



## AVVIO ATTIVITA' FORMATIVE DESTINATE AL PERSONALE DEL SISTEMA DELLA FORMAZIONE ITALIANA NEL MONDO

La Legge di bilancio n. 178/2020 all'art. 1 commi 975-977 ha apportato modifiche al D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 64 restituendo al MAECI le competenze integrali sulla gestione, il coordinamento e la vigilanza sul sistema della formazione italiana nel mondo.

In virtù di tale modifica, a partire dall'anno scolastico 2021/2022 le competenze in materia di formazione - in ingresso e in servizio - del personale del contingente MAECI (dirigenti scolastici, DSGA, personale Ata, docenti e lettori), sono rimesse esclusivamente al MAECI.

Con D.M n. 4815/0135 è stato adottato il Piano triennale di formazione del personale scolastico da destinare all'estero, per il triennio 2022/2025.

Il piano di formazione del personale è distinto in: corsi pre-posting, destinati a tutto il personale in partenza per l'estero, ma anche a chi era già in servizio, realizzati da personale interno a partire dal 2022, e corsi di formazione da realizzare tramite enti esterni.

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è stato, quindi, individuato quale ente di ricerca di diritto pubblico col quale collaborare per la implementazione del Piano attraverso la realizzazione di interventi formativi "in servizio".

La formazione, come da piano, verrà svolta in presenza, nelle sette scuole statali all'estero, con la previsione di un corso all'anno sulla base delle esigenze formative rappresentate dalle scuole, e online, attraverso la realizzazione di una piattaforma dedicata, finalizzata ad accompagnare Dirigenti Scolastici, docenti/lettori, DSGA e personale Ata della scuola in un'esperienza professionale e personale, supportandoli nel loro processo di crescita professionale e ambientamento affinché rafforzino uno spirito proattivo e aperto al dialogo interculturale.

L'ambiente di apprendimento online sarà caratterizzato da materiali e videolezioni realizzate per l'occasione con l'intenzione di sollecitare la riflessione sui temi delle nuove metodologie didattiche, l'orientamento, la valutazione, la leadership e la gestione delle risorse umane, la pianificazione

scolastica, la gestione contabile, il bilancio delle competenze, la sicurezza, l'IA e sulle altre tematiche riportate nel piano.

La formazione si configura come un percorso di auto-formazione e riflessione guidata all'interno dell'ambiente di apprendimento aggiornato e realizzato per l'occasione, che offrirà uno spazio di archiviazione di materiali di studio, video e spunti per l'approfondimento, collegamenti a siti e materiali autentici, nonché esempi di buone prassi nazionali e internazionali.

Il piano di formazione biennale (annualità 2024 e 2025) prevede la predisposizione di specifici percorsi per docenti e lettori, Dirigenti Scolastici, DSGA e personale ATA. Ciascun percorso assegna Unità Formative Certificabili (UFC) che possiedono qualità metriche equiparabili ai Crediti Formativi Universitari (CFU) per l'assolvimento della formazione in servizio.

Attività relative alla prima annualità:

- FORMAZIONE IN PRESENZA: un corso di formazione in presenza per ognuna delle sette scuole statali destinato al personale docente con tematiche individuate dalle scuole.

- FORMAZIONE ONLINE.

#### **A. Formazione Docenti e Lettori**

La partecipazione al percorso formativo è articolata in **3 moduli**:

*Modulo 1 - Nuove metodologie didattiche* (rilascia **6 UFC** equivalenti a 150 ore di formazione erogate in modalità asincrona e sincrona)

*Modulo 2 – Orientamento* (rilascia **3 UFC** equivalenti a 75 ore di formazione erogate in modalità asincrona e sincrona)

*Modulo 3 - La valutazione e il profilo dello studente* (rilascia **4 UFC** equivalenti a 100 ore di formazione erogate in modalità asincrona e sincrona)

#### **B. Formazione Dirigenti Scolastici**

La partecipazione al percorso formativo prevede **3 moduli**:

*Modulo 1 - Leadership e gestione delle risorse umane* (rilascia **3 UFC** equivalenti a 75 ore di formazione erogate in modalità asincrona e sincrona)

*Modulo 2 - Pianificazione scolastica all'estero* (rilascia **3 UFC** equivalenti a 75 ore di formazione erogate in modalità asincrona e sincrona)

*Modulo 3 - La valutazione e il profilo dello studente* (rilascia **4 UFC** equivalenti a 100 ore di formazione erogate in modalità asincrona e sincrona)

### **C. Formazione DSGA/ATA**

La partecipazione al percorso formativo prevede **1 modulo**:

*Modulo 1 – Gestione contabile* (rilascia **5 UFC** equivalenti a 125 ore di formazione erogate in modalità asincrona e sincrona)

Completa la formazione per ciascun percorso un'Area di contenuti su temi di interesse trasversale ai vari profili.

La piattaforma verrà regolarmente implementata anche con altre tipologie di corsi previsti dal piano.

### **MODALITA' OPERATIVE**

Relativamente all'ambiente online, il piano, i cui coordinatori scientifici sono il Prof. Fausto Benedetti per l'INDIRE e la dott.ssa Annalisa Frigenti per il MAECI, prenderà avvio dal mese di ottobre e verrà implementato regolarmente nel corso delle due annualità, fino a dicembre 2025.

Sarà possibile iscriversi registrandosi al seguente link:

<https://esteri.indire.it/registrazione/>

Il link alla piattaforma di formazione è:

<https://esteri.indire.it>

Le attività dei corsisti verranno monitorate e la formazione si considererà conclusa al completamento di almeno il 70% dei crediti per ciascun modulo, al termine del percorso sarà possibile scaricare l'attestato di partecipazione.

In una fase successiva al primo accesso all'ambiente di formazione, la funzione di guida per la comunicazione, l'interazione e il supporto all'intero percorso formativo sarà affidata a un tutor.

Le attività relative alla seconda annualità (aprile - dicembre 2025), verranno comunicate successivamente con apposito messaggio.

Si rappresenta che l'INDIRE ha accordato la possibilità di partecipare alle attività anche al personale a contratto locale che opera nello SFIM.

Il presente messaggio verrà diffuso tramite i canali ufficiali MAECI e INDIRE.