Pag. **1** di 6

N.	CRITERIO DI VALUTAZIONE	PUNTI	SUB-CRITERI DI VALUTAZIONE		Colonna D PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
	Progetto Gestionale	20	1.1	Organizzazione, formazione e aggiornamento del personale. Qualità e coerenza dei corsi di formazione proposti con il metodo montessoriano.	6
1			1.2	Modalità di erogazione del servizio di refezione, lavanderia e pulizia ordinaria dei locali.	3
			1.3	Manutenzione ordinaria dei locali.	4
			1.4	Pulizia giornaliera e periodica dei locali.	4
			1.5	Fornitura dei materiali relativi al funzionamento: stoviglie, biancheria, pannolini e materiale igienico, arredi, attrezzature e macchine.	3

Pag. **2** di 6

N.	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI	SUB-CRITERI DI VALUTAZIONE	Colonna D PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	Colonna T PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	
		62	Qualità, organicità e coerenza del Progetto Educativo con il metodo montessoriano.	11		
	Progetto Educativo		2.2 Referente del Servizio con compiti di coordinamento educativo e gestionale.	6 di cui		
2			lett. a) comprovata esperienza professionale, preferibilmente con incarico di direzione, coordinamento, referente del servizio in asili nido di ispirazione/approccio montessoriano. Punteggio attribuibile solo nel caso di possesso dei requisiti di cui all'art. 15 lett. a.2) e a.3) del Capitolato Speciale.	3		
			lett. b) possesso del requisito di cui all'art. 15 lett a.2) del Capitolato speciale in luogo del requisito di cui all'art. 15 lett. a.2.1).		1	
			lett. c) possesso del requisito di cui all'art. 15 lett a.3) del Capitolato speciale in luogo del requisito di cui all'art. 15 lett. a.3.1).		2	
			2.3 Modalità e tempistica di ambientamento dei bambini a seconda delle fasce d'età.	6		
			2.4 Gestione della giornata al Nido MAECI.	4		

Pag. **3** di 6

N.	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI	SUB-CRITERI DI VALUTAZIONE	Colonna D PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	Colonna T PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
			2.5 Compresenza insegnante di lingua inglese.	10 di cui	
	Progetto educativo	62	lett. a) valutazione della qualità della didattica di insegnamento della lingua inglese nelle ore di compresenza, e dei materiali utilizzati.	4	
2			lett. b) offerta di ore settimanali aggiuntive (minimo 2) di compresenza settimanale dell'insegnante di lingua inglese (fino ad un massimo di 4 ore aggiuntive).		3 punti <u>per ogni 2 ore</u> settimanali aggiuntive di compresenza dell'insegnante di lingua inglese offerte, fino ad un massimo di 6 punti attribuibili.

Pag. **4** di 6

N.	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTI		SUB-CRITERI DI VALUTAZIONE	Colonna D PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	Colonna T PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
		ro vo 62	2.6	Laboratorio "esclusivo" di lingua inglese.	5 di cui	
	PROGETTO EDUCATIVO		lett. a) valutazione della qualità della didattica di insegnamento della lingua inglese nelle ore di insegnamento "esclusivo" e dei materiali.		2	
2				ett. b) offerta di ore aggiuntive di insegnamento sivo di inglese (fino ad un massimo di 3 ore ntive).		1 punto per ogni ora di insegnamento esclusivo aggiuntivo offerta, fino ad un massimo di 3 punti attribuibili.

Pag. **5** di 6

N.	CRITERIO DI VALUTAZIONE	PUNTI	SUB-CRITERI DI VALUTAZIONE		Colonna D PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
	Progetto Educativo	62 <u>r</u>	2.7	Laboratori formativi obbligatori e continuativi.	10 di cui
			comp	lett. a) valutazione della qualità didattica lessiva dei laboratori offerti.	5
2			lett. b) valutazione della coerenza delle attività laboratoriali con il metodo montessoriano; organicità rispetto al progetto educativo.		2
			fasce	lett. c) valutazione della diversificazione per di età dei laboratori.	3
			2.8	Mini laboratori formativi addizionali. Qualità della didattica complessiva del/dei laboratorio/laboratori offerto/i e innovatività delle attività.	4

Pag. **6** di 6

N.	CRITERIO DI VALUTAZIONE	PUNTI	SUB-CRITERI DI VALUTAZIONE		Colonna D PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
2	Progetto Educativo		2.9	Qualità degli interventi di sostegno dei bambini disabili ed integrazione dei bambini di etnie e culture diverse	3
		62	2.10	Qualità degli interventi di sostegno alla genitorialità, di coinvolgimento e di comunicazione ai genitori delle attività educative svolte e dei progressi compiuti dai propri bambini.	3