

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO per la selezione del personale da assegnare all'estero**

**Dirigenti Scolastici**

ex ART.19 D.LGS. 64/2017, ex D.D. n. 2960 del 17/05/2021

CANDIDATO/A:.....

DATA: .....

ORA:.....

**Il candidato possiede:**

**1.IDONEITÀ RELAZIONALE AL SERVIZIO ESTERO:**

ARGOMENTI

**2. CONOSCENZA DEL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO ALL'ESTERO, DEGLI STRUMENTI DI PROMOZIONE CULTURALE E DELLE CARATTERISTICHE GENERALI DELLE REALTÀ EDUCATIVE E DEI SISTEMI SCOLASTICI DEI PRINCIPALI PAESI DELLE AREE LINGUISTICHE DI DESTINAZIONE:**

ARGOMENTI

**3.CONOSCENZA DELLA NORMATIVA SUL SERVIZIO ALL'ESTERO DEL PERSONALE DELLA SCUOLA:**

ARGOMENTI

**4.COMPETENZE LINGUISTICO – COMUNICATIVE**

**LINGUA: .....**

ARGOMENTI

a) INTERAZIONE VERBALE

b) SCIOLTEZZA E COERENZA

c) STRUMENTI LINGUISTICI  
(LESSICO E STRUTTURE)

d) COMPETENZA FONOLOGICA

**PUNTEGGIO TITOLI ...../60**

**ESITO COLLOQUIO DI IDONEITÀ: IDONEO / NON IDONEO \***

*\* PER L'INDICATORE DELLE COMPETENZE LINGUISTICO –COMUNICATIVE IL CANDIDATO OTTIENE L'IDONEITÀ CON QUATTRO SOTTOINDICATORI POSITIVI.*

*\* IL CANDIDATO CONSEGUE UN GIUDIZIO FINALE DI IDONEITA' AL COLLOQUIO SE OTTIENE ESITO DI "IDONEITÀ" CON QUATTRO INDICATORI POSITIVI.*

INDICATORE 1	DESCRITTORI	
	NON IDONEO	IDONEO
IDONEITÀ RELAZIONALE AL SERVIZIO ESTERO	Inadeguata/scarsa capacità di proporre soluzioni pertinenti ed efficaci, con particolare riguardo alla capacità di risolvere problemi in contesti multiculturali.	Pertinenza, esaustività, efficacia, funzionalità della soluzione proposta, con particolare riguardo alla capacità di risolvere problemi in contesti multiculturali, nonché alla propensione al lavoro di gruppo.

INDICATORI 2 E 3	DESCRITTORI	
	NON IDONEO	IDONEO
CONOSCENZA DEL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO ALL'ESTERO E DEGLI STRUMENTI DI PROMOZIONE CULTURALE E DELLE CARATTERISTICHE GENERALI DELLE REALTÀ EDUCATIVE E DEI SISTEMI SCOLASTICI DEI PRINCIPALI PAESI DELLE AREE LINGUISTICHE DI DESTINAZIONE	Frammentaria e confusa/Superficiale ed imprecisa	Adeguate/Complete e ben articolate
CONOSCENZA DELLA NORMATIVA SUL SERVIZIO ALL'ESTERO DEL PERSONALE DELLA SCUOLA	Frammentaria e confusa/Superficiale e imprecisa	Adeguate/Complete e ben articolate

INDICATORE 4	Sotto-indicatori	DESCRITTORI
--------------	------------------	-------------

		<b>NON IDONEO</b>	<b>IDONEO</b>
<b>COMPETENZE LINGUISTICO - COMUNICATIVE</b>	<b>INTERAZIONE VERBALE</b>	Interagisce in modo stentato e faticoso e riesce a comunicare informazioni e idee solo su argomenti familiari e semplici, e/o con l'aiuto da parte dell'interlocutore da cui dipende nell'interazione.	Sostiene il proprio punto di vista, può affrontare con adeguata scioltezza domande, osservazioni e argomenti, interagendo senza imporre sforzo per l'interlocutore.
	<b>SCIOLTEZZA E COERENZA</b>	È in grado di gestire scambi comunicativi molto brevi, ma raramente riesce a capire abbastanza per contribuire a sostenere con una certa autonomia la conversazione. Si esprime, infatti, con frequenti pause ed esitazioni.	Si esprime con adeguata scioltezza e coerenza, mostrando, talvolta, qualche incertezza nella esposizione delle proprie argomentazioni.
	<b>LESSICO E STRUTTURE (STRUMENTI LINGUISTICI)</b>	Dispone di un repertorio e di un lessico limitato, impiegando prevalentemente strutture semplici. Lacune diffuse ed errori d'uso possono intralciare la comunicazione.	Usa un lessico piuttosto ampio ed evita ripetizioni, pur se talvolta con lacune lessicali, che riesce a compensare quando si esprime su argomenti noti. Oltre a strutture semplici utilizza alcune strutture più complesse.
	<b>COMPETENZA FONOLOGICA</b>	Pronuncia in modo comprensibile solo il lessico noto. Una forte influenza di altre lingue parlate su accento, ritmo e intonazione può compromettere l'intelligibilità. La comprensione è possibile a condizione che l'interlocutore faccia uno sforzo per capire suoni specifici.	Possiede una pronuncia facilmente comprensibile e un'intonazione abbastanza sicura. Le deviazioni dalla norma non compromettono la comunicazione.

LA COMMISSIONE

-----

-----

-----

-----

-----