N. 8 - NOVEMBRE-DICEMBRE 2024

Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

Formazione Italiana nel Mondo

Newsletter a cura dell'Ufficio V della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale

La newsletter dello SFIM

Il Sistema della Formazione Italiana nel Mondo (SFIM) è una rete internazionale di istituzioni educative gestite dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale attraverso l'Ufficio V della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale. La rete SFIM abbraccia l'intero ciclo formativo e include scuole, sezioni, corsi di lingua e cultura italiana e lettorati.

- **formato** consultabile on-line e scaricabile
- **sezioni** dedicate agli eventi di maggiore rilevanza e interesse, alle novità che riguardano le diverse componenti, ai progetti educativi e alle iniziative culturali della rete SFIM
- **contenuti** finalizzati alla promozione e alla valorizzazione delle attività del Sistema

In questo numero

Stati generali della diplomazia culturale

Cultura è crescita | Matera, 5-6 novembre 2024

Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

ISTITUTO italiano di CULTURA

media partner
ANSA.it
Rai Cultura

N. 8 - NOVEMBRE-DICEMBRE 2024

Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

IN PRIMO PIANO

- A Matera gli Stati Generali della Diplomazia culturale
- Algeria: firmati due Memorandum per lo studio della lingua italiana e la formazione professionale
- Etiopia: il Sottosegretario agli Affari Esteri Giorgio Silli visita la scuola italiana di Addis Abeba
- UK: il Sottosegretario agli Affari Esteri Maria Tripodi visita la scuola paritaria italiana SIAL
- Libia: il DG De Pedys a Tripoli per il Business Forum Italia-Libia

DA SAPERE

- La DG si unisce al cordoglio per la scomparsa del Coordinatore didattico Giovan Maria Ferrazzi
- Selezione del personale docente per collocamento fuori ruolo ex art. 13 del D.lgs. n. 64/2017
- La Scuola di Madrid e il Liceo Vermigli di Zurigo partecipano a "Un libro tante scuole"
- Forum Campus Pro France-Italie all'Ambasciata di Francia in Italia
- Nuovi indirizzi liceali nelle scuole italiane di Algeri e Lugano
- Australia: firmato il Memorandum di Intesa per insegnare italiano in Western Australia

NOTIZIE PER LA RETE

- Avvio dei corsi di formazione INDIRE in presenza nelle scuole italiane di Addis Abeba e Parigi
- Esami di stato – Sessione australe
- Erogati i contributi per cattedre di italiano e viaggi di studio/perfezionamento (Cap. 2619 p.g. 2)
- Erogati i contributi per corsi di formazione e aggiornamento docenti locali (Cap. 2619 p.g. 3)

PROGETTI PER LE SCUOLE

- Al via le attività della web radio interscolastica "ITALIA RADIOsa"
- Cerimonia di premiazione del Premio Strega Ragazze e Ragazzi
- BookTuberPrize 2024: assegnati cinque premi a studenti dello SFIM
- Quando i ragazzi ci insegnano 2024: assegnati i premi per gli studenti SFIM

RICEVIAMO E PUBBLICHIAMO

- Brasile: attività del progetto "La strada maestra" del Consolato Generale e dell'Istituto Italiano di Cultura di San Paolo
- Istituto Don Bosco del Cairo: ciclo di incontri sull'archeologia

Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

IN PRIMO PIANO

A Matera gli Stati Generali della Diplomazia culturale

Si sono svolti a Matera, il 5 e 6 novembre scorso, gli "Stati Generali della diplomazia culturale", consueta **riunione annuale delle Direttrici e dei Direttori degli Istituti di Cultura** organizzata dalla Farnesina per approfondire la strategia e le linee di azione della promozione culturale italiana nel mondo attraverso un grande evento scandito da dibattiti, seminari e gruppi di lavoro.
Il Vice Presidente del Consiglio dei Ministri e Ministro degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, On. **Antonio Tajani**, ha presieduto la sessione istituzionale, che si è tenuta presso l'Auditorium Raffaele Gervasio di Matera e alla quale sono intervenuti anche il Ministro dell'Università e della Ricerca, **Anna Maria Bernini**, il Ministro per le Riforme Istituzionali e la Semplificazione Normativa, **Maria Elisabetta Alberti Casellati**, il Sottosegretario di Stato al Ministero dell'Istruzione e del Merito, **Paola Frassinetti**, e il Presidente della Regione Basilicata, **Vito Bardi**.
Nel corso dell'evento, il **vicario dell'Ufficio V DGDP, Cons. Leg. Donato Scioscioli**, ha presentato i **progetti educativi originali** diramati alle componenti del **Sistema della Formazione Italiana nel Mondo** nello scorso anno scolastico – Antartide Italiana, Calvino Invisibilia e Centauromachia – sottolineando in particolare le **sinergie** che si sono sviluppate con gli **Istituti Italiani di Cultura**.

Leggi tutto | Guarda lo streaming della sessione istituzionale

Algeria: firmati due Memorandum per lo studio della lingua italiana e la formazione professionale

Dal 1° al 3 dicembre, il Ministro dell'Istruzione e del Merito, **Giuseppe Valditara**, ha effettuato una missione in Algeria durante la quale ha firmato due **Memorandum d'Intesa** (MdI) nei settori dello studio della lingua italiana e della formazione tecnico-professionale e tecnologica. Il primo MdI è stato firmato con il **Ministero dell'Istruzione Nazionale algerino** e il secondo con il **Ministero dell'Istruzione e Formazione Professionale**.
Entrambi i MdI prevedono la costituzione di un **Comitato direttivo** per coordinare e supervisionare l'attuazione delle attività previste oltre che per facilitare il dialogo e rafforzare la conoscenza dei reciproci sistemi di istruzione. All'interno di entrambi i Comitati, per la parte italiana è prevista la partecipazione di **rappresentanti MIM** e di **un rappresentante della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale del MAECI**.
Il Ministro Valditara ha inoltre colto l'occasione per visitare la **Scuola italiana paritaria "Roma" di Algeri,** che copre i gradi di infanzia, primaria, secondaria di I e II grado e ha incontrato una rappresentanza della comunità italiana presente in Algeria.

Etiopia: il Sottosegretario agli Affari Esteri Giorgio Silli visita la scuola italiana di Addis Abeba

Il 27 novembre il Sottosegretario di Stato Giorgio Silli ha compiuto una missione ad Addis Abeba, dove ha tenuto incontri sia con le Autorità politiche etiopiche che con la comunità imprenditoriale e la collettività italiane in Etiopia.
Nel corso della missione, il Sottosegretario Silli ha inoltre visitato l'**Istituto Italiano di Cultura** e **l'Istituto Statale Omnicomprensivo di Addis Abeba**, appurando l'ottimo stato delle relazioni culturali bilaterali, alimentate da una collaborazione che spazia dall'arte contemporanea, alla musica e al cinema. Con l'occasione, il Sottosegretario ha valorizzato la recente inaugurazione del nuovo indirizzo di studi della scuola, dedicato all'informatica e alle telecomunicazioni, un settore cruciale per meglio conoscere e comprendere il mondo contemporaneo.

Leggi tutto

UK: il Sottosegretario agli Affari Esteri Maria Tripodi visita la scuola paritaria italiana SIAL

Lo scorso 12 novembre, nell'ambito di una missione istituzionale nel Regno Unito tesa a rafforzare le relazioni commerciali tra i due Paesi in linea con quanto auspicato nel Memorandum d'Intesa firmato dai due Governi nell'aprile del 2023, il **Sottosegretario di Stato agli Affari Esteri Maria Tripodi** ha colto l'occasione per visitare l'Istituto Italiano di Cultura di Londra e la scuola italiana SIAL.

La **Scuola Italiana a Londra – SIAL** è una delle 46 scuole italiane paritarie del Sistema della Formazione Italiana nel Mondo, attiva per i gradi di **infanzia** e **primaria**, offre agli alunni un **curriculum bilingue e bi-culturale** riconosciuto sia dal governo britannico che da quello italiano.

Leggi tutto

Libia: il DG De Pedys a Tripoli per il Business Forum Italia-Libia

Il Direttore Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale, **Alessandro De Pedys**, ha partecipato al **tavolo** "**Istruzione accademica e formazione professionale**" del Business Forum Italia-Libia, che si è tenuto a Tripoli il 29 ottobre scorso ed è stato aperto dai saluti istituzionali di **Omran Al Ghib**, Ministro dell'Istruzione Superiore e della Ricerca scientifica. Nel corso del suo intervento, il DG De Pedys ha fatto stato delle diverse iniziative messe in campo da parte italiana per favorire una sempre maggiore diffusione della lingua italiana nel mondo, attraverso programmi volti a incentivare la **cooperazione interuniversitaria** e gli scambi di studenti, questi ultimi anche attraverso la concessione di **borse di studio** e ha sottolineato inoltre l'importanza che assume l'attività di **formazione e aggiornamento dei docenti**, da cui non si può prescindere per garantire qualità ed efficacia all'insegnamento della lingua italiana.

DA SAPERE

La DG si unisce al cordoglio per la scomparsa del Coordinatore didattico Giovan Maria Ferrazzi

Il **Min. Plen. Filippo La Rosa**, Vice Direttore Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale del MAECI e il **Cons. d'Amb. Filippo Romano**, capo dell'Ufficio del Sistema della Formazione Italiana nel Mondo, e **l'Ufficio tutto** si uniscono all'**Ambasciata d'Italia a Lima** e alla comunità italiana in Perù nel rivolgere le più sentite condoglianze alla famiglia di **Giovan Maria (Giori) Ferrazzi**, Coordinatore delle attività didattiche del **Colegio Italiano Antonio Raimondi di Lima**, scomparso improvvisamente il 10 novembre scorso.
Con queste parole l'**Ambasciatore d'Italia a Lima Massimiliano Mazzanti** ha ricordato il coordinatore didattico Ferrazzi: è stato "un uomo che non si è limitato a guidare, ma ha ispirato ogni giorno con la sua visione, passione e impegno verso l'educazione. La sua presenza, forte e discreta, ha illuminato i momenti decisivi di ogni evento, orientando ogni passo con saggezza, integrità e un amore profondo per gli studenti. La sua leadership si è manifestata non solo nei gesti, ma anche nei valori che ha saputo infondere: il rispetto, la dedizione e la costante ricerca del miglioramento. In ogni sfida, Giori è stato un

faro che ci ha guidato con coraggio e umiltà, ricordandoci sempre l'importanza di crescere come comunità. La sua visione ha fatto sì che il Collegio Raimondi fosse non solo luogo di apprendimento, ma anche di crescita umana, dove ogni individuo trova il proprio spazio per esprimere il meglio di sé. Per tutto questo e per molto altro ancora, ti siamo, caro Giori, profondamente grati".

Selezione del personale docente per collocamento fuori ruolo ex art. 13 del D.lgs. n. 64/2017

Nella sezione del sito MAECI relativa al personale scolastico è stato pubblicato il **nuovo bando** per **selezionare** ulteriori **docenti destinati a prestare servizio presso l'Ufficio V della DGDP** ai sensi dell'articolo 13 del decreto legislativo 64/2017 (Disciplina della scuola italiana all'estero, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera h), della legge 13 luglio 2015, n. 107). Detto articolo prevede che per gestire, coordinare e vigilare il sistema della formazione italiana nel mondo, la selezione e la destinazione all'estero del personale scolastico, nonché le ulteriori attività di cui al suddetto decreto legislativo, il Ministero degli affari esteri e della cooperazione internazionale si avvale di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo della scuola nel limite complessivo di 70 unità.
Sono richiesti **docenti con titolarità in discipline di area matematica e giuridico-economica** da assegnare alle sezioni per le esigenze dell'Ufficio. **Scadenza del bando 7 gennaio 2025**.

La Scuola di Madrid e il Liceo Vermigli di Zurigo partecipano a "Un libro tante scuole"

"Un libro tante scuole", promosso dal **Salone Internazionale del Libro di Torino**, è il **progetto nazionale di lettura condivisa** che riunisce attorno a un grande romanzo della letteratura internazionale studentesse e studenti di tutta Italia, consegnando loro 7.000 copie gratuite, per favorire attraverso la lettura il confronto sulla comprensione di sé, del mondo e del nostro tempo, anche grazie all'accompagnamento di contributi testuali, audio originali, incontri con autrici e autori contemporanee. L'opera scelta per la quinta edizione del progetto è "Il corpo" di **Stephen King**.
Grazie alla collaborazione con la **Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale del MAECI**, per la prima volta **tre classi di scuole italiane all'estero** partecipano al progetto: due classi del Liceo Scientifico della **Scuola Statale Italiana di Madrid** e una classe del **Liceo italiano paritario "Pier Martire Vermigli" di Zurigo**.

Leggi tutto

Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

Forum Campus Pro France-Italie all'Ambasciata di Francia in Italia

L'Ambasciata di Francia in Italia ha organizzato martedì 12 novembre presso il Salone di Ercole di Palazzo Farnese il "Forum Campus Pro France-Italie", un evento dedicato ai partenariati tra Italia e Francia nel campo dell'**istruzione** e della **formazione professionale**.
Con l'obiettivo di aumentare i già numerosi progetti di cooperazione realizzati a partire dalla firma del Trattato del Quirinale, la giornata del 12 novembre ha riunito attori istituzionali e del mondo della formazione professionale che hanno condiviso le loro esperienze per innescare nuove collaborazioni tra i **Campus francesi di Mestieri e Qualifiche (CMQ)** e gli **Istituti Tecnici Superiori (ITS) italiani**.
Per il Sistema della Formazione Italiana nel Mondo erano presenti il vicario dell'Ufficio V DGDP, **Cons. Leg. Donato Scioscioli** e la funzionaria dell'Area della Promozione Culturale (APC) **Ilaria Zagarese**.

Leggi tutto e guarda gli interventi | Guarda il video

Nuovi indirizzi liceali nelle scuole italiane di Algeri e Lugano

Con i **Decreti MAECI-MIM 4815/1128 e 2815/1129** sono stati riconosciuti due nuovi indirizzi liceali presso la **Scuola paritaria italiana "Roma" di Algeri** e la **Scuola paritaria italiana "Leonardo da Vinci" di Lugano**.
Nel dettaglio, ad **Algeri** è stata riconosciuta la parità al **nuovo indirizzo liceale scientifico, opzione scienze applicate** in sostituzione, ad esaurimento del corso, del liceo linguistico, mentre a **Lugano** è stata riconosciuta la parità al **nuovo indirizzo liceale scienze umane, opzione economico sociale** in sostituzione, ad esaurimento del corso, del liceo linguistico.

Australia: firmato il Memorandum d'Intesa per insegnare italiano in Western Australia

È stato sottoscritto il 27 novembre un Memorandum d'Intesa tra il **Dipartimento dell'Istruzione del governo del Western Australia** e il **Consolato d'Italia a Perth** per promuovere l'insegnamento della lingua e della cultura italiane nelle scuole di ogni grado dello Stato, nel quale risiedono oltre 165.000 persone di origini italiane.
L'accordo, della durata di cinque anni, mira a consolidare il ruolo della lingua italiana come parte integrante del **sistema educativo dell'Australia Occidentale**, favorendo tra l'altro la qualità dell'apprendimento, la formazione professionale degli insegnanti e la collaborazione a livello universitario.
L'intesa si inserisce nel quadro del XII Programma esecutivo di cooperazione culturale tra Italia e Australia, firmato a Roma l'8 maggio 2015, volto a promuovere crescenti relazioni bilaterali in ambito artistico, educativo e culturale.

Leggi tutto

NOTIZIE PER LA RETE

Avvio dei corsi di formazione INDIRE in presenza nelle scuole italiane di Addis Abeba e Parigi

Facendo seguito all'accordo con Indire quale Ente che gestirà la formazione nel biennio 2024-25, e dopo l'avvio ufficiale delle attività di formazione online, sono iniziate le attività di formazione in presenza destinate al personale del Contingente MAECI ma anche al personale operante nelle scuole paritarie e nei corsi.
Nei giorni 4 e 5 dicembre nell'**Istituto Statale Omnicomprensivo di Addis Abeba** si è tenuto il **corso di formazione "Le competenze: dal saper fare al saper essere"** aperto da remoto dal Capo dell'Ufficio V, **Cons. d'Amb. Filippo Romano** e, in presenza, dalla Dirigente Scolastica di Addis Abeba **Marina Venturella**.
Contestualmente, nei giorni 4-5-6 dicembre, presso l'**Istituto Italiano Statale Comprensivo di Parigi** si è tenuto il **corso di formazione sull'inclusione** aperto da remoto dal Capo ufficio V e in presenza dalla coordinatrice delle attività formative dell'Ufficio V, dirigente scolastica **Annalisa Frigenti,** e dai dirigenti scolastici **Jean Claude Arnod** e **Luigi Vallebona**, in servizio, rispettivamente, presso la scuola statale di Parigi e presso il Consolato Generale d'Italia.
I corsi hanno visto un'ampia partecipazione e ottimi riscontri e hanno rappresentato un'opportunità non solo per il miglioramento delle competenze ma anche per la costruzione di relazione tra docenti provenienti da contesti differenti. Il **prossimo evento formativo** in presenza si terrà **presso la Scuola Statale Italiana di Madrid dal 17 al 20 dicembre**.

Esami di stato – Sessione australe

Si è **conclusa la sessione degli esami di Stato nelle scuole paritarie all'estero** funzionanti secondo il **calendario australe**. È pubblicato sul sito web del MAECI, il prospetto concernente la composizione delle **commissioni d'esame**.

Erogati i contributi per cattedre di italiano e viaggi di studio/perfezionamento (Cap. 2619 p.g. 2)

A seguito della pubblicazione del **II Piano di Riparto** – **Decreto 4815/2066 del 10 dicembre 2024**, sono stati emessi gli ultimi ordinativi di pagamento del 2024 per cattedre di italiano e viaggi di studio/perfezionamento in favore delle Istituzioni scolastiche straniere a valere sul cap. 2619 pg 2.

Erogati i contributi per corsi di formazione e aggiornamento docenti locali (Cap. 2619 p.g. 3)

Terminata la fase di valutazione delle richieste presentate per **corsi di formazione e aggiornamento dei docenti di italiano delle scuole locali all'estero**, è stato disposto ai beneficiari il pagamento dei contributi concessi a valere sul **capitolo 2619 piano gestionale 3** per l'esercizio finanziario 2024, sulla base della ripartizione dei fondi stabilita nel Decreto 4815/1028 del 18 settembre 2024.

PROGETTI PER LE SCUOLE

Al via le attività della web radio interscolastica "ITALIA RADIOsa"

Sono in avvio le prime attività di "Italia RADIOsa", **web radio interscolastica internazionale** che intende unire le voci e le esperienze delle **sette scuole statali italiane all'estero**, con l'obiettivo di diffondere la lingua e la cultura italiana oltre i confini nazionali, valorizzare il Sistema della Formazione Italiana nel Mondo e celebrare al contempo i cento anni dalla nascita della radio e il 150° anniversario della nascita di Guglielmo Marconi.
La web radio si presenta come uno spazio dinamico e interattivo dove **studenti, docenti e professionisti della comunicazione** lavoreranno insieme per realizzare contenuti incentrati su temi legati alla cultura, alla storia e alle tradizioni italiane. La base operativa è istituita presso l'**Istituto "Tor Carbone-Narducci" di**

Roma, con sedi distaccate presso il **Liceo de Sanctis di Salerno** (coinvolto dalla scuola capofila fin dal momento della creazione della rete) e presso le sedi delle **sette scuole statali italiane all'estero**. La partecipazione alle attività sarà aperta alle **scuole paritarie italiane all'estero** che decideranno di aderire all'accordo (al momento si registra l'adesione del Liceo Vermigli di Zurigo).
Il progetto, la cui referente per l'Ufficio V è la Dirigente scolastica **Annalisa Frigenti** (annalisa.frigenti@esteri.it), è frutto dell'Accordo di rete "Score-Sviluppo delle Competenze in Rete", firmato il 4 giugno 2024, promosso dall'Ufficio V della DGDP e sottoscritto dalla rete dei Dirigenti scolastici delle Scuole Statali Italiane all'estero.

Cerimonia di premiazione del Premio Strega Ragazze e Ragazzi

I vincitori della nona edizione del **Premio Strega Ragazze e Ragazzi**, categorie di concorso 6+, 8+ e 11+, sono **Jarvis**, **Maddalena Vaglio Tanet** e **Kelly Yang**. Alla cerimonia di premiazione è intervenuto anche **Matthew Gray Gubler** – scrittore, illustratore, regista e attore in *Alvin Superstar*, *Criminal Minds* e *(500) giorni insieme*, – vincitore per la categoria **Migliore libro d'esordio** con l'opera *Rumple Buttercup* (uovonero), tradotta da **Sante Bandirali**. I premi, offerti da **Strega Alberti Benevento**, sono stati consegnati il **5 dicembre 2024**, anche in questo caso nell'ambito di **Più Libri Più Liberi**, nell'Auditorium della Nuvola di Roma, alla presenza di circa **1000 studenti** di scuole primarie e secondarie di primo grado **provenienti da tutta Italia e dall'estero** (Francia e Belgio).
Il Premio Strega Ragazze e Ragazzi è promosso dalla **Fondazione Maria e Goffredo Bellonci** e da **Strega Alberti Benevento** – organizzatori del **Premio Strega** – con il **Centro per il libro e la lettura** e **BolognaFiere** – **Bologna Children's Book Fair**, in collaborazione con **BPER Banca** e **MAECI** – il **Sistema della Formazione Italiana nel Mondo**.
Durante la cerimonia di premiazione, condotta da **Simonetta Bitasi** e **Marcella Terrusi**, sono intervenuti, insieme agli autori finalisti, **Innocenzo Cipolletta**, Presidente dell'Associazione Italiana Editori, **Adriano Monti Buzzetti**, Presidente Centro per il libro e la lettura, **Giovanni Solimine**, Presidente della Fondazione Maria e Goffredo Bellonci, **Giuseppe D'Avino**, Presidente di Strega Alberti Benevento, **Elena Pasoli**, Exhibition Manager Bologna Children's Book Fair-BolognaFiere (in collegamento video) e **Lorena De Vita**, Ufficio Sponsorships BPER Banca.

Leggi tutto

Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

BookTuberPrize 2024: assegnati cinque premi a studenti dello SFIM

Nell'ambito della Fiera della piccola e media editoria "Più libri Più liberi", lo scorso 6 dicembre si è svolta la **cerimonia di premiazione del Premio "BookTuberPrize"**, indetto dal **Centro per il Libro e la Lettura (Cepell)** del Ministero della Cultura, in collaborazione con il MIM e con il MAECI, che ha diramato il concorso a tutte le Componenti del Sistema della Formazione Italiana nel Mondo e agli Istituti Italiani di Cultura.
Il Premio, giunto alla **sesta edizione**, si pone l'obiettivo di favorire lo scambio e la circolazione di libri e di stimolare la lettura attenta e consapevole, invitando i **giovani partecipanti** a realizzare **brevi video recensioni** di libri in lingua italiana editi dal 2000 in poi. I vincitori riceveranno un premio in libri da 1000, 600 e 400 euro.
Ai giovani che hanno partecipato **dall'estero** sono stati assegnati il **primo** e il **secondo premio** della **categoria 14-19 anni**, e il **primo**, il **secondo**, e il **terzo premio** della **categoria 19-21 anni**.
Distela Ponari e **Federika Deda** della Sezione bilingue italo-albanese del Liceo "28 Nentori" di Scutari (Albania) hanno vinto il **primo premio della categoria 14-19 anni** con la recensione di *Il signor Conchiglia* di Gianluca Caporaso; **Giovanni Colavero, Matteo Magliocchetti, Mariam Naeem Shihata Abdou** dell'Istituto Italiano Statale Comprensivo di Parigi (Francia) hanno vinto il **secondo premio della categoria 14-19 anni** con la recensione di *Vai all'inferno, Dante!* di Lugi Garlando; **Anna Maria Flonta** e **Delia-Florica Ureche** dell'Università Babes-Bolyai di Cluj-Napoca (Romania) hanno vinto il **primo premio della categoria 19-21 anni** con la recensione di *L'Arminuta* di Donatella Di Pietrantonio; **Diana Sarai Bautista Guzmán** dell'Universidad Nacional Autónoma de México (Messico) ha vinto il **secondo premio della categoria 19-21 anni**, con la recensione di *Vita* di Melania Gaia Mazzucco; **Marina Romany Anwar** e **Marina Ayman Zakaria** dell'Università di Ain Shams e dei corsi di italiano dell'Istituto Italiano di Cultura del Cairo (Egitto) hanno vinto il **terzo premio della categoria 19-21 anni** con la recensione di Storie della buonanotte per bambine ribelli. 100 vite di donne straordinarie di Francesca Cavallo.

Alla cerimonia di premiazione, aperta dai saluti del Presidente del Cepell **Adriano Monti Buzzetti**, sono intervenuti i giurati che hanno decretato i vincitori, tra cui la funzionaria APC **Ilaria Zagarese**, referente MAECI per il Premio.

Leggi tutto

Quando i ragazzi ci insegnano 2024: assegnati i premi per gli studenti SFIM

Venerdì 6 dicembre 2024, nell'ambito della Fiera della piccola e media editoria **"Più libri più liberi"** (Roma, 4-8 dicembre), sono state premiate le tre coppie vincitrici della quinta edizione di **"Quando i ragazzi ci insegnano",** progetto promosso dal **Cepell** in collaborazione con **MAECI** e **MIM**, che ha coinvolto scuole italiane sul territorio nazionale e all'estero nella realizzazione di **videolezioni su opere letterarie** di autori italiani approfonditi in classe, spaziando da Machiavelli e Lorenzo de' Medici fino a Calvino e Pasolini. Il primo premio è andato al "Liceo classico Giosué Carducci" di Nola (Na) e al "Colégio italiano Antonio Raimondi" di Lima (Perù), secondi classificati l'"IISS Giovanni Verga" di Modica (RG) e il "Colégio Dante Alighieri" di San Paolo (Brasile), mentre i vincitori del terzo posto sono stati l'"Omnicomprensivo Liceo scientifico" di Popoli Terme (PE) e ancora una volta il "Colégio italiano Antonio Raimondi" di Lima (Perù). Gli studenti e le studentesse, inoltre, porteranno ulteriormente avanti le attività di questo progetto tramite un gemellaggio Italia-estero per ognuna delle tre coppie vincitrici.

Leggi tutto

RICEVIAMO E PUBBLICHIAMO

Brasile: attività del progetto "La strada maestra" del Consolato Generale e dell'Istituto Italiano di Cultura di San Paolo.

Il progetto "La strada maestra: l'infanzia al centro dello sviluppo del capitale umano" ha portato in Brasile, nel periodo agosto-novembre 2024, tre importanti eventi formativi sui temi dell'**infanzia, dell'apprendimento e della pedagogia**, sostenuti da contributi ministeriali e locali. Nello specifico, l'Associazione Francesco Tonucci ha svolto, nel mese di agosto, conferenze e workshop su apprendimento, creatività e diritti dell'infanzia, la Cooperativa La Baracca - Teatro Testoni Ragazzi di Bologna, grazie

all'esperto di teatro Roberto Frabetti, ha proposto, nell'ambito della Settimana della Lingua Italiana (SLIM) di ottobre, un innovativo approccio dedicato all'esperienza teatrale con i bambini di 0-3 anni, mentre Emanuela Vercalli di **Reggio Children** e la pedagogista del Comune di Reggio Emilia, Maddalena Tedeschi hanno trascorso, nel mese di novembre, una settimana a San Paolo incontrando scuole, studenti, docenti, educatori, politici, decisori pubblici, associazioni e amministratori, illustrando e conversando sui valori e le scelte pedagogiche e politiche che guidano l'approccio reggiano all'educazione.

Istituto Don Bosco del Cairo: ciclo di incontri sull'archeologia

Dal 19 novembre al 4 dicembre si è svolta al Cairo la prima fase del progetto "**Archeologia nelle scuole**", un ciclo di incontri introduttivi sull'archeologia con particolare attenzione al **patrimonio egiziano** (antico, greco-romano, copto e islamico), rivolto agli studenti delle **scuole secondarie di II grado**.
L'iniziativa è frutto di una collaborazione tra la scuola paritaria italiana **"Istituto Salesiano Don Bosco" del Cairo**, l'**Ufficio Scolastico dell'Ambasciata d'Italia al Cairo**, **l'Istituto Italiano di Cultura del Cairo – Centro Archeologico Italiano** e l'**Associazione Kemet Heritage Club**.
Il primo incontro si è svolto all'Istituto Don Bosco, rivolto agli studenti delle classi III, IV e V, con successive **visite guidate a siti archeologici come attività extracurricolari**. Tra i relatori, sono intervenuti la Dirigente scolastica **Annalisa Wagner**, il direttore del Centro Archeologico Italiano prof. **Giuseppe Cecere**, il coordinatore didattico dell'Istituto Don Bosco **Ramy Halim**, l'archeologa e docente **Maria Luisa Cipolla**, e gli esperti **Noha Adel**, **Yossra Gohar** e **Sohaila Omar** del Kemet Heritage Club.
È previsto che il progetto possa essere replicato presso alcune scuole pubbliche egiziane in cui è insegnata la lingua italiana.

N. 8 - NOVEMBRE-DICEMBRE 2024

Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

Newsletter mensile realizzata dai Funzionari della Promozione Culturale dell'Ufficio V-Sezione II della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale.

Approvazione
Filippo Romano, Capo Ufficio V-DGDP

Coordinamento
Serena Bonito, Capo Sezione II

Responsabile redazione
Marco Pietrangeli, Ilaria Zagarese

Redazione
Simone Bolla, Ilaria Licitra, Marco Lilli, Paolo Pagotto

Per informazioni e segnalazioni:
dgdp-05.comunicazione@esteri.it

Hanno collaborato a questo numero Claudia Borsella, Marilea Centola, Simone Cuozzo, Edoardo Fedeli e Annalisa Frigenti.

Segui il MAECI su: