

**Griglia di valutazione del colloquio per la selezione del personale da assegnare all'estero – Dirigenti scolastici  
ai sensi dell'art.19 del D.LGS. n. 64/2017, e del D.D. MAECI n.4815/0233 del 09/03/2022**

CANDIDATO/A: ..... DATA: ..... ORA: .....

DOCUMENTO IDENTITA' ..... FIRMA CANDIDATO/A .....

PUNTEGGIO TITOLI ..... **/60**

**1. IDONEITÀ RELAZIONALE AL SERVIZIO ESTERO:**

ARGOMENTI

PUNTI  /10

**2. CONOSCENZA DEL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO ALL'ESTERO, DEGLI STRUMENTI DI PROMOZIONE CULTURALE E DELLE CARATTERISTICHE GENERALI DELLE REALTÀ EDUCATIVE E DEI SISTEMI SCOLASTICI DEI PRINCIPALI PAESI DELLE AREE LINGUISTICHE DI DESTINAZIONE:**

ARGOMENTI

PUNTI  /10

3. CONOSCENZA DELLA NORMATIVA SUL SERVIZIO ALL'ESTERO DEL PERSONALE DELLA SCUOLA

ARGOMENTI

PUNTI

/10

4. COMPETENZE LINGUISTICO – COMUNICATIVE

LINGUA \_\_\_\_\_

ARGOMENTI

PUNTI

/10

a) INTERAZIONE VERBALE

/2.5

b) SCIOLTEZZA E COERENZA

/2.5

c) STRUMENTI LINGUISTICI (LESSICO E STRUTTURE)

/2.5

d) COMPETENZA FONOLOGICA

/2.5

**PUNTEGGIO TITOLI ..... /60**

**PUNTEGGIO COLLOQUIO ..... /40**

**PUNTEGGIO FINALE ..... /100**

**LA COMMISSIONE**

-----

-----

-----

-----

-----

-----

INDICATORI		DESCRITTORI					
		1	da 2 a 3	da 4 a 5	da 6 a 7	da 8 a 9	10
1. IDONEITÀ RELAZIONALE AL SERVIZIO ESTERO		Inadeguata	Scarsa	Limitata	Funzionale	Efficace	Eccellente
2. CONOSCENZA DEL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO ALL'ESTERO, DEGLI STRUMENTI DI PROMOZIONE CULTURALE E DELLE CARATTERISTICHE GENERALI DELLE REALTÀ EDUCATIVE E DEI SISTEMI SCOLASTICI DEI PRINCIPALI PAESI DELLE AREE LINGUISTICHE DI DESTINAZIONE		Gravemente lacunosa	Frammentaria e confusa	Parziale e/o imprecisa	Stringata e essenziale	Completa e ben articolata	Approfondita ed esaustiva
3. CONOSCENZA DELLA NORMATIVA SUL SERVIZIO ALL'ESTERO DEL PERSONALE DELLA SCUOLA		Gravemente lacunosa	Frammentaria e confusa	Parziale e/o imprecisa	Stringata e essenziale	Completa e ben articolata	Approfondita ed esaustiva
INDICATORE	SOTTOINDICATORI	DESCRITTORI					
		0,5	1	1,5	2	2,5	
4. COMPETENZE LINGUISTICO - COMUNICATIVE	INTERAZIONE VERBALE	Interagisce in modo stentato e faticoso e riesce a comunicare informazioni e idee solo su argomenti familiari e semplici.	Interagisce con qualche incertezza e/o con l'aiuto da parte dell'interlocutore da cui dipende nell'interazione.	Sostiene il proprio punto di vista, può affrontare con adeguata scioltezza domande, osservazioni e argomenti, interagendo senza imporre sforzo per l'interlocutore.	Interagisce in modo efficace ed è in grado di sostenere il proprio punto di vista con argomentazioni organiche	Sostiene con convinzione il proprio punto di vista e può partecipare al dialogo in modo compiuto, sviluppando l'argomento spontaneamente.	
	SCIOLTEZZA E COERENZA	Si esprime in modo abbastanza comprensibile anche se con frequenti pause, autocorrezioni, esitazioni e false partenze.	Si esprime in modo comprensibile nonostante alcune incertezze nella esposizione delle proprie argomentazioni e alcune pause.	Si esprime con adeguata scioltezza e coerenza, mostrando talvolta qualche incertezza nella esposizione delle proprie argomentazioni.	Si esprime in modo fluente e spontaneo quasi senza esitazione. Solo di fronte a un argomento particolarmente complesso la fluidità comunicativa può risultare meno sicura.	Si esprime in modo pienamente fluente e spontaneo. Eventuali pause sono di riflessione, per formulare con parole pertinenti il proprio punto di vista.	

	STRUMENTI LINGUISTICI (LESSICO E STRUTTURE)	Usa un lessico limitato, impiegando prevalentemente strutture semplici. Lacune diffuse ed errori d'uso possono intralciare la comunicazione.	Usa un lessico abbastanza adeguato al contesto di riferimento. Prevale l'uso di strutture semplici.	Usa un lessico piuttosto ampio ed evita ripetizioni, pur se talvolta con lacune lessicali. Oltre a strutture semplici utilizza alcune strutture più complesse.	Usa un lessico ampio, compensando senza problemi eventuali lacune lessicali. Si esprime utilizzando in modo piuttosto sicuro strutture morfosintattiche complesse.	Possiede un repertorio lessicale diversificato e sa esprimersi ed argomentare in modo articolato. Utilizza con sicurezza strutture linguistiche complesse.
	COMPETENZA FONOLOGICA	Pronuncia in modo comprensibile solo il lessico noto. Evidente è l'influenza di altre lingue su accento, ritmo e intonazione.	Pronuncia nell'insieme comprensibile nonostante l'inesattezza di singoli suoni o parole meno familiari.	Possiede una pronuncia facilmente comprensibile e un'intonazione abbastanza sicura. Le deviazioni dalla norma non compromettono la comunicazione.	Sa articolare tutti i suoni della lingua con un buon grado di controllo e può autocorreggersi in caso di errore. L'intonazione è corretta; minime deviazioni dalla norma non compromettono la comunicazione.	Sa articolare tutti i suoni della lingua con un alto grado di controllo, con una chiara intenzione comunicativa e con una intonazione sicura ed efficace.