

# Formazione Italiana nel Mondo

Newsletter a cura  
dell'Ufficio V della  
Direzione Generale per  
la Diplomazia Pubblica  
e Culturale

## La newsletter dello SFIM

Il Sistema della Formazione Italiana nel Mondo (SFIM) è una rete internazionale di istituzioni educative gestite dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale attraverso l'Ufficio V della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale. La rete SFIM abbraccia l'intero ciclo formativo e include scuole, sezioni, corsi di lingua e cultura italiana e lettori.

- **formato** consultabile on-line e scaricabile
- **sezioni** dedicate agli eventi di maggiore rilevanza e interesse, alle novità che riguardano le diverse componenti, ai progetti educativi e alle iniziative culturali della rete SFIM
- **contenuti** finalizzati alla promozione e alla valorizzazione delle attività del Sistema

## In questo numero



## L'italiano e il libro: il mondo fra le righe



## IN PRIMO PIANO

- Inaugurazione SLIM: l'On. Min. Tajani in collegamento dalla scuola italiana "C. Colombo" di Buenos Aires
- Alessandria d'Egitto: il Min. Lollobrigida alla scuola italiana "Don Bosco"
- Milano: il Direttore Centrale La Rosa agli Stati Generali della Cultura 2024

## DA SAPERE

- Intervista del DG Alessandro De Pedys sul Sistema della Formazione Italiana nel Mondo
- Roma: corso di formazione e Simposio "OTiS – Oltreconfini. Il Teatro incontra la scuola"
- Scuole italiane statali all'estero: online il nuovo bando MAECI-MUR-CRUI
- Selezione del personale docente e ATA per collocamento fuori ruolo ex art. 13 del D.lgs. n.64/2017: pubblicate le graduatorie
- Cepell: presentati i risultati dell'indagine sulla lettura dell'Università di Perugia, con coinvolgimento SFIM

## NOTIZIE PER LA RETE

- Avvio delle attività formative per il personale del Sistema della Formazione Italiana nel Mondo
- Enti gestori: pubblicati il Decreto Attuativo della Circolare 4 del 2022 e la nuova modulistica

## PROGETTI PER LE SCUOLE

- Antartide Italiana: conclusi gli incontri online con scuole e sezioni SFIM
- Reggio Calabria: cerimonia di premiazione del Premio Cosmos per gli studenti

## RICEVIAMO E PUBBLICHIAMO

- Turchia: attività dedicate al tema del libro in occasione della SLIM
- Addis Abeba: presentazione del libro "Le istituzioni scolastiche e culturali italiane in Etiopia"
- Melbourne: XI conferenza nazionale dei docenti di italiano

## IN PRIMO PIANO



### Inaugurazione SLIM: l'On. Min. Tajani in collegamento dalla scuola italiana "C. Colombo" di Buenos Aires

Martedì **8 ottobre 2024** si è svolto alla **Farnesina** presso la Sala delle Conferenze Internazionali l'evento di presentazione della **XXIV edizione** della **Settimana della Lingua Italiana nel Mondo (SLIM)**, la principale rassegna di promozione della nostra lingua su scala globale.

Nata nel 2001, la Settimana della Lingua Italiana nel Mondo è realizzata ogni anno dalla **Rete diplomatico-consolare** e dagli **Istituti Italiani di Cultura** in raccordo con i tradizionali **partner della promozione linguistica** (Ministero dell'Istruzione e del Merito, Ministero dell'Università e della Ricerca, Ministero della Cultura, Ambasciata svizzera, Accademia della Crusca, Cepell, CGIE, Comunità Radiotelevisiva Italofofona, RAI, Società Dante Alighieri e Treccani). In un anno di particolare rilievo per la proiezione internazionale dell'editoria italiana – contraddistinto dalla partecipazione dell'Italia come Ospite d'Onore alle Fiere Internazionali del Libro di Tunisi, Varsavia e Francoforte – l'edizione 2024 è stata dedicata al **tema "L'italiano e il libro: il mondo fra le righe"**.

L'evento di inaugurazione è stato aperto dal **Vice Presidente del Consiglio dei Ministri e Ministro degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, On. Antonio Tajani**, che, collegandosi dalla **Scuola paritaria Italiana "Cristoforo Colombo" di Buenos Aires**, ha dichiarato che **"Le scuole italiane servono a mantenere viva la nostra lingua, specie in Argentina"**, Paese con il quale esiste un **"legame indissolubile"**, anche in virtù della grande emigrazione. Accanto a lui, **Anna Paini** e **Guido Serafico**, due giovani studenti argentini della scuola "C. Colombo", hanno raccontato con estrema passione e competenza **il loro libro italiano preferito**.

Dopo l'apertura dell'On. Ministro, sono intervenuti **Monika Schmutz Kirgöz**, Ambasciatrice di Svizzera in Italia, **Donatella Di Pietrantonio**, vincitrice del Premio Strega 2024, **Massimo Bray**, Direttore Generale dell'Istituto Treccani, **Adriano Monti Buzzetti**, Presidente del Centro per il libro e la lettura, Fabio del Giudice, Direttore Generale dell'Associazione Italiana Editori, **Elena Pasoli**, Direttrice della Bologna Children's Book Fair, **Silvia Tatti**, Presidente dell'Associazione degli Italianisti, e **Alessandro De Pedys**, Direttore Generale per la diplomazia pubblica e culturale del MAECI.

Nelle sue conclusioni, il **Direttore Generale De Pedys** ha colto l'occasione per ringraziare l'On. Ministro per il "simbolico collegamento da Buenos Aires, uno di quei luoghi che rendono possibile la **creazione di una comunità** che si riconosce in un **sistema di valori attraverso la lingua**".

[Leggi tutto](#) | [Guarda l'inaugurazione](#)



### **Alessandria d'Egitto: il Min. Lollobrigida alla scuola italiana paritaria "Don Bosco"**

Nel corso della visita istituzionale ad Alessandria d'Egitto per l'inaugurazione del primo Farmers Markets del Paese, momento significativo del progetto "Mediterranean and African Markets Initiative" (MAMI-Farmers Markets), il **Ministro dell'Agricoltura, della Sovranità alimentare e delle Foreste Francesco Lollobrigida**, accompagnato dall'**Ambasciatore d'Italia in Egitto Michele Quaroni**, ha visitato l'**Istituto italiano paritario "Don Bosco" di Alessandria** e incontrato gli studenti della scuola.

Al termine della visita, il Ministro ha sottolineato l'importanza del lavoro svolto dalla scuola che "da oltre un secolo offre ai giovani del posto un'opportunità concreta" dichiarando inoltre che "entrando nella scuola, ho potuto vedere **l'impegno e la passione di questi studenti**, molti dei quali imparano l'italiano da zero per conseguire una qualifica e ampliare le loro prospettive. La scuola Don Bosco è molto più di un edificio: è un **luogo di crescita, di speranza e di sogni realizzati**, è un esempio concreto di come l'Italia possa fare la differenza nel mondo".

### Milano: il Direttore Centrale Filippo La Rosa agli Stati Generali della Cultura 2024

In occasione della seconda edizione degli Stati Generali della Cultura, tenutasi a Milano il **29 ottobre** scorso, il **Vice Direttore Generale per la diplomazia pubblica e culturale e Direttore Centrale per la Promozione della cultura e della lingua italiana del Ministero degli Esteri, Min. Plen. Filippo La Rosa**, ha partecipato a una tavola rotonda sul tema "**Pensare globale, agire locale**", insieme alla Direttrice della Fondazione Italia Patria della Bellezza **Alessia Del Corona Borgia**, alla Presidente Raicom **Claudia Mazzola** e al Commissario Generale per l'Italia a Expo 2025 Osaka **Mario Andrea Vattani**. La sessione è stata moderata da **Nicoletta Polla Mattiot**.

[Guarda gli Stati Generali della Cultura](#)

## DA SAPERE

### Intervista del DG Alessandro De Pedys sul Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

In occasione della pubblicazione del volume "**Il Sistema della Formazione Italiana nel Mondo**", il **Direttore Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale Alessandro De Pedys** ha rilasciato [un'intervista dedicata al Sistema della Formazione Italiana nel Mondo](#).

Il volume si rivolge a docenti, operatori della scuola, studenti, laureati nell'ambito della didattica dell'italiano come seconda lingua o lingua straniera che desiderino approfondire la conoscenza di questo Sistema, anche per cogliere le opportunità professionali che esso offre oltre i confini nazionali.

È scritto da **Alice Fratarcangeli** e **Annarita Guidi**, con contributi di **Alessandro De Pedys**, Direttore Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale, **Filippo Romano**, Capo del Sistema della Formazione Italiana nel Mondo, **Marco Maria Cerbo**, Capo dell'Unità per il Coordinamento degli Istituti italiani di cultura e **Serena Bonito**, Capo sezione II dell'ufficio V DGDP.



## Roma: corso di formazione e Simposio “OTiS – Oltreconfini. Il Teatro incontra la scuola”

Si è svolto a Roma il 26 e 27 ottobre u.s. il **corso di formazione rivolto ai docenti e ai dirigenti scolastici della Rete OTiS**, intitolato: **“Dalla Scena al Set. La scrittura creativa tra cinema e teatro per una didattica innovativa.”** L’obiettivo del corso, affidato a registi, filmmaker, sceneggiatori, consisteva nell’approfondire gli elementi costitutivi della scrittura teatrale e della scrittura cinematografica tracciandone le opportune differenze e verificandone le similitudini e le coincidenze sia sceniche che interpretative. Fra i formatori anche **Alessandro Paschitto**, uno degli autori selezionati per la realizzazione dei corti sul tema “Connessioni/Relazioni” nell’ambito del progetto **“Nuova Scena italiana nel mondo”**, promosso dalla DGDP in collaborazione con l’Associazione Riccione Teatro.

Al corso ha partecipato in presenza, insieme a diversi dirigenti scolastici e docenti delle scuole del territorio nazionale, la Dirigente Scolastica **Marina Venturella** della scuola statale italiana di Addis Abeba, insieme alla referente nazionale delle Rete prof.ssa **Maria Rosaria Lo Monaco** e, da remoto, i dirigenti scolastici e i docenti referenti delle scuole di Barcellona, Madrid, Santiago del Cile.

Il corso si è concluso il 28 ottobre con un **Simposio dal titolo “Palcoscenico educativo: nuove prospettive sul ruolo di teatro e cinema nella formazione scolastica in contesti internazionali”**, che si è tenuto presso la sede del Ministero della Cultura. Ha fatto gli onori di casa il dott. **Vito D’Amico** della sottosegreteria del MiC e sono intervenuti il dott. **Alessandro Amadori**, Consigliere del Ministro dell’istruzione e del merito, la prof.ssa **Serena Bonito**, in rappresentanza dell’Ufficio V della DGDP del MAECI, il prof. **Cosimo Guarino**, vicepresidente dell’Associazione SCIE e la professoressa **Alessandra Scamardella**, dirigente scolastica della scuola capofila del progetto. Ai saluti istituzionali è seguita una tavola rotonda fra tutti i presenti, che ha visto anche l’intervento da remoto del Dirigente Scolastico della scuola statale italiana di Madrid **Massimo Bonelli**, e del professore **Luigi Maria Fratepietro** della scuola paritaria “Cristoforo Colombo” di Buenos Aires.

[Guarda il Simposio OTiS](#)

## Scuole italiane statali all'estero: online il nuovo bando MAECI-MUR-CRUI

È online il [bando MAECI-MUR-CRUI](#) per **14 tirocini curriculari** presso le **scuole italiane statali all'estero**, nelle città di **Atene, Barcellona, Istanbul, Madrid, Parigi e Zurigo**.

Il **Programma di tirocini MAECI-MUR-Università Italiane** è frutto di una collaborazione fra il MAECI, il Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e le Università Italiane, attraverso il supporto organizzativo della **Fondazione CRUI**, per lo svolgimento di **tirocini curriculari presso le Sedi scolastiche all'estero del MAECI**.

Il Programma, rivolto agli studenti **iscritti a un corso di laurea magistrale o a ciclo unico** presso le **Università partecipanti al bando**, si propone di integrare il percorso formativo universitario e far acquisire allo studente una conoscenza diretta e concreta delle attività istituzionali svolte dal MAECI presso le Scuole italiane all'estero. I tirocinanti saranno impegnati nella realizzazione di attività di supporto alla didattica, ricerche, studi, analisi ed elaborazione di dati, affiancamento al personale, comunicazione istituzionale. Gli studenti potranno essere anche coinvolti nell'organizzazione di eventi ed assistere il personale del MAECI e delle Scuole nelle attività di proiezione esterna.

Il tirocinio avrà **durata trimestrale** e si svolgerà **da febbraio a maggio 2025**. La **scadenza** per l'invio delle candidature è il **21 novembre**, ore 17:00.

[Leggi tutto](#)

## Selezione del personale docente e ATA per collocamento fuori ruolo ex art. 13 del D.lgs. n.64/2017: pubblicate le graduatorie

Si sono conclusi il **30 ottobre scorso** i colloqui dei candidati alla **selezione del personale docente e ATA** da destinare a prestare servizio, in posizione di collocati **fuori ruolo**, ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. n. 64/2017, presso l'Ufficio V della Direzione Generale per la diplomazia pubblica e culturale del MAECI. La selezione è stata indetta con [Decreto Direttoriale MAECI 4815/0805 del 22 agosto 2024](#).

La [graduatoria](#), che verrà utilizzata per due anni scolastici e dalla quale si attingerà sulla base delle esigenze di servizio dell'Amministrazione a decorrere dall'anno scolastico 2024/25, è stata pubblicata sul [Sito MAECI](#).

## Cepell: presentati i risultati dell'indagine sulla lettura dell'Università di Perugia, con coinvolgimento SFIM

In occasione delle **GEP – Giornate Europee del Patrimonio 2024**, il **Centro per il libro e la lettura** ha ospitato il **28 settembre** scorso la **presentazione online** dei primi risultati della ricerca **“Le pratiche di educazione/promozione della lettura e i loro effetti: una ricerca comparativa”**, sostenuta e promossa dal Centro con il coordinamento scientifico e la realizzazione operativa della cattedra di Pedagogia Sperimentale dell'**Università degli Studi di Perugia** diretta dal prof. **Federico Batini**.

L'**incontro online** è stato aperto dai saluti istituzionali di **Adriano Monti Buzzetti**, presidente del Cepell, e moderato da **Nicola Genga**, responsabile promozione e comunicazione del Centro per il libro e la lettura, e **Mirna Molli**, addetta alle campagne di promozione della lettura e alle attività legate alla scuola.

Alla ricerca **hanno preso parte** non solo scuole presenti sul territorio nazionale ma anche, per il tramite dell'Ufficio V DGDP, un **campione rilevante di istituti scolastici italiani all'estero – 26 scuole in 16 Paesi (Albania, Argentina, Brasile, Colombia, Egitto, Grecia, Iran, Inghilterra, Marocco, Perù, Spagna, Stati Uniti, Svizzera, Turchia, Venezuela)**, cui è stata richiesta la compilazione di un questionario sulle attività di educazione alla lettura svolte all'interno dell'istituto.

Oltre al responsabile scientifico del progetto Federico Batini, alla presentazione sono intervenuti: Diego Izzo, **Heidi Marazzita** e **Paolo di Nicola**, ricercatori dell'Università degli Studi di Perugia; **Giusi Marchetta**, scrittrice e insegnante; **Lella Mazzoli**, direttrice dell'Istituto per la Formazione al Giornalismo di Urbino, Università di Urbino “Carlo Bo”; **Giampiero Valenza**, giornalista de “Il Messaggero”.

[Leggi tutto](#) | [Guarda la presentazione](#)

## NOTIZIE PER LA RETE



## Avvio delle attività formative per il personale del Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

Il 16 ottobre scorso è stato pubblicato sul [Sito istituzionale MAECI](#) il [messaggio di avvio delle attività formative](#) destinate al personale del Sistema della Formazione Italiana nel Mondo, realizzate dall'Istituto **Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)**, individuato dal MAECI quale ente con cui collaborare per l'implementazione del [Piano triennale di Formazione del personale](#).

La formazione verrà svolta **in presenza nelle sette scuole statali italiane all'estero**, con la previsione di un corso all'anno sulla base delle esigenze formative rappresentate dalle scuole, e online, attraverso videolezioni e materiali disponibili in una [Piattaforma dedicata](#), già operativa e finalizzata ad accompagnare **Dirigenti Scolastici, Docenti/Lettori, DSGA e Personale Ata** della scuola in un'esperienza professionale e personale, supportandoli nel loro processo di crescita professionale e ambientamento affinché rafforzino uno spirito proattivo e aperto al dialogo interculturale. È possibile iscriversi alla Piattaforma registrandosi al seguente link: <https://esteri.indire.it/registrazione/>

Si segnala che, grazie all'accordo sottoscritto con INDIRE, è stata fornita l'opportunità di partecipare alla formazione online anche al **personale a contratto locale** e al **personale delle scuole paritarie dello SFIM**.

Relativamente all'ambiente online, il piano, i cui coordinatori scientifici sono il Prof. **Fausto Benedetti** per l'INDIRE e la Dirigente Scolastica **Annalisa Frigenti** per il MAECI, ha preso avvio nel mese di ottobre e verrà implementato regolarmente nel corso di due annualità, fino a dicembre 2025.

Si specifica che per il **personale in partenza**, in aggiunta ai percorsi formativi INDIRE eventualmente individuati, **resta previsto il percorso propedeutico "preposting"**, di 12 ore, finalizzato a fornire tutte le informazioni utili alla partenza. L'abilitazione a tale percorso continuerà ad essere effettuata previa richiesta alla mail [annalisa.frigenti@esteri.it](mailto:annalisa.frigenti@esteri.it)

## Enti gestori: pubblicati il Decreto Attuativo della Circolare 4 del 2022 e la nuova modulistica

Nella sezione [Amministrazione trasparente](#) del sito MAECI è stato pubblicato il **D.M. 1049 del 20 settembre 2024**, che dà applicazione alle disposizioni previste dalla [Circolare ministeriale 4 del 2022](#) avente per oggetto "Corsi di lingua e cultura italiana e altre iniziative scolastiche all'estero a cura degli enti gestori", annullando e sostituendo i precedenti. Tale Decreto individua **i criteri, le modalità di attribuzione e successiva erogazione dei fondi** del capitolo 3153 per le richieste di contributo effettuate dagli Enti gestori iscritti all'Albo Consolare a partire dal 2025.

Nella pagina [Normativa del Sistema della Formazione Italiana nel Mondo](#), oltre al Decreto, è stata pubblicata anche la **nuova modulistica** da utilizzare per le richieste di contributo **a valere sul cap. 3153** per l'a.s. 2025 (emisfero australe) e per l'a.s. 2025/2026 (emisfero boreale).

## PROGETTI PER LE SCUOLE



### Antartide Italiana: conclusi gli incontri online con scuole e sezioni SFIM

Si è concluso il **23 ottobre** il ciclo di appuntamenti previsti dal progetto Antartide Italiana. Le scuole italiane all'estero e le sezioni italiane presso scuole straniere iscritte al progetto hanno incontrato online **Gabriele Carugati**, Chimico, Tecnico di laboratorio dell'Università dell'Insubria e Station Leader della **Base italo-francese Concordia**.

Gabriele Carugati ha accompagnato gli studenti delle **scuole primarie e secondarie di I e II grado di Berlino, Biot, Buenos Aires, Cordoba, San Paolo, Madrid, Montevideo, New York, Olivos, Villa Adelina e Zurigo**, dando loro la possibilità di **visitare la base passeggiando virtualmente** insieme a lui tra la Torre Silenziosa e la Torre Rumorosa, entrando nei laboratori di chimica, meteorologia, sismologia, astrofisica, fisica e nelle piccole stanze dei ricercatori italiani e francesi, nella palestra, nel mini ospedale, in cucina e nelle sale in cui i tredici ricercatori italiani e francesi si incontrano per condividere ricerche e scoperte, ma anche semplicemente i pasti e il tempo libero.

Gli studenti, che hanno potuto vedere **come vivono i ricercatori della Base**, e immaginare, attraverso il racconto di Carugati, la loro vita nei nove mesi di isolamento, hanno approfittato di questi incontri per rivolgere **quante più domande possibili allo Station Leader**, dimostrando grande curiosità sia sugli aspetti pratici della vita in Antartide (l'abbigliamento, la conservazione dei cibi, ecc.) sia sulle implicazioni psicologiche (un giovane studente di undici anni di Montevideo ha domandato "Come fate a non impazzire lì?"). Alla domanda di un'altra studentessa, questa volta della scuola di Buenos Aires, – **"Qual è la cosa più bella dell'Antartide per te?"** – Carugati ha risposto "Il panorama, la distesa di ghiaccio..." e, indossando l'abbigliamento tecnico per le uscite esterne, **ha aperto la porta della Base sul bianco infinito**, regalando a tutti gli studenti collegati uno spettacolo magnifico e la possibilità di guardare per un momento fuori dalla porta della Concordia.

## Reggio Calabria: cerimonia di premiazione del Premio Cosmos per gli studenti

Domenica 13 ottobre presso il Teatro Cilea di Reggio Calabria si è svolta la cerimonia di premiazione della sesta edizione del Premio Cosmos per gli studenti. L'iniziativa è promossa dal **MIM**, dalla **Città Metropolitana di Reggio Calabria**, dalla **Società Astronomica Italiana**, dal **Planetario Pythagoras** e dalla **Fondazione con il Sud**, ed estesa alle **scuole statali e paritarie italiane all'estero** attraverso la collaborazione del MAECI.

Quest'anno hanno aderito al Premio le scuole statali italiane all'estero di **Barcellona** e **Madrid**, e le scuole paritarie "Aldo Moro" di **Bucarest**, "Istituto Salesiano Don Bosco" de **Il Cairo** e "Pier Martire Vermigli" di **Zurigo**, che sono state invitate alla manifestazione. Ad aggiudicarsi il premio è stato *Viaggio al centro del cervello*, di Fabrizio Benedetti, con illustrazioni di Luca Morici (Carocci Editore).

## RICEVIAMO E PUBBLICHIAMO



## Turchia: attività dedicate al tema del libro in occasione della SLIM

La **Scuola primaria e dell'infanzia italiana di Smirne** ha aderito alle celebrazioni per la Settimana della Lingua Italiana nel Mondo con la propria **pluriclasse della primaria**. Nei giorni precedenti l'evento, gli alunni hanno creato molte decorazioni relative al tema dell'edizione di quest'anno, compreso **un grande libro simbolo del tema dell'edizione di quest'anno**. In un secondo momento, il 14 ottobre, i bambini e i loro genitori hanno visionato il **cortometraggio animato "Là dove la notte"**, diretto da **Francesco Filippini**, giovane regista, illustratore e fumettista, che gli alunni hanno poi potuto conoscere virtualmente in videocollegamento.

L'incontro è stato l'occasione per riflettere su come si crea un libro, come si disegnano le illustrazioni e quanto la parola e l'immagine siano l'una il complemento dell'altra; inoltre, gli alunni hanno dato idee e spunti a Filippini per la **creazione di un personaggio nuovo** e i docenti della scuola continueranno le attività sull'uso creativo della lingua italiana stimolando gli alunni a inventare una storia con questo nuovo personaggio come protagonista.

Alla Giornata ha partecipato anche il **Console d'Italia a Smirne, Daniele Bianchi**, cui i bambini della scuola hanno regalato il libro creato da loro, contenente la storia illustrata che ogni piccolo studente ha autonomamente scritto e disegnato.

### **Addis Abeba: presentazione del libro "Le istituzioni scolastiche e culturali italiane in Etiopia"**

In occasione del **cinquantésimo anniversario** della Sede dell'Istituto Italiano di Cultura e delle Scuole Italiane di Addis Abeba, lo scorso 18 ottobre l'Istituto ha organizzato presso il proprio Auditorium la presentazione del volume **"Le istituzioni scolastiche e culturali italiane in Etiopia. Una storia tra diplomazia e emancipazione sociale"**, con la partecipazione degli autori **Nevio Dalle Fabbriche** e **Simona Stefanelli**, docenti presso le Scuole Italiane di Addis Abeba dal 2006 al 2015.

Il volume è la prima pubblicazione che affronta in forma sistematica la vicenda storica delle scuole statali italiane di Addis Abeba dalla loro apertura (1956) all'inizio degli anni duemila. Accanto alle scuole statali, viene presentata anche la storia delle scuole private, gestite in prevalenza da missionari e presenti sia nella capitale che nel territorio dell'Etiopia. Il testo ricostruisce con dati, statistiche e immagini, non solo **l'evoluzione delle scuole italiane in Etiopia**, ma anche la vita stessa della comunità italiana in loco, sempre rapportandola alla contemporanea **situazione sociale e politica** dei diversi regimi che il paese ha vissuto dopo la fine dell'occupazione italiana.

La presentazione, che segue quella dello scorso novembre presso il Circolo degli Esteri a Roma alla presenza dell'**Ambasciatore Raffaele de Lutio** e del **Cons. d'Amb. Filippo Romano**, Capo dell'Ufficio per il Sistema della Formazione italiana nel mondo del MAECI, è avvenuta alla presenza di un pubblico numeroso comprendente esponenti della locale collettività italiana, studenti ed ex studenti con le loro famiglie, insegnanti italiani ed etiopici. Tutti i volumi disponibili per la serata sono stati venduti ed **il ricavato è stato interamente devoluto in borse di studio a beneficio degli studenti della scuola italiana**.

[Leggi tutto](#)

## Melbourne: XI conferenza nazionale dei docenti di italiano

Nell'ambito della XXIV Settimana della Lingua Italiana nel Mondo, **l'Ambasciata d'Italia di Canberra**, il **Consolato Generale d'Italia a Melbourne**, **l'Istituto Italiano di Cultura di Melbourne** e il **Co.As.It. di Melbourne** hanno organizzato la **IX Conferenza Nazionale dei docenti di Italiano in Australia**.

La Conferenza, che si è svolta il **19 ottobre** presso il Catholic Leadership Centre di Melbourne, è stata inaugurata dalla **Console Generale d'Italia a Melbourne Chiara Mauri** e dalla **Dirigente Scolastica in servizio presso l'Ambasciata d'Italia di Canberra Valentina Biguzzi**. A seguire, sono intervenute la prof.ssa Anna Antoniazzi dell'Università di Genova e la prof.ssa Letizia Cingalotti dell'Università per Stranieri di Perugia. Nel corso del pomeriggio si sono inoltre tenuti **sei seminari** ai quali hanno potuto partecipare gli **insegnanti di italiano delle scuole primarie e secondarie di tutta l'Australia**.

[Leggi tutto](#)



**Newsletter mensile realizzata dai Funzionari della Promozione Culturale dell'Ufficio V-Sezione II della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale.**



**Approvazione**

**Donato Scioscioli, Vicario Ufficio V-DGDP**



**Coordinamento**

**Serena Bonito, Capo Sezione II**



**Responsabile redazione**

**Ilaria Zagarese**



**Redazione**

**Giovanni de Leva, Anna Zolfo**



**Per informazioni e segnalazioni:  
[dgdp-05.comunicazione@esteri.it](mailto:dgdp-05.comunicazione@esteri.it)**

**Hanno collaborato a questo numero Annalisa Frigenti, Annarita Guidi e Maria Catia Macchioni.**

Segui il MAECI su:

