma promosso negli anni attraverso il contributo del MAECI.

3.3 Relativamente ai corsi specifici per il conseguimento delle Certificazioni nell'ambito dell'Iniziativa 1 il pagamento delle ore di docenza è possibile solo se esse si configurano come ore aggiuntive al consueto orario di lavoro dell'insegnante (anche se comprese nell'orario scolastico), oppure se il docente è stato assunto appositamente per tenere il corso. Allo stesso modo, se il corso avviene in orario curricolare nelle aule quotidianamente occupate dalla classe o comunque all'interno dell'edificio scolastico, non è possibile richiedere spese per l'affitto dei locali impiegati.

3.4 In merito alle spese per il personale docente e di supporto alla didattica curricolare e extracurricolare, di cui al punto 4.1, lettera B punto iii) e al punto 4.2, lettera B, punto ii), sono ammissibili rimborsi per spese di viaggio del personale docente per l'espletamento delle attività didattiche solo se nel progetto siano stati esplicitati i mezzi di trasporto e le relative tariffe, i chilometri previsti e il relativo rimborso chilometrico, nonché il numero dei docenti coinvolti e il costo per ogni docente.

Articolo 4 – Procedura di valutazione

4.1 L'assegnazione dei contributi afferenti al capitolo 3153 avverrà in seguito ad una valutazione analitica di ciascuna richiesta presentata, secondo quanto stabilito dal punto 7 della circolare 4/2022.

4.2 La valutazione di merito verrà effettuata attribuendo un punteggio alle proposte pervenute secondo i punti 4.1, 4.2 e 4.4 della Circolare 4/2022 sulla base dei seguenti parametri:

4.3 Per le proposte di cui al punto 4.1 della Circolare 4/2022:

I Categoria - Qualità del soggetto proponente (fino a 15 punti attribuibili)

- Radicamento del soggetto nel contesto territoriale e sociale di riferimento relativamente ai corsi curricolari di lingua e cultura italiana in età scolare

Il soggetto agisce sul territorio da oltre 10 anni	5 punti
Il soggetto agisce sul territorio da un periodo compreso tra i 5 e i 10 anni	3 punti
Il soggetto agisce sul territorio da meno di 5 anni	1 punto

- Partnership e collaborazioni con il sistema della formazione all'estero

Presenza di partnership e collaborazioni con il sistema della formazione italiana nel mondo e con altri soggetti locali	10 punti
Presenza di partnership e collaborazioni con i soli soggetti locali	5 punti
Assenza di partnership e collaborazioni	0 punti

II Categoria – Qualità della proposta (fino a 45 punti attribuibili)

- Capacità del progetto di integrarsi nel sistema formativo locale

Capacità di assicurare continuità lungo l'intero ciclo scolastico, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado	10 punti
Capacità di assicurare continuità solo in alcuni segmenti degli ordini scolastici	7 punti
Capacità di assicurare continuità solo in uno degli ordini scolastici	5 punti

- Ricaduta delle attività sul contesto in cui si opera in termini di misurazione del trend di studenti previsti rispetto all'anno precedente

Incremento del numero di studenti tra il 5,1% e il 10%	10 punti
Incremento del numero di studenti tra il 2,1 e il 5%	8 punti
Incremento del numero di studenti tra l'1,1% e il 2%	6 punti
Incremento del numero di studenti tra lo 0,1% e l'1%	3 punti
Stabilità del numero di studenti	1 punto
Decremento del numero degli studenti	0 punti

- Livello massimo di certificazioni linguistiche conseguite

Da 76 a 100 certificazioni linguistiche conseguite	15 punti
Da 51 a 75 certificazioni linguistiche conseguite	10 punti
Da 26 a 50 certificazioni linguistiche conseguite	7 punti
Da 1 a 25 certificazioni linguistiche conseguite	5 punti
Nessuna certificazione linguistica conseguita	0 punti

- Presenza di docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS

Totalità di docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS	10 punti
Almeno il 50% dei docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS	8 punti
Meno del 50% dei docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS	4 punti
Assenza di docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS	0 punti

III Categoria – Aspetti economici (fino a 30 punti attribuibili)

- Quota di compartecipazione da parte del soggetto proponente

61 – 100 %	20 punti
41 – 60 %	15 punti
21 – 40%	10 punti
6 - 20%	5 punti

- Capacità di attrarre donazioni in termini di messa a disposizione di beni e servizi

Presenza di donazioni in termini di messa a disposizione di beni e servizi	10 punti
Assenza di donazioni in termini di messa a disposizione di beni e servizi	0 punti

IV Categoria – Rotazione (fino a 10 punti attribuibili)

- Nel caso di soggetti richiedenti che già in precedenza abbiano ricevuto sostegno da parte del MAECI, numero di anni per i quali si è ricevuto il contributo

Prima richiesta	10 punti
Da uno a tre anni	4 punti
Più di tre anni	1 punto

4.4 Per le proposte di cui al punto 4.2 della Circolare 4/2022:

I Categoria - Qualità del soggetto proponente (fino a 15 punti attribuibili)

- Radicamento del soggetto nel contesto territoriale e sociale di riferimento relativamente ai corsi extracurricolari di lingua e cultura italiana in età scolare

Il soggetto agisce sul territorio da oltre 10 anni	5 punti
Il soggetto agisce sul territorio da un periodo compreso tra i 5 e i 10 anni	3 punti
Il soggetto agisce sul territorio da meno di 5 anni	1 punto

- Partnership e collaborazioni con il sistema della formazione all'estero

Presenza di partnership e collaborazioni con il sistema della formazione italiana nel mondo e con altri soggetti locali	10 punti
Presenza di partnership e collaborazioni con i soli soggetti locali	5 punti
Assenza di partnership e collaborazioni	0 punti

II Categoria – Qualità della proposta (fino a 45 punti attribuibili)

- Capacità del progetto di integrarsi nel sistema scolastico locale

Capacità di assicurare continuità lungo l'intero ciclo scolastico, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado	10 punti
Capacità di assicurare continuità solo in alcuni segmenti degli ordini scolastici	7 punti
Capacità di assicurare continuità solo in uno degli ordini scolastici	5 punti

- Ricaduta delle attività sul contesto in cui si opera in termini di misurazione del trend di studenti previsti rispetto all'anno precedente

Incremento del numero di studenti tra il 5,1% e il 10%	10 punti
Incremento del numero di studenti tra il 2,1 e il 5%	8 punti
Incremento del numero di studenti tra l'1,1% e il 2%	6 punti
Incremento del numero di studenti tra lo 0,1% e l'1%	3 punti
Stabilità del numero di studenti	1 punto
Decremento del numero di studenti	0 punti

- Livello massimo di certificazione linguistica conseguita

Da 76 a 100 certificazioni linguistiche conseguite	15 punti
Da 51 a 75 certificazioni linguistiche conseguite	10 punti
Da 26 a 50 certificazioni linguistiche conseguite	7 punti
Da 1 a 25 certificazioni linguistiche conseguite	5 punti
Nessuna certificazione linguistica conseguita	0 punti

- Presenza di docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS

Totalità di docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS	10 punti
Almeno il 50% dei docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS	8 punti
Meno del 50% dei docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS	4 punti
Assenza di docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS	0 punti

III Categoria – Aspetti economici (fino a 30 punti attribuibili)

- Quota di compartecipazione da parte del soggetto proponente

61 – 100 %	20 punti
41 – 60 %	15 punti
21 – 40%	10 punti
11 - 20%	5 punti

- Capacità di attrarre donazioni in termini di messa a disposizione di beni e servizi

Presenza di donazioni in termini di messa a disposizione di beni e servizi	10 punti
Assenza di donazioni in termini di messa a disposizione di beni e servizi	0 punti

IV Categoria – Rotazione (fino a 10 punti attribuibili)

- Nel caso di soggetti richiedenti che già in precedenza abbiano ricevuto sostegno da parte del MAECI, numero di anni per i quali si è ricevuto il contributo

Prima richiesta	10 punti
Da uno a tre anni	4 punti
Più di tre anni	1 punto

4.5 Per le proposte di cui al punto 4.4 della Circolare 4/2022:

a) *I Categoria - Qualità del soggetto proponente (fino a 20 punti attribuibili)*

- Radicamento del soggetto nel contesto territoriale e sociale di riferimento relativamente alla realizzazione di progetti finalizzati all'apprendimento della lingua attraverso attività culturali e/o creative

Il soggetto agisce sul territorio da oltre 10 anni	5 punti
Il soggetto agisce sul territorio da non più di 5 anni	3 punti
Il soggetto è stato costituito da poco e non è radicato nel territorio	1 punto

- Partnership e collaborazioni con stakeholder di livello

Presenza di partnership e collaborazioni con stakeholder istituzionali di livello internazionale e nazionale	15 punti
Presenza di partnership e collaborazioni con stakeholder istituzionali di livello locale	10 punti
Presenza di partnership e collaborazioni con stakeholder locali non istituzionali	5 punti
Assenza di partnership e collaborazioni	0 punti

b) *II Categoria – Qualità della proposta (fino a 40 punti attribuibili)*

- Coerenza con il tema dell'iniziativa MAECI a cui le attività sono collegate

Totale coerenza con il tema delle iniziative MAECI	15 punti
Complessiva coerenza con il tema delle iniziative MAECI	10 punti
Parziale coerenza con il tema delle iniziative MAECI	5 punti
Mancanza di coerenza con il tema delle iniziative MAECI	0 punti

- Grado di strutturazione del progetto in termini di durata, continuità e contesti coinvolti

Il progetto presenta delle attività continuative nel tempo e coinvolge diversi contesti culturali e istituzionali sul territorio di riferimento	15 punti
Il progetto presenta attività continuative nel tempo che coinvolgono solo un contesto culturale o istituzionale sul territorio di riferimento	10 punti
Il progetto presenta attività sporadiche che coinvolgono solo un contesto sul territorio di riferimento	4 punti
Il progetto presenta solo un evento	1 punto

- Attività di diffusione del progetto e dei suoi risultati

Presenza di attività di promozione e diffusione integrate in un piano di comunicazione strutturato e definito	10 punti
Presenza di sporadiche attività di promozione e diffusione non integrate in un piano di comunicazione strutturato e definito	5 punti
Nessuna attività di promozione e diffusione prevista	0 punti

c) *III Categoria – Aspetti economici (fino a 30 punti attribuibili)*

- Quota di compartecipazione da parte del soggetto proponente

61 – 100 %	20 punti
41 – 60 %	15 punti
21 – 40%	10 punti

- Capacità di attrarre donazioni in termini di messa a disposizione di beni e servizi

Presenza di donazioni in termini di messa a disposizione di beni e servizi	10 punti
Assenza di donazioni in termini di messa a disposizione di beni e servizi	0 punti

d) *IV Categoria – Rotazione (fino a 10 punti attribuibili)*

- Nel caso di soggetti richiedenti che già in precedenza abbiano ricevuto sostegno da parte del MAECI, numero di anni per i quali si è ricevuto il contributo

Prima richiesta	10 punti
Da uno a tre anni	4 punti
Più di tre anni	1 punto

Articolo 5 – Erogazione del contributo

5.1 Il contributo approvato sarà corrisposto attraverso tre tranches di erogazione:

- a) un anticipo pari al 40% dell'intero contributo assegnato, da erogarsi con le modalità descritte al punto 8.A della Circolare 4/2022;
- b) una tranche intermedia pari al 40% del contributo assegnato, che verrà corrisposta secondo le modalità espresse al punto 8.B della Circolare 4/2022;
- c) un saldo pari al 20% del contributo approvato, che sarà corrisposto secondo le modalità espresse al punto 8.C della Circolare 4/2022.

5.2 Per i progetti finalizzati all'apprendimento della lingua attraverso attività culturali e/o creative di cui al punto 4.4 della Circolare 4/2022, nel caso di attività o eventi limitati nel tempo e pertanto non da effettuarsi nell'arco dell'intero anno scolastico (es. iniziative realizzate nella settimana della lingua italiana o della cucina italiana nel mondo) non è prevista una tranche intermedia, ma l'erogazione del contributo assegnato avverrà in due sole tranches: un anticipo pari al 40% e, subordinatamente agli esiti della verifica della rendicontazione finale, un saldo pari al restante 60% ovvero pari alle somme anticipate dall'Ente per completare il progetto.

5.3 I contributi assegnati potranno essere erogati secondo le modalità descritte ai precedenti punti 5.1 e 5.2 ad avvenuta conclusione della rendicontazione finale dell'ultimo contributo ricevuto.

Articolo 6 – Valutazione dei risultati

6.1 Al fine di misurare l'efficacia dell'azione del MAECI nel raggiungimento dell'obiettivo generale di promuovere la lingua e la cultura italiana mediante l'implementazione di corsi di lingua e cultura realizzati dai soggetti di cui all'articolo 11 del Decreto legislativo 64/2017, questa Amministrazione procederà ad una analisi dell'impatto esercitato dai fondi disponibili sul capitolo 3153 operando una valutazione dei risultati raggiunti di cui al punto 16 della Circolare 4/2022.

6.2 Nello specifico, la valutazione dei risultati si comporrà di:

Analisi della prestazione del soggetto beneficiario

Indicatore 1: percentuale di utilizzo del contributo assegnato

Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo	Punteggio corrispondente
Percentuale compresa tra 81% e 100%	20
Percentuale compresa tra 51% e 80%	15
Percentuale uguale al 50%	10
Percentuale compresa tra 30% e 49%	5
Percentuale compresa tra 1% e 29%	1
Percentuale pari a 0%	0

Indicatore 2: percentuale di risorse proprie impiegate

Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo	Punteggio corrispondente
Percentuale compresa tra 81% e 100%	20
Percentuale compresa tra 51% e 80%	15
Percentuale uguale al 50%	10
Percentuale compresa tra 30% e 49%	5
Percentuale compresa tra 1% e 29%	1
Percentuale pari a 0%	0

Valutazione specifica dei risultati conseguiti nel periodo di realizzazione del progetto:

• **Corsi curriculari ed extracurriculari**

Indicatore 1: Numero di ore realizzate rispetto a quelle programmate

Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo	Punteggio corrispondente
Il numero di ore realizzate è pari o superiore alle ore programmate	20
Il numero di ore realizzate è inferiore fino al 5,00% rispetto alle ore programmate	15
Il numero di ore realizzate è inferiore dall'5,01% al 10,00% rispetto alle ore programmate	10
Il numero di ore realizzate è inferiore dall'10,01% al 20,00% rispetto alle ore programmate	5
Il numero di ore realizzate è inferiore per più del 20,01% delle ore programmate	0

Indicatore 2: Andamento del numero dei frequentanti

Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo	Punteggio corrispondente
Il numero di frequentanti è pari o superiore rispetto al n. alunni previsti nella richiesta approvata	20
Il numero di frequentanti è inferiore fino al 5,00% rispetto al n. alunni previsti nella richiesta approvata	15
Il numero di frequentanti è inferiore dall'5,01% al 10,00% rispetto al n. alunni previsti nella richiesta approvata	10
Il numero di frequentanti è inferiore dall'10,01% al 20,00% rispetto al n. alunni previsti nella richiesta approvata	5
Il numero di frequentanti è inferiore per più del 20,01% rispetto al n. alunni previsti nella richiesta approvata	0

Indicatore 3:

a. Numero di certificazioni linguistiche conseguite dagli studenti

Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo	Punteggio corrispondente
Da 76 a 100 certificazioni linguistiche	10
Da 51 a 75 certificazioni linguistiche	7,5
Da 26 a 50 certificazioni linguistiche	5
Da 1 a 25 certificazioni linguistiche	2,5
Nessuna certificazione	0

b. Livello di certificazioni linguistiche conseguite dagli studenti
(valorizzare solo la certificazione conseguita di livello più alto)

Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo	Punteggio corrispondente
Certificazioni linguistiche conseguite di livello B2 o superiore (lv AP4) o superiore	10
Certificazioni linguistiche conseguite di livello B1 (lv AP3)	7,5
Certificazioni linguistiche conseguite di livello A2 (lv AP2)	5
Certificazioni linguistiche conseguite di livello base A1 (lv AP1)	2,5
Nessuna certificazione	0

- **Fornitura di materiale didattico in ottemperanza a Protocolli d'intesa**

Indicatore 1: rispetto dei termini del protocollo d'intesa (criterio on/off)

Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo	Punteggio corrispondente
I termini del Protocollo d'intesa sono stati rispettati e il materiale consegnato	Obiettivo raggiunto
I termini del Protocollo d'intesa non sono stati rispettati e il materiale consegnato	Obiettivo non raggiunto

- **Progetti finalizzati all'apprendimento della lingua attraverso attività culturali e/o creative**

Indicatore 1: tipologia e varietà dell'utenza scolastica coinvolta

Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo	Punteggio corrispondente
Alunni di più istituzioni scolastiche presenti nel territorio	20
Alunni dell'intera comunità di una istituzione scolastica	10
Alunni dei corsi organizzati dall'Ente in un solo ciclo scolastico	5

Indicatore 2: visibilità post evento su stampa e social

Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo	Punteggio corrispondente
Commenti e articoli su realtà di livello regionale o nazionale	20
Commenti e articoli a livello locale nella lingua del paese	15
Commenti e articoli a livello locale in lingua italiana	10
Commenti e articoli nella stampa scolastica	5
Nessuna performance	0

Indicatore 3: numero di soggetti coinvolti (rete di stakeholder)

Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo	Punteggio corrispondente
Collaborazioni tra più enti locali e istituzionali	20
Collaborazione con un ente locale e altra realtà istituzionale	15
Collaborazione con uno stakeholder della realtà degli enti locali	10
Collaborazione con uno stakeholder istituzionale	5
Nessuna collaborazione	0

Articolo 7 – Responsabile del procedimento

7.1 Il Responsabile del procedimento e delle relative verifiche è il Capo dell'Ufficio V.

7.2 Questa Direzione Generale disporrà la restituzione dell'eventuale quota parte di contributo non utilizzato dal beneficiario attraverso il versamento all'erario dello Stato.

Articolo 8 – Valorizzazione del contributo ministeriale

I soggetti beneficiari sono incoraggiati a mettere in evidenza, in tutti i prodotti informativi, pubblicitari e promozionali legati alle attività svolte, nonché in tutto il materiale eventualmente diffuso a mezzo stampa, che il progetto è stato realizzato grazie al contributo erogato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale.

Articolo 9 – Obblighi di pubblicità e trasparenza

L'Ufficio V curerà l'aggiornamento del sito web del MAECI per quanto attiene alla pubblicazione delle procedure e dei criteri che presidono alla gestione del capitolo di competenza e delle erogazioni effettuate ai beneficiari.

Roma, 13/10/2022

Il Direttore Generale

Ambasciatore Pasquale TERRACCIANO