

CURRICULUM VITAE

Informazioni Personali

Nome CONTE ASSUNTA
Data di nascita 02/08/1977
Qualifica II Fascia
Amministrazione Ministero degli affari esteri e della cooperazione internazionale
Incarico attuale Dirigente - Direzione generale per le risorse e l'innovazione - Coordinatrice attività di programmazione economico-finanziaria e di bilancio
Numero telefonico dell'ufficio 0636913579
Fax dell'ufficio 8335
E-mail istituzionale assunta.conte@esteri.it

Titoli di studio e Professionali Ed Esperienze Lavorative

Titolo di studio Diploma di laurea in scienze politiche, votazione 110/110 e lode, Università "Cesare Alfieri" di Firenze
Master II livello in Studi internazionali strategico-militari (Luiss "Guido Carli" e Centro alti studi per la difesa - Roma)
Altri titoli di studio e professionali Corso per Consigliere giuridico in diritto internazionale umanitario (Centro alti studi per la difesa - Roma)
XXI Ciclo di attività formative per i nuovi dirigenti pubblici (Scuola nazionale dell'amministrazione - Roma)
Da ottobre 2005 a giugno 2006, Assistente area amministrativa C1 presso il Consiglio regionale del Lazio. Collaborazione e supporto per le attività amministrative del Servizio tecnico del Consiglio regionale del Lazio competente in materia di attività contrattuale e per la salute e sicurezza sui luoghi di lavoro.
Da giugno 2006 a dicembre 2012, Funzionario amministrativo-contabile presso la Direzione generale per la promozione e cooperazione culturale e, in seguito, presso la Direzione generale per la promozione del sistema Paese. Incarichi principali: referente del bilancio finanziario ed economico per la Direzione generale: coordinamento degli uffici per la determinazione dei fabbisogni sui diversi capitoli di spesa, gestione degli adempimenti relativi al rendiconto annuale, predisposizione del budget economico; referente del conto annuale; coordinamento dell'unità preposta, nell'ambito della segreteria della Direzione generale, a tutte le attività amministrativo-contabili; incarico di preposto e successivamente dirigente delegato per la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro ai sensi del D. Lgs. n. 81 del 2008.
Esperienze professionali (incarichi ricoperti) Da dicembre 2012 a settembre 2013, Consigliere ministeriale presso la Direzione generale per la promozione del sistema Paese. Consulenza, studio e coordinamento principalmente nei seguenti ambiti: attività di gestione finanziaria delle Scuole italiane all'estero e della promozione culturale, linguistica, scientifica ed economica, inclusiva del reperimento e dell'impiego di sponsorizzazioni e dei relativi aspetti contrattuali; gestione del personale in servizio presso le scuole italiane e le Istituzioni universitarie all'estero e gli Istituti italiani di cultura, nonché degli Addetti scientifici e dei relativi contenziosi. Partecipazione alla Commissione permanente di finanziamento istituita ex art. 172 del DPR n. 18/1967 per gli aspetti relativi al trattamento economico all'estero del personale della scuola e relativi contenziosi.
Da settembre 2013 a dicembre 2017, Capo dell'ufficio VII della Direzione generale per le risorse e l'innovazione. Responsabile dell'ufficio competente in materia di gestione del trattamento economico metropolitano (fisso ed accessorio) e del trattamento economico all'estero del personale di ruolo del MAECI, nonché del trattamento economico spettante agli esperti nominati ex art.168 del DPR n. 18/1967 e ad altro personale della pubblica amministrazione eventualmente a carico del bilancio del MAECI (ad esclusione del personale a contratto della rete all'estero).

Capacità linguistiche

Lingua	Livello Parlato	Livello Scritto
Francese	Fluente	Fluente
Inglese	Fluente	Fluente
Tedesco	Fluente	Fluente

Capacità nell'uso delle tecnologie

Ottima conoscenza uso PC, internet, applicativi software più diffusi e programmi in uso presso

Altro (partecipazioni a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che il dirigente ritiene di dover pubblicare)

Dal 20 maggio 2020, componente del Collegio dei revisori dei conti dell'Agenzia ICE per la promozione all'estero e l'internazionalizzazione delle imprese italiane. Dal 2 maggio 2014, membro del Collegio sindacale dell'associazione Centro Studi di Politica Internazionale (CeSPI) con sede a Roma. Incarichi di docenza conferiti dall'Unità per la formazione (già Istituto diplomatico) del MAECI; presidente di commissioni giudicatrici di gara nell'ambito delle attività della Direzione generale per le risorse e l'innovazione e della Direzione generale per l'amministrazione, l'informatica e le comunicazioni del MAECI.

INFORMAZIONI PERSONALI	Marina Campitelli Sesso F Nazionalità Italiana
POSIZIONE RICOPERTA	Dirigente scolastico fuori ruolo presso l'Uff. V della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale del MAECI ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 64
TITOLO DI STUDIO	Laurea in lingue e letterature straniere (lingua quadriennale inglese – triennale svedese – biennale francese)
ESPERIENZA PROFESSIONALE	<p><u>Dal 01/03/2021 ad oggi</u> dirigente scolastico fuori ruolo presso l'Uff. V della DGDP del MAECI ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 13 aprile 2017 con i seguenti incarichi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento della gestione del contingente italiano scolastico all'estero - Deputy Head of the Italian Delegation to the European Schools (Prot. 171299 del 23/11/2021) – partecipazione alla riunione del Consiglio Superiore delle Scuole Europee (7-8-9-10 dicembre 2021) <p><u>Dal 13/11/2018 al 28/02/2021</u> dirigente scolastico fuori ruolo presso l'Uff. III del Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali del MIUR ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 6 con i seguenti incarichi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delegato MIUR per l'Italia presso l'OCSE EDPC (Education Policy Committee – Comitato per la Politica dell'Istruzione) e partecipazione nel suddetto ruolo nei meeting semestrali del 2019 e 2020; - Vice delegato MIUR - EU EAC per l'Italia allo SGIB (Standing Group on Indicators and Baenchmarks - Gruppi Permanenti della Commissione Europea per gli Indicatori e i benchmark e partecipazione nel suddetto ruolo nei meeting semestrali dal 2018 al 2020 <p><u>01/09/2013 –12/11/2018</u> dirigente scolastico con incarico presso l'I. C. "Piazza Damiano Sauli" di Roma (USR Lazio)</p> <p><u>Dal 01/09/1997 al 31/08/2013</u> docente a tempo indeterminato nella scuola secondaria superiore di lingua e letteratura inglese (USR Lazio)</p> <p><u>Dal 01/09/1978 al 31/08/1997</u> docente a tempo determinato nelle scuole primarie, come docente comune, secondarie di primo ciclo, come docente di lingua straniera inglese, secondarie di secondo ciclo, come docente di lingua e letteratura inglese (USR Lazio)</p>
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	<p>Anno Accademico 2012/13 Master di I livello "Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento" durata annuale 1500 ore e 60 CFU conseguito presso l'università Lumsa di Roma</p> <p>Anno Accademico 2005/06. Diploma di perfezionamento in "Scienze della valutazione dell'apprendimento", conseguito il 14/11/06 presso il consorzio interuniversitario FORCOM</p>

	<p>Anno Accademico 2004/05. Diploma di perfezionamento in “Didattica della letteratura inglese”, conseguito il 16/12/05 presso il consorzio interuniversitario FORCOM</p> <p>Anno Accademico 2003/04. Diploma di perfezionamento in “Psicologia dello sviluppo e dell’educazione”, conseguito il 20/12/04 presso il consorzio interuniversitario FORCOM</p> <p>12/11/1979 Laurea in lingue e letterature straniere conseguita il 12/11/1979 presso l’università “La Sapienza” di Roma, facoltà di Magistero, con votazione 110/110 e lode</p> <p>Superamento dei seguenti concorsi e relativa abilitazione all’insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lingua straniera inglese LX, O.M. 30/ 10/ 82; - Lingua straniera inglese LX, O.M. 12/02/85; - Lingua e civiltà straniera inglese LXII, O.M. 23/03/90 																								
PUBBLICAZIONI	<p>- Marina Campitelli et al. “DSGA: manuale di preparazione alla prova preselettiva e scritta” NEL DIRITTO Editore NLD Concorsi - 2019 (ISBN: 978-88-3358-085-2)</p>																								
COMPETENZE PERSONALI																									
LINGUA MADRE	Italiano																								
ALTRE LINGUE	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">COMPRENSIONE</th> <th colspan="2">PARLATO</th> <th>PRODUZIONE SCRITTA</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Ascolto</th> <th>Lettura</th> <th>Interazione</th> <th>Produzione orale</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inglese</td> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td>Francese</td> <td>C1</td> <td>C1</td> <td>C1</td> <td>C1</td> <td>B2</td> </tr> </tbody> </table>		COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA		Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale		Inglese	C2	C2	C2	C2	C2	Francese	C1	C1	C1	C1	B2
		COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA																			
		Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale																				
	Inglese	C2	C2	C2	C2	C2																			
Francese	C1	C1	C1	C1	B2																				
COMPETENZE COMUNICATIVE	Ottime capacità di comunicazione, ascolto, condivisione ed empatia.																								
COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI	<ul style="list-style-type: none"> - Flessibilità e adattamento a situazioni nuove e ad ambienti diversi - Attitudine alla pianificazione, predisposizione a fronteggiare problematiche, a predisporre piani alternativi e a risolvere conflitti - Attitudine al lavoro di gruppo e alla sua organizzazione, espressa nello svolgimento dei seguenti incarichi: in qualità di <u>docente</u> <ul style="list-style-type: none"> - capo del dipartimento di lingue straniere - funzione strumentale della didattica d’istituto - organizzatrice/responsabile delle prove internazionali e nazionali OCSE-PISA e INVALSI in qualità di <u>dirigente scolastico</u> <ul style="list-style-type: none"> -membro del nucleo di coordinamento di Rete dell’Ambito 6 di Roma - membro del gruppo di coordinamento del gruppo per l’Inclusione scolastica dell’Ambito 6 di Roma 																								

COMPETENZA DIGITALE	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato
PROGETTI	<p>- 2017 Partecipazione in qualità di membro effettivo del Forum della P.A. "Cantieri e P.A." nel tavolo di lavoro del cantiere "scuola digitale"</p> <p>- 2011 Partecipazione al progetto europeo "Comenius Regio P.E.A.C.E." (Procedure Educative e di Accoglienza dei Cittadini in Europa) tra Italia e Francia concluso con la realizzazione di un protocollo di accoglienza degli alunni stranieri inserito nel POF dell'Istituto Aeronautico "De Pinedo" di Roma.</p>				
DATI PERSONALI	<p>Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679)</p>				

Roma, 09/02/2022

Marina Campitelli



Nome: Anna ALUFFI PENTINI

Posizione attuale

- 2020: **Professore Prima Fascia, Pedagogia Generale (M-Ped 01).**
- **Università Roma Tre.**
- Responsabilità: Insegnamento, Ricerca, supervision di studenti di triennale e magistrale e dottorandi
- Dal 2017 Coordinatrice del Corso di Studi "Edunido e Servizi per l'infanzia"
- Direttrice del Master di primo livello in Consulenza Pedagogica presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre
- Responsabile CESMON - V.I.E. Centro studi montessoriani e valore sociale istituzioni educative sul territorio
- Insegnamenti: Pedagogia sociale al Corso triennale per Educatori di Nido e prima infanzia e Teoria e Metodi della Consulenza Pedagogica al corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche

Percorso formativo

- 1981 Maturità Classica
- 1985: Diploma universitario triennale presso la **Scuola di Formazione per Educatori di Comunità** della Facoltà di Magistero **dell'Università di Roma** (oggi Terza Università)
- 1985: Diploma di interprete e traduttore per le lingue Francese e Tedesco, **Scuola Superiore per Interpreti e Traduttori di Roma.**
- 1986: Diploma di interprete parlamentare per la lingua Francese; SSIT di Roma
- 1989: Laurea quadriennale in Pedagogia, **Università di Roma**: Titolo della tesi "La storia della Ricerca Azione nella Repubblica Federale Tedesca")
- 1995: PhD (Dottorato in Pedagogia); Università Roma Tre; Titolo della tesi "La formazione interculturale tra teoria e prassi"
- 2010-2015 Studio della Psicologia dell'Educazione, clinica e di comunità presso il Pontificio Ateneo Salesiano (Roma). Bachelor e Master.

Tedesco conoscenza ottima (Titolo Interprete E Traduttore. PATENTINO A conseguito a Bolzano)
Francese: conoscenza ottima (Titolo di Interprete Parlamentare)
Inglese: buona conoscenza (livello B2)
Spagnolo e Portoghese: conoscenza di base

Chronological list of all previous employments

Esperienze professionali

From / to	Job title	Name of academic Institution	Academic level	responsibilities
2000 - 2004	Ricercatrice	Università Roma Tre	Assistant lecturer	Teaching and research
1998 - 2000	Contratto a tempo determinato	Free University of Bozen / Bolzano, Faculty of Educational Sciences	Assistant	Organisation and research
1999	Docente a contratto	Università di Genova	lecturer	Teaching
1998 - 1999	Contract lecturer	Leopold-Franzens-Universität Innsbruck	lecturer	Teaching
1996 - 1998	Post-doc researcher	Università Roma Tre	Post-doc	Research
1995 - 1998	Contract researcher	ISMU (Iniziativa e Studi sulla Multietnicità)		Research
1989 - 1995	Contract researcher	CENSIS (Centro Studi Investimenti Sociali), Roma		Research
1989 -	Contract Researcher	AAster Milano		Research

1995				
------	--	--	--	--

Esperienza di insegnamento accademico

- “Pedagogia Sociale” (Università Roma Tre), undergraduate
- “Pedagogia Interculturale” (Università Roma Tre), undergraduate
- “Metodologia della ricerca” (Università Roma Tre), Master (laurea magistrale) and Master Primo Livello
- “Teorie e metodi della consulenza pedagogica” (Università Roma Tre), Master (laurea magistrale) and Master Primo Livello
- “Metodologia della ricerca qualitativa” (Università Roma Tre), PhD level.
- “Learning Theories and Action Research” (University of Innsbruck, several contracts), undergraduate
- “Intercultural Pedagogy” (University of Genova, Free University of Bozen / Bolzano, numerous annual contracts), undergraduate
- “Adult Education” (Free University of Bozen / Bolzano), undergraduate (social work, social pedagogy, education)
- “Fondamenti dell’Osservazione del bambino”, (Free University of Bolzano), insegnanti di sostegno.
- “Pedagogia Interculturale”, (SISS Scuola di specializzazione per insegnanti, Lazio)
- “La médiation interculturelle en Italie” (Università di Tangeri, Marocco), Master “Genre et citoyenneté entre les deux rives de la Méditerranée” ,
- Phenomenological epistemology, Free University of Bolzano, Social Work, PhD level.

Summary of significant personal achievements in teaching: above average student evaluations.

- Postgraduate supervision (PhD level): number of students supervised in the last five years with subject areas 5 students, subject: Social Work and Social Pedagogy

Altre responsabilità accademiche

- 2001 – 2014: Faculty ERASMUS coordinator
- Membro Commissione Relazioni internazionali di Facoltà e Dipartimento
- Membro scuola Dottorale Pedagogia e Servizio Sociale, Dipartimento Scienze della Formazione
- Coordinatrice CESMON VIE centro Studi Montessoriani Roma Tre
- Direttrice del Master di primo livello in **Consulenza**

Pedagogica presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre

- Coordinamento commissione Tirocinio Scienze dell'Educazione dal 2015 al 2018

Awards

Luglio 2018: Conseguimento abilitazione Prima Fascia, settore MPED01 Pedagogia Generale e sociale

1998: Premio „Passirio MERANO“, Primo premio sezione poesia e primo premio della giuria studenti

2012: “Premio Mittner in Pedagogia” della DAAD (des Deutschen Akademischen Auslandsdienstes), Consegnato dalla ministra federale per l'istruzione e la formazione.

Memberships

Membro del CREIFOS

Membro SIPED Società Italiana Pedagogia e della Sipeges Società italiana di Pedagogia Generale e sociale

2010: appointed “Giudice Onorario”, Tribunale dei minori di Roma

1998-2001: member editorial advisory board, European Journal of Social Work (Oxford University Press)

1993 – 2016: member (2005-2016 executive member) “European Centre for Community Education”, ECCE, Koblenz / Ostrava

Since 2017: member scientific committee, publication series “Pedagogia Interculturale e Sociale”, Roma Tre Press

Since 2018: member scientific committee FIORE (Federazione Italiana Organismi Retti Educative), Forum Terzo Settore

\ Ricerca

Date	Award Holder(s)	Funding Body	Title
2020	Anna Aluffi Pentini	Università Roma Tre	Chess un applicativo di valutazione per il nido
2019	PRIN	MIUR	RE-SERVES fragilità educative
2018	Interdipartimentale ateneo	Università di Roma Tre	Valutazione multirischio
2018	Anna Aluffi Pentini	Università Roma Tre	Supervisione e consulenza pedagogica

2016	Nordic Network NOS-HS, Copenhagen	Nordic Board of Social Research	Unemployed Youth in Northern European Countries
2015	Anna Aluffi Pentini	Università Roma Tre	Ricerca sulle emigrate italiane in Germania
2014	Anna Aluffi Pentini	ERASMUS Plus	Young "NEET" in European Countries (Spain, Portugal, Bulgaria, Italy)
2014	Anna Aluffi Pentini	Università Roma Tre	„Il sostegno alle famiglie immigrate nell'accoglienza ai richiedenti asilo“
2013	Anna Aluffi Pentini	Provincia Autonoma di Bolzano	intervento sul territorio per l'ascolto delle persone disabili e delle loro famiglie: collaborazione tra Università di Bolzano e Ripartizione Servizi Sociali.
2011	Anna Aluffi Pentini	Università Roma Tre	Il colloquio con le famiglie immigrate: coltivare la resilienza
2010	Aureliana Alberici	Università Roma Tre	Strumenti e metodi per l'orientamento professionale e accompagnamento professionale secondo il modello delle competenze
2009	Dachverband Soziale Dienste Bozen	Fondo Sociale Europeo FSE	Criteri di qualità nei servizi del privato sociale della Provincia autonoma di Bolzano,
2007	Anna Aluffi Pentini	Università Roma Tre	Lavoro sociale e lavoro educativo nelle scuole
2006	Walter Lorenz	Libera Università di Bolzano	Alltagsbewältigung von Menschen mit Behinderungen", „Quotidianità e risorse di coping delle persone con disabilità
2005	Anna Aluffi Pentini	EU DAFNE Programme	Conflitti interetnici a scuola (Italia, Lettonia, Germania, Spagna)
2004	Anna Aluffi Pentini	Università Roma Tre	CREIFOS /CIES: "Mediatori culturali stranieri in Italia"
2004	CRASS	European Union DG Social Affairs	Indicatori di genere contro l'esclusione sociale
2004	A. Alberici	COFIN	Dispositivi di

			accoglienza degli studenti adulti
2003	Anna Aluffi Pentini	Università Roma Tre	Consulenza pedagogica nel lavoro interculturale
2002	Anna Aluffi Pentini	Istituto della Formazione Professionale della Provincia Autonoma di Bolzano	Biografie mediatori interculturali
2002	Anna Aluffi Pentini	Università Roma Tre	Metodi qualitativi nella ricerca interculturale
2002	Francesco Susi	Università Roma Tre	La mediazione linguistico-culturale: indagine sulla formazione e sull'impiego dei mediatori nelle scuole

Terza Missione

1997 Fondazione e presidenza della onlus „Zero in Condotta“ (bilancio annuale max: € 240.000). Fino al 2017: progettazione, supervisione e accompagnamento socio-psico-pedagogico di attività e formazione di operatori e utenza

2004-2006 Consulenza per organizzazione „Save the Children onlus“

2006-2007 Member working group OCHR for the evaluation of anti-racist elements of study programmes in states of OCSE

Principali pubblicazioni

Anna Aluffi Pentini (2021) Aktionsforschung und peadagogische Beratung, in AAVV Herausforderung Sprache in Kindergarten Schule und Universitaet, pp.125-137, Wien

Anna Aluffi Pentini (2021) Il nido come valore sociale in stampa, University Press, Bolzano.

Aluffi Pentini, A., & Olivieri, F. (2021). La vita delle famiglie al tempo del Covid: cambiamenti e prospettive di resilienza. I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA, 1, 3-28.

Anna Aluffi Pentini e Walter Lorenz (2020) The Corona crisis and the erosion of the “social” – giving a decisive voice to the social professions in European Journal of social Work, vol 23(4), PP.543-553.

Anna Aluffi Pentini (2020) La consulenza pedagogica come strumento di personalizzazione degli interventi con i migranti con disabilità, In Educazione interculturale, dicembre 2020.

Anna Aluffi Pentini (2019) Consulenza pedagogica e consulenza educativa: spazi di riflessività per l'agire educativo in Postiglione R. M. (a cura di), *Raccontare, dialogare. Autobiografia-progetto e supervisione pedagogica per il tirocinio curricolare*, Roma, Anicia,

Anna Aluffi Pentini (2019) Per il bene comune. Passione, compassione e tenerezza nel Diario di Etty Hillesum in Postiglione R. M. (a cura di), *Raccontare, dialogare. Autobiografia-progetto e supervisione pedagogica per il tirocinio curricolare*, Roma, Anicia,

ALUFFI PENTINI, A. (2019) Beyond objectivity and subjectivity: the transformative potential of socio pedagogical research, *EDUCAZIONE*, VIII (2) , 51-80

ALUFFI PENTINI, A. (2019) Per una mediazione interculturale come strumento pedagogico, in *Educazione interculturale*, vo.17, issue 2. Open access

ALUFFI PENTINI, A. (2018). Una rilettura interculturale del concetto di spazio potenziale di Donald Winnicott. Analisi di un'esperienza educativa italiana, *Educar em Revista* 34(68) pp289-303.

ALUFFI PENTINI, A. (2018). Pedagogia interculturale e pedagogia antirazzista: una sinergia necessaria. In: Lorenzini S., M. Cardellini (eds.), *Discriminazioni tra genere e colore. Un'analisi critica per l'impegno interculturale e antirazzista*, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788891779502

ALUFFI PENTINI, A. (2018). Passione Compassione e tenerezza come eredità immateriale di Etty Hillesum per le professioni di cura: il diario come opzione fondamentale per il bene comune. *Metis*, vol. 7, p. 403-420, ISSN: 2240-9580

ALUFFI PENTINI, A. (2018). Per una pedagogia dello sguardo. Jean Vanier e il volto dell'altro. *CQIA RIVISTA*, vol 8 (23), p. 118-125, ISSN: 2039-4039

ALUFFI PENTINI, A. (2018). La pedagogia della Comtesse de Ségur. *PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA*, p. 1-5, ISSN: 2421-2946

ALUFFI PENTINI, A. (2018). A Woman's All embracing of "the Other". Etty Hillesum as the Basis of a Pedagogy of care and attention. In: Klaas Smelik, Gerit Van Ord, Jurien Wiersma, (eds.), *Reading Etty Hillesum in Context. Writings, Life and Influences of a Visionary Author*. p. 479-500, Amsterdam: Amsterdam University Press, ISBN: 9789462983441, doi: 10.5117/9789462983441/CH2

ALUFFI PENTINI, A. (2017). La consulenza pedagogica: considerazioni generali e il colloquio in contesti multiculturali. I *PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA*, anno LXIII, n.2, p. 251-267, ISSN: 0032-9347

ALUFFI PENTINI, A. (2017). Sofia Cavalletti. Strumento di incontro tra i bambini e Dio. Roma: Anicia. ISBN: 9788867093359

ALUFFI PENTINI, A. (2016). Tor Sapienza e dintorni: per una città vivace e solidale. In: *IDOS. XI Rapporto. Osservatorio romano sulle migrazioni*. p. 237-244, ISBN: 9788864800523

ALUFFI PENTINI, A. (2016). Migrant voices addressing social work - listening to Italian women in Germany. *European Journal of Social Work*, vol. 19, p. 519-536, ISSN: 1369-1457

ALUFFI PENTINI, A. (2015). Oltre la disabilità: la valutazione come strumento di partecipazione, responsabilità e qualità condivisa. In:

Fargion S. et al., (eds.), L'intervento sociale tra gestione del rischio e partecipazione. p. 81-100, Roma: Carocci. ISBN: 978-88-430-7646-8

ALUFFI PENTINI, A. (2014). Infanzia e religiosità. L'opera di Sofia Cavalletti. In: Arici A., F. Gabbiadini R., M.T. Moscato, (eds.), La risorsa religione e i suoi dinamismi. Milano: Franco Angeli, p. 181-190, ISBN: 978-88-917-0941-7

ALUFFI PENTINI, A., OLIVIERI, F. (2014). Emigrazione Italiana: esperienza di un laboratorio nell'Università degli Studi di Roma Tre. In: Aluffi Pentini A. Olivieri F. (a cura di), Italiani ed Emigrazione: dalla valigia al web.. Roma: Alpes, p. 3-15, ISBN: 9788865312209

ALUFFI PENTINI, A. (2013). Lavoro sociale, interventi psicopedagogici e di riabilitazione con famiglie multiproblematiche: per una autocritica riflessiva nella pratica interculturale. In: Elsen S. & Aluffi Pentini A. (eds.), Gesellschaftlicher Aufbruch, reale Utopien und die Arbeit am Sozialen. Bolzano: Bozen University Press p. 268-283, ISBN: 978-88-6046-057-8

ALUFFI PENTINI, A. (2011). Bildungslandschaft in Italien: Ganztagschule zwischen pädagogischem Ideal und politischer Wirklichkeit. In: Bollweg P. Otto H.U. (eds.), Räume flexibler Bildung. Bildungslandschaft in der Diskussion. Wiesbaden: VS Verlag p. 447-466. ISBN: 978-3-531-17483-9

ALUFFI PENTINI, A. (2011). La distanza giusta: riflessioni sullo "stare con". In: Fiorillo, A. (ed.), Disprassie e spettro autistico. Bergamo: Junior, p. 23-30 ISBN: 9788884346735

ALUFFI PENTINI, A. (2011). Ricerca partecipata in contesti interculturali. In: Catarci M. M Fiorucci, (eds.), Immigrazione e intercultura in Italia e in Spagna. Prospettive, proposte ed esperienze a confronto Milano: Unicopli p. 270-282, ISBN: 9788840015200

ALUFFI PENTINI, A. (2011). La valutazione qualitativa nel privato sociale: un'esperienza della Provincia di Bolzano. In: Friedrich W. Seibel et al. (eds.), European Developments and the Social Professions Community, Education, Research, Professionalisation. Boscovice/CZ: ECCE ECSPRESS-Edition, p. 433-452, ISBN: 978-80-7326-192-4

ALUFFI PENTINI, A. (2010). Dall'handicap alla narrazione: identità, dipendenza e autonomia nella provincia di Bolzano. Geschichte und Region / Storia e Regione, vol. 19/2, ISSN: 1121-0303

ALUFFI PENTINI, A. (2010). La testimonianza di Alexander Langer e le tesi sulla convivenza interetnica, eredità preziose per la mediazione interculturale. PEDAGOGIKA, XIV, p 95-103, ISSN: 0861-3982

ALUFFI PENTINI, A. & OLIVIERI, F. (2010). Italia: La chiusura della Casa dell'Emigrante come spunto riflessione sui rientri degli emigrati Italiani. Social Work & Society, (online) ISSN: 1613-8953

ALUFFI PENTINI, A. (2010). Traducendo Buber: una ricerca di significati dell'agire educativo. In: A. Aluffi Pentini & W. Lorenz, (eds.), Neue Begegnungen mit Martin Buber. Urdistanzierung und In-Beziehung-Treten; Dialogo e cammino. Rileggere Martin Buber. Bolzano: Bozen University Press. ISBN: 978-88-6046-035-6

ALUFFI PENTINI, A. (2010) La parola tra educazione e speranza,

M@gm@ vol. 8, n. 2 (online) ISSN: 1721-9809

ALUFFI PENTINI, A. & OLIVIERI, F. (2010). Dall'epistolario alla videointervista nell'emigrazione italiana. In: Vila, R. R., Fiorucci, M. (eds.), *Strumenti di ricerca per l'innovazione e la qualità in ambito educativo. Le tecnologie dell'informazione nell'interculturalità e nella scuola*, Alcoy: Marfil, p. 41-54. ISBN: 978-84-268-1522-4

ALUFFI PENTINI, A. (2009). Martin Buber. Discorsi sull'educazione. Traduzione e Introduzione. Roma: Armando, ISBN: 978-88-6081-451-7.

ALUFFI PENTINI, A. (2009). Στοιχεία της Έρευνας Δράσης και διαπολιτισμικότητα, Ατραπός, Γααται. (Elementi di ricerca azione e intercultural). In: H. Govaris *Issues of intercultural education. Κείμενα για τη διδασκαλία και τη μάθηση στο πολυπολιτισμικό σχολείο*, Ατραπός, Galatsi. ISBN: 109604590618

ALUFFI PENTINI, A. (2009). Individualizzazione all'Università? Una riflessione sulla situazione in Germania. In: Di Rienzo Paolo (ed.), *Formazione degli adulti e università: Metodologie e strumenti per la flessibilità del curriculum*. Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-540-9

ALUFFI PENTINI, A. (2009). Personalizzazione e individualizzazione del curriculum in educazione degli adulti nella letteratura tedesca, in: Di Rienzo P. (ed.) *Formazione degli adulti e università. Metodologie e strumenti per la flessibilità del curriculum*. Roma: Anicia, p.41-69, ISBN: 978-88-7346-540-9

ALUFFI PENTINI, A. (2009). Mediante le donne. Mediazione e questioni di genere. In: Catarci M., M. Fiorucci, D. Santarone, (eds.), *In forma mediata. Saggi sulla mediazione interculturale*. Milano: Unicopli, p. 42-65, ISBN: 8840013725

ALUFFI PENTINI, A. (2008). Der interkulturelle Kindergarten als Ort praktizierter Kinderrechte. Das Recht auf Wohlsein. In: Eichelberger H. & E. Furch (Hrsg.), *Kulturen, Sprachen, Welten. Fremdsein als pädagogische Herausforderung*. p. 13-22, Innsbruck-Vienna: Studienverlag ISBN 9783706545402

ALUFFI PENTINI, A. (ed.) (2007). *Anna Freud, Psicanalisi per educatori*. Roma: Armando, ISBN: 88-8358-741-3

ALUFFI PENTINI A. (2007). Introduzione. In *Anna Freud, Psicanalisi per gli educatori*. Roma: Armando, p. 2-10. ISBN: 88-8358-741-3

ALUFFI PENTINI A. (2007). The possible mediation in intercultural and antiracist issues in schools in Italy. In: Friesenhahn, G.J. / Lorenz, W. / Seibel, F. W. (Hrsg.), *Community Education and its contribution to a Social Europe: Concepts - Perspectives - Implementation - Boscovice/CZ: ECCE ECSPRESS-Edition*, p. 269-283. ISBN: 80-7326-107-3

ALUFFI PENTINI A. (2007). Dalle sfide interculturali al "romanzo", al progetto educativo integrato. In: Seibel, F. W., Otto, H.-U. & Friesenhahn, G.J. (Hrsg.), *Reframing des Sozialen - Soziale Arbeit und Sozialpolitik in Europa Boscovice/CZ: ECCE ECSPRESS-Edition.*, p.299-326, ISBN: 80-7326-111-1

ALUFFI PENTINI, A. (2006). La dimensione dell'accoglienza in Germania: dalla traduzione alla riflessione. In: Pietripaoli D. (a cura di),

Accoglienza e individualizzazione. Strumenti e metodi per la formazione e l'orientamento, Roma: Anicia, p.49-67, ISBN: 88-7346-419-X

ALUFFI PENTINI, A. & W. LORENZ (2005). Globalisation between universal sameness and absolute divisions: creating shared pedagogical border zones as an antiracist strategy. In: D. Macedo, P. Gounari, (eds.), *The Globalization of Racism*. pp. 165-183, London: Boulder/London: Paradigm Publishers, ISBN/ISSN: 1-594510776

ALUFFI PENTINI A, (2005). *Diapolitismiko ergastirio*, (laboratorio interculturale) Atrapos, Atene. ISBN: 960662255X

ALUFFI PENTINI A, (2004). *Leben und zusammenleben jenseits der Grenze*. In A. Augschöll (ed.), *Geschlechter interdisziplinär betrachtet*. Frankfurt a.M./Berlin/Bruxelles/New York/Oxford/ Wien: Peter, ISBN: 3-631-52668-7, p. 121-135.

ALUFFI PENTINI A. (a cura di) (2004). *La mediazione interculturale. Dalla biografia alla professione*. Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788846456984

ALUFFI PENTINI A. (2004). *La mediazione tra biografia e professione: riflessioni generali e analisi delle interviste*. In: Aluffi Pentini, A. (a cura di) *La mediazione interculturale. Dalla biografia alla professione*. p. 46-240, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788846456984

ALUFFI PENTINI A. (2004). *Vivere e convivere oltre il confine*. *La Critica Sociologica*, 149, p. 101-113, ISSN: 0011-1546

ALUFFI PENTINI A. (2003). *Elemente der Aktionsforschung für die Interkulturalität*. In: Badawia T., Hamburger F., Hummrich M. (eds.), *Wider die Ethnisierung einer Generation. Beiträge zur qualitativen Migrationsforschung*. Frankfurt: IKO-Verlag, p. 312-324, ISBN: 3-88939-686-0

ALUFFI PENTINI A. (2002.) *Il laboratorio interculturale. Comunicazione e confronto in contesti educativi multiculturali*, Bergamo: Junior, ISBN: 9788884340214

ALUFFI PENTINI A. (2001). *La ricerca azione - motore di sinergia tra teoria e prassi*, Bologna: Pitagora, ISBN: 88-371- 1250-5

ALUFFI PENTINI, A. (2000). *L'immigrato e i percorsi di integrazione* (ed.) *Atti del Convegno 5-6 maggio 2000*, Ass. Ex Consiglieri Regione Lazio, Roma.

ALUFFI PENTINI, A. (2000) *Realizzare concretamente i diritti dei bambini in ambito pedagogico: Principi fondamentali e suggerimenti pratici*. In Autori Vari (eds), *Interkulturelle Pädagogik in Praxis und Theorie*, Niederösterreichische Landesregierung Abt. Kindergarten, St Pölten, Austria. *UE Sokrates- Comenius 2*, p 49-66.

ALUFFI PENTINI A., P. GSTETTNER, W. LORENZ & V. WAKOUNIG (eds.)(1999). *Antirassistische Pädagogik in Europa. Theorie und Praxis*, Klagenfurt/Celovec: Drava, ISBN: 9783854352549.

ALUFFI PENTINI A. (1999). *Beobachtungen zu interkultureller und antirassistischer Pädagogik aus italienischer Perspektive*. In: Aluffi Pentini A., P. Gstettner, W. Lorenz & V. Wakounig, *Antirassistische Pädagogik in Europa, Theorie und Praxis*. Klagenfurt/Celovec: Drava, p

46-70. ISBN: 9783854352549

ALUFFI PENTINI, A. (1999). La consulenza pedagogica in un centro per famiglie immigrate. contesto di lavoro, riferimenti teorici, esempi significativi. In: Susi F. (a cura di), *Come si è ristretto il mondo. L'educazione interculturale in Italia e in Europa: teorie, esperienze e strumenti*, Roma: Armando, p. 197- 232, ISBN: 9788871449166

ALUFFI PENTINI A. & A. TALAMO (1998) (ed.). *L'intercultura fa bene alla scuola*, Milano: Fondazione Cariplo – ISMU quaderni 5/1998,

ALUFFI PENTINI, A. (1998). La specificità dell'intervista nella ricerca interculturale. In: Aluffi Pentini A. & A. Talamo (eds.) *L'intercultura fa bene alla scuola*, Milano: Fondazione Cariplo – ISMU quaderni 5/1998 p.111-139.

ALUFFI PENTINI A. (1998). Lifelong learning and the experience of intercultural work. In: Walther. A. & Stauber B. (eds.), *Lifelong Learning in Europe*. Tübingen: Neuling, ISBN: 9783922859512

ALUFFI PENTINI, A. (1997). Stranieri in classe: l'educazione interculturale come occasione di gestione di comunanze e differenze nei gruppi giovanili. In: Vulpiani P. (a cura di), *L'officina del confronto. Relazioni interculturali e processi di sviluppo nell'azione educativa*. Roma: Anicia,. ISBN: 9788873461722

ALUFFI PENTINI A. & W. LORENZ (eds.) (1996), *Antiracist work with young people. European experiences and approaches*, Lyme Regis: Russell House, ISBN: 1898924015

ALUFFI PENTINI A. (1996) The specific and complementary nature of intercultural antiracist approaches. In: A. Aluffi Pentini & W. Lorenz (eds.), *Antiracist work with young people. European experiences and approaches*, Lyme Regis: Russell House, ISBN: 1898924015, p. 47-72

ALUFFI PENTINI, A. (1996). Inter-mediazione: i media come spazio per l'intercultura. In: Sirna, C. (ed.), *Docenti e Formazione interculturale*, Torino: il Segnalibro, p 325-341 ISBN: 8889617187

ALUFFI PENTINI, A. (1996). Complementarietà di educazione interculturale e educazione antirazzista. In: *Cultura e ricerca e formazione pedagogica, Atti del Convegno della Società italiana di Pedagogia*, Rimini 1-3 giugno 1995, Bari: Giuseppe Laterza Editore, p.303-307.

ALUFFI PENTINI, A. & A. Talamo (1996). Integrazione e continuità nei bambini immigrati nella scuola. In: A. M. Dell'Antonio, (a cura di) *Minori a rischio e istituzioni. Studi interdisciplinari*, Giuffrè, Milano: pp. 151-169 EAN 9788814057823

ALUFFI PENTINI, A., W. LORENZ (eds.) (1995). *Per una pedagogia antirazzista. Teorie e strumenti in prospettiva europea*, Bergamo: Ed. Junior, p.320. EAN 9788886277570

ALUFFI PENTINI, A. (1995). Potenzialità dell'azione pedagogica in una società in trasformazione: complementarietà e specificità di educazione interculturale e educazione antirazzista. in: Aluffi Pentini A., W. Lorenz (eds.), *Per una pedagogia antirazzista. Teorie e strumenti in prospettiva europea*. Bergamo: Ed. Junior, pp.77-122. EAN 9788886277570

ALUFFI PENTINI, A. (1994) L'uso delle immagini nell'integrazione dei bambini stranieri a Roma, in *Modelli psicologici di ricerca e intervento*

nei contesti educativi, Abstracts degli interventi al IV Congresso nazionale della SIPs Milano 15-16 ottobre 1994, pubblicati a cura di Olga Liverto Sempio, pubblicazioni dell I.S.U., Università Cattolica, Milano, pp. 137-138.

AJELLO A.M., A. ALUFFI, A. TALAMO (1994), Educazione multiculturale nella scuola dell'infanzia: studio di un caso a Roma. In: Modelli psicologici di ricerca e intervento nei contesti educativi, Abstracts degli interventi al IV Congresso nazionale della SIPs Milano 15-16 ottobre 1994, pubblicati a cura di Olga Liverto Sempio, pubblicazioni dell I.S.U., Università Cattolica, Milano, pp. 135-136.

ALUFFI PENTINI, A. (1994). Il conflitto etnico, in "Nuova Paideia", anno XIII, n.2, pp. 50-56.

ALUFFI PENTINI A. (1994) L'estraneità leggera nei media, in Maragliano R., O. Martini, S.Penge (a cura di), I media e la formazione, NIS, Roma, pp.127-159.

ALUFFI PENTINI A. (1994) "Elaborare strategie antirazziste", uno strumento di lavoro da utilizzare negli scambi internazionali tra i giovani in "Nuovo Albero a Elica", anno VIII, n.3.

ALUFFI PENTINI A. (1992), *Ricerca Azione*, in "Iter", n 5-6, anno 2, p. 305-312.

Further data

Presentations at scientific conferences

- "Elemente von Aktionsforschung für die Interkulturalität". Convegno Internazionale: Qualitative Migrationsforschung - Generationenbeziehungen und Selbstkonstituierung unter Bedingungen der Migration, Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Universität Mainz dal 26-09-2002 al 28-09-2002

- "Zur Dynamik von interkulturellen Beeinflussungsprozessen". Kongress der DGE Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (Società Tedesca di Scienze dell'Educazione) Bildung über die Lebenszeit, Universität Zürich dal 21-03-2004 al 24-03-2004

- "Die Beziehung von Familie und Schule als Ressource der Schullaufbahn. Der Lehrer als signifikanter Anderer." Convegno: 20. Kongress der DGE Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Universität Frankfurt dal 20-03-2006 al 22-03-2006

- "Migrant children in educational institutions: governmental and non-governmental approaches". National and Capodistrian University of Athens. Convegno Internazionale: Teaching and learning in multicultural society: critical approaches dal 01-01-2007 al 01-01-2007

- "Dall'Handicap alla narrazione". Giornata di studi Alteritäten-Identitäten / Alterità - Identità. Libera Università di Bolzano, Bressanone dal 03-01-2007 al 03-01-2007
- "Intercultural challenge and social pedagogical strategy." Convegno TISSA, Università di Messina: Social Work under Condition of Diversity dal 26-08-2007 al 01-09-2007
- "IL sole DIE Sonne LA luna, DER Mond: Geschlechterfragen in einem interkulturellen Kontext." Convegno Geschlechter (Bilder) im Bildungs- und Sozialbereich. Libera Università di Bolzano. Bressanone dal 25-10-2007 al 25-10-2007
- "School and the social. Situation in Italy". Convegno Educational landscapes and capabilities. Università di Bielefeld dal 29-05-2008 al 30-05-2008
- "I centri diurni per minori italiani e immigrati: un'esperienza romana di buone pratiche. Convegno Internazionale: Ponti di incontro. Dipartimento Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea. Università Roma Tre dal 05-05-2009 al 05-05-2009
- „Sich auf Soziales besinnen - der Spiegel als Werkzeug“. Premio Cultura Socialis. "Riflettere il sociale: uno specchio dalla cassetta degli attrezzi" Bolzano, dal 19-03-2010 al 19-03-2010
- "Intercultural mediation between advocacy and empowerment: interpreting for migrants". Conferenza: International Colloquium 'Transnational Linguistic Repertoires: Communication in Courts and Public Agencies', University of Vienna (Department of Linguistics, Department of African Studies, Ludwig Boltzmann Institute for Human Rights), University of Vienna, 2–4 November 2011.
- "Pane Amaro: L'identità perduta. 150 anni di emigrazione italiana". Direzione scientifica e partecipazione. Facoltà Scienze della Formazione, Università Roma Tre, Roma dal 02-12-2011 al 02-12-2011
- "Sta Terra nun fa pi mia. Vita e canti dell'emigrazione italiana". Convegno con la partecipazione di Giovanna Marini. Direzione Scientifica e partecipazione: Facoltà Scienze della Formazione, Università Roma Tre, Roma dal 25-05-2012 al 25-05-2012
- Organizzazione Workshop Firing the faith. Paper: Good

Shepard catechism - XIII Convegno, Montessori Europe
Roma dal 26-10-2012 al 28-10-2012

- "Forward - un portfolio delle competenze per le donne immigrate: riflessioni critiche". Unity and disunity connections and separations. IAIE Conference Zagreb dal 17-09-2013 al 21-09-2013

- Organizzazione e Comitato scientifico. Convegno Internazionale: Etty Hillesum (1941-1943): "Come se il mio respiro fosse eterno". Organizzazione. Partecipazione come relatrice. Roma dal 15-11-2013 al 15-11-2013

- "Donne, migrazioni e competenze", Conferenza Internazionale Progetto Forward. Dipartimento Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre dal 29-11-2013 al 29-11-2013

- "The pedagogical legacy of Etty Hillesum: A woman's all-embracing search of 'the Other'". International Hillesum Congress: Etty Hillesum: Her Letters and Diaries - by the Etty Hillesum Research Centre of Ghent University, dal 13-01-2014 al 15-01-2014

- "Non potevo spenderci un nero, Migrant identities of Italian women in Germany and biographical reconstruction". Fourth European Conference for Social Work Research, Free University of Bolzano, dal 15-04-2014 al 17-04-2014

- "A braccia aperte. Mit offenen Armen", Convegno Tienimi und lass mich gehen. Attaccamento e separazione nella relazione educativa. Libera Università di Bolzano, dal 22-05-2014 al 22-05-2014

- "Jenseits Behinderung: partecipazione, qualità e responsabilità condivisa". Convegno: Das Soziale im Spannungsfeld zwischen Risiko Management und Partizipation. Libera Università di Bolzano. Bressanone dal 16-10-2014 al 16-10-2014

- "Il pedagogo tra riconoscimento e passione". Convegno nazionale APEI. Pedagogisti e educatori: riconoscimento e professionalità. Riflessioni ed esperienze sui nuovi bisogni e contesti delle professioni pedagogiche in Italia. Facoltà Scienze della Formazione, Università Roma Tre, dal 21-03-2015 al 21-03-2015

- "Community Education for sustainable integration of migrant women", Convegno SIDART, Jaipur India dal 18-12-2015 al 19-12-2015.

- “La valutazione di qualità nell'ambito dei servizi socio-educativi. Registro Pubblico Volontario delle Famiglie di appoggio”. Giornata di studio. Università Roma Tre. Dipartimento Scienze della Formazione, dal 14-03-2016 al 14-03-2016

- “Women's voices in diversity”. Conference: Solidarity in diversity: community, place-making and citizenship’. University of Antwerp, dal 04-07-2016 al 06-07-2016

- “Addressing youth unemployment: a multidimensional challenge”. NOS -HS workshop: Reconstructing Welfare and Frontline Practices focusing on Young Unemployed People – Danish perspectives; University of Aalborg at Copenhagen, dal 10-11-2016 al 11-11-2016

- “Personalizzare la diversità: spazi e sfide dell'emergenza in città”. Convegno: Learning City and Cultural Diversity. Roma dal 16-02-2017 al 16-02-2017

- “Ricerca partecipata e donne immigrate”. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre. Giornata della Ricerca dal 27-02-2017 al 27-02-2017

- Partecipazione a Tavola rotonda : “In piedi nella tempesta: impegno morale e audacia della parola in Etty Hillesum”. Dipartimento Scienze della Formazione Università Roma Tre dal 23-05-2017 al 23-05-2017

- “Educazione tra relazioni e poteri: casualità – necessità - utopie”. Convegno IACP: Riscoprire la relazione per umanizzare il futuro. Università Roma Tre, Dipartimento Scienze della Formazione, dal 26-05-2017 al 27-05-2017

- “Ripensare la genitorialità partendo dalle bambine e dai bambini”. Convegno Internazionale: Relazioni familiari, modelli educativi e valori in una società che cambia: potenziale e sfide per il sociale e l'istruzione in Alto Adige. Università Bolzano, dal 26-10-2017 al 26-10-2017

- “Early childhood education - Is all the world a village?” Convegno Internazionale WAAS World Academy Sciences: Second conference on future education: effective learning in age of increasing speed complexity and uncertainty, dal 16-11-2017 al 18-11-2017 Univ. Roma Tre,

- DIREZIONE SCIENTIFICA ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE. Roma Tre. Convegno Internazionale : Second conference on future education: effective learning in age of increasing speed complexity and uncertainty dal

16-11-2017 al 18-11-2017 Univ. Roma Tre e WAAS World Academy Sciences

- "Re-creating spaces of continuity after dis-placement", Convegno Internazionale: Creativity in the psychoanalytic process and in lifelong learning. University of Canterbury, dal 23-11-2017 al 25-11-2017

- "Antirazzismo e intercultura in educazione", Convegno: United in diversities and similarities. L'impegno interculturale per contrastare le discriminazioni verso genere e colore della pelle. Bologna. Facoltà di Scienze della Formazione, dal 20-03-2018 al 20-03-2018.

- Il Nido come servizio e valore sociale, Facoltà Scienze della Formazione Libera Università di Bolzano 21 XI 2019

- Donald Winnicott I bambini e le famiglie, Facoltà Scienze della Formazione Libera Università di Bolzano, dicembre, 2019

- Ricerca Azione Facoltà Scienze della Formazione Libera Università di Bolzano gennaio 2020

LA ricerca Azione uno strumento di analisi professionale, convegno CONPED , Università ROMA TRE, Dipartimento Scienze della Formazione, 7/2/2020

**Ulteriori
collaborazioni
volontarie a
progetti socio-
educativi e
socio-sanitari**

1978-1981 Servizio sociale parrocchiale Roma (Gesuiti)

1979-1994 Membro attivo sul piano nazionale e internazionale dell'Associazione „Fede e Luce“, (bambini e adulti con disabilità) fondato da Jean Vanier e Marie Helene Mathieu, : Partecipazione e organizzazione di incontri bimensili, soggiorni di vacanza pellegrinaggi ecc. Responsabile di comunità locale per 6 anni e coordinatrice della regione europea per due anni.

Accompagnamento spirituale di persone con disabilità mentale nella preparazione ai sacramenti.

1981-1983 Collaborazione a progetti dell'Arche (Jean Vanier) e delle Missionarie della Carità con soggiorni in Francia (Trosly Breuil e Brionne) e in India (Calcutta).

Dal 2008 collaborazione con la Giacomo Giacomo onlus: Gennaio 2012 campo di lavoro onlus a Nairobi (lavoro sociale di animazione di strada e di cura negli istituti delle bidonvilles).

AA 2/1