

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO per la selezione del personale da assegnare all'estero

Personale **Docente ed ATA**

ex ART.19 D.LGS. 64/2017, ex D.D. n. 2959 del 17/05/2021

CANDIDATO/A:.....

DATA:

ORA:..... DOCENTE

ATA

Il candidato possiede:

1.IDONEITÀ RELAZIONALE AL SERVIZIO ESTERO:

ARGOMENTI

2. CONOSCENZA DEL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO ALL'ESTERO, DEGLI STRUMENTI DI PROMOZIONE CULTURALE E DELLE CARATTERISTICHE GENERALI DELLE REALTÀ EDUCATIVE E DEI SISTEMI SCOLASTICI DEI PRINCIPALI PAESI DELLE AREE LINGUISTICHE DI DESTINAZIONE:

ARGOMENTI

3. CONOSCENZA DELLA NORMATIVA SUL SERVIZIO ALL'ESTERO DEL PERSONALE DELLA SCUOLA:

ARGOMENTI

4. COMPETENZE LINGUISTICO – COMUNICATIVE

LINGUA:

ARGOMENTI

a) INTERAZIONE VERBALE

b) SCIOLTEZZA E COERENZA

c) STRUMENTI LINGUISTICI
(LESSICO E STRUTTURE)

d) COMPETENZA FONOLOGICA

PUNTEGGIO TITOLI /60

ESITO COLLOQUIO DI IDONEITÀ: IDONEO / NON IDONEO *

** PER L'INDICATORE DELLE COMPETENZE LINGUISTICO – COMUNICATIVE IL CANDIDATO OTTIENE L'IDONEITÀ CON QUATTRO SOTTOINDICATORI POSITIVI.*

** IL CANDIDATO CONSEGUE UN GIUDIZIO FINALE DI IDONEITÀ AL COLLOQUIO SE OTTIENE ESITO DI "IDONEITÀ" CON QUATTRO INDICATORI POSITIVI.*

| INDICATORE 1 | DESCRITTORI | |
|---|---|--|
| | NON IDONEO | IDONEO |
| IDONEITÀ RELAZIONALE AL SERVIZIO ESTERO | Inadeguata/scarsa capacità di proporre soluzioni pertinenti ed efficaci, con particolare riguardo alla capacità di risolvere problemi in contesti multiculturali. | Pertinenza, esaustività, efficacia, funzionalità della soluzione proposta, con particolare riguardo alla capacità di risolvere problemi in contesti multiculturali, nonché alla propensione al lavoro di gruppo. |

| INDICATORI 2 E 3 | DESCRITTORI | |
|---|--|------------------------------------|
| | NON IDONEO | IDONEO |
| CONOSCENZA DEL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO ALL'ESTERO E DEGLI STRUMENTI DI PROMOZIONE CULTURALE E DELLE CARATTERISTICHE GENERALI DELLE REALTÀ EDUCATIVE E DEI SISTEMI SCOLASTICI DEI PRINCIPALI PAESI DELLE AREE LINGUISTICHE DI DESTINAZIONE | Frammentaria e confusa/Superficiale ed imprecisa | Adeguate/Complete e ben articolate |
| CONOSCENZA DELLA NORMATIVA SUL SERVIZIO ALL'ESTERO DEL PERSONALE DELLA SCUOLA | Frammentaria e confusa/Superficiale e imprecisa | Adeguate/Complete e ben articolate |

| INDICATORE 4 | Sotto-indicatori | DESCRITTORI | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | | NON IDONEO | IDONEO |
| COMPETENZE LINGUISTICO - COMUNICATIVE | INTERAZIONE VERBALE | Interagisce in modo stentato e faticoso e riesce a comunicare informazioni e idee solo su argomenti familiari e semplici, e/o con l'aiuto da parte dell'interlocutore da cui dipende nell'interazione. | Sostiene il proprio punto di vista, può affrontare con adeguata scioltezza domande, osservazioni e argomenti, interagendo senza imporre sforzo per l'interlocutore. |
| | SCIOLTEZZA E COERENZA | È in grado di gestire scambi comunicativi molto brevi, ma raramente riesce a capire abbastanza per contribuire a sostenere con una certa autonomia la conversazione. Si esprime, infatti, con frequenti pause ed esitazioni. | Si esprime con adeguata scioltezza e coerenza, mostrando, talvolta, qualche incertezza nella esposizione delle proprie argomentazioni. |
| | LESSICO E STRUTTURE (STRUMENTI LINGUISTICI) | Dispone di un repertorio e di un lessico limitato, impiegando prevalentemente strutture semplici. Lacune diffuse ed errori d'uso possono intralciare la comunicazione. | Usa un lessico piuttosto ampio ed evita ripetizioni, pur se talvolta con lacune lessicali, che riesce a compensare quando si esprime su argomenti noti. Oltre a strutture semplici utilizza alcune strutture più complesse. |
| | COMPETENZA FONOLOGICA | Pronuncia in modo comprensibile solo il lessico noto. Una forte influenza di altre lingue parlate su accento, ritmo e intonazione può compromettere l'intelligibilità. La comprensione è possibile a condizione che l'interlocutore faccia uno sforzo per capire suoni specifici. | Possiede una pronuncia facilmente comprensibile e un'intonazione abbastanza sicura. Le deviazioni dalla norma non compromettono la comunicazione. |

LA COMMISSIONE
