

Rubrica di valutazione colloquio per la selezione del **personale docente** da assegnare al Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

1. Idoneità relazionale al servizio all'estero (Massimo 20 punti)

Valutazione / Indicatori	Inadeguata 2	Scarsa 4	Funzionale 6	Efficace 8	Eccellente 10
Interazione orizzontale e verticale (motivazione; iniziativa; imprenditorialità).	Evidenzia difficoltà a relazionarsi con i diversi interlocutori e non partecipa attivamente al colloquio sui temi proposti.	Evidenzia alcune difficoltà a relazionarsi con i diversi interlocutori e partecipa poco al colloquio sui temi proposti.	Si relaziona correttamente con i diversi interlocutori e partecipa adeguatamente al colloquio sui temi proposti.	Mostra chiare motivazioni e partecipa attivamente al colloquio sui temi proposti.	Mostra chiare motivazioni articolate sul piano personale e professionale e partecipa molto attivamente al colloquio sui temi proposti.
Competenze professionali e interculturali	Non mostra padronanza dei temi di ordine professionale trattati nel corso del colloquio. Mostra una insufficiente capacità di comprensione degli studi di caso proposti.	Mostra scarsa padronanza dei temi di ordine professionale trattati nel corso del colloquio. Mostra scarsa capacità di comprensione degli studi di caso proposti.	Mostra una padronanza di base sui temi di ordine professionale trattati nel corso del colloquio. Mostra indipendenza nella trattazione degli studi di caso proposti e nella proposta di misure atte a gestirli adeguatamente.	Mostra buona padronanza dei temi di ordine professionale trattati nel corso del colloquio. Comprende adeguatamente gli studi di caso presentati e propone soluzioni adeguate per la loro gestione e soluzione.	Evidenzia una completa padronanza dei temi di ordine professionale trattati nel corso del colloquio e propone interessanti spunti di riflessione e ampliamento. Domina lo scenario posto dagli studi di caso proposti ed elabora soluzioni complesse per la loro gestione e soluzione.

2. Conoscenza del funzionamento dello SFIM e SS.EE., della normativa sul servizio all'estero del personale della scuola, degli strumenti di promozione culturale (Massimo 20 punti).

Valutazione / Indicatori	Lacunosa 1	Frammentaria 2	Essenziale 3	Completa 4	Approfondita 5
Conoscenza della struttura e delle regole di funzionamento del Sistema della Formazione Italiana nel Mondo (SFIM)	Non sa rispondere a quesiti sulla struttura e sulle regole di funzionamento dello SFIM.	Fornisce risposte parziali a quesiti sulla struttura e sulle regole di funzionamento dello SFIM.	Sa rispondere a quesiti sulla struttura e sulle regole di funzionamento dello SFIM.	Fornisce risposte adeguate a quesiti sulla struttura e sulle regole di funzionamento dello SFIM e ne approfondisce alcuni aspetti.	Fornisce risposte complete a quesiti sulla struttura e sulle regole di funzionamento dello SFIM e opera autonomamente puntuali approfondimenti.
Conoscenza specifica dei Paesi / territori, delle aree geografiche di possibile destinazione e dei loro sistemi scolastici.	Non sa rispondere a quesiti relativi a Paesi / territori, delle aree geografiche di possibile destinazione.	Fornisce risposte parziali a quesiti relativi a Paesi / territori, delle aree geografiche di possibile destinazione.	Sa rispondere a quesiti relativi a Paesi / territori, delle aree geografiche di possibile destinazione.	Fornisce risposte adeguate a quesiti sui Paesi / territori, delle aree geografiche di possibile destinazione.	Fornisce risposte complete a quesiti sui relativi a Paesi / territori, delle aree geografiche di possibile destinazione.
Conoscenza della normativa specifica dello stato giuridico ed economico del personale scolastico all'estero (sistemazione, trasferimento, trattamento economico, tutele familiari e assicurative, relazioni sindacali...).	Non ha una sufficiente conoscenza sullo stato giuridico ed economico del personale scolastico all'estero	Mostra scarsa conoscenza della normativa sullo stato giuridico ed economico del personale scolastico all'estero.	Mostra una adeguata conoscenza della normativa sullo stato giuridico ed economico del personale scolastico all'estero.	Evidenzia una buona conoscenza della normativa sullo stato giuridico ed economico del personale scolastico all'estero.	Evidenzia una profonda e dettagliata conoscenza normativa sullo stato giuridico ed economico del personale scolastico all'estero.

Specificità del profilo professionale docente all'estero,	Non mostra di comprendere aspetti specifici del profilo professionale del docente all'estero.	Fatica a individuare le specificità del profilo professionale del docente all'estero.	Sa individuare e distinguere le specificità del profilo professionale del docente all'estero.	Dimostra una chiara comprensione delle specificità del profilo professionale del docente all'estero.	Interpreta in maniera approfondita e creativa l'analisi delle specificità del profilo professionale del docente all'estero.
---	---	---	---	--	---

3. Competenze linguistico comunicative nella/e lingua/e per cui si concorre (Massimo 20 punti).

Valutazione Indicatori	Base 1	Elementare 2	Livello soglia 3	Avanzato 4	Padronanza 5
Interazione verbale e fluidità dell'esposizione	Interagisce in modo stentato e faticoso e riesce a esprimersi solo su argomenti semplici e familiari	Si esprime con alcune pause e incertezze e/o con l'aiuto da parte dell'interlocutore da cui dipende nell'interazione.	Si esprime con adeguata scioltezza e coerenza, interagendo senza imporre sforzo per l'interlocutore. Mostra talvolta qualche incertezza nella esposizione delle proprie argomentazioni.	È in grado di sostenere il proprio punto di vista con argomentazioni organiche, esprimendosi in modo efficace e spontaneo, quasi senza esitazione. Solo di fronte a argomenti particolarmente complessi, la fluidità comunicativa può risultare meno sicura.	Sostiene con convinzione il proprio punto di vista e può partecipare al dialogo in modo compiuto sviluppando spontaneamente anche argomenti complessi.
Competenza morfo-sintattica	Utilizza prevalentemente strutture semplici, a volte con fatica. E' frequente la ripetizione di strutture per assenza di alternative.	Prevale l'uso di strutture semplici, tendenzialmente di forma corretta ma con la presenza saltuaria di errori anche elementari.	Mostra buona padronanza delle strutture di base e a volte utilizza anche strutture più complesse, pur con alcuni errori.	Si esprime utilizzando in modo piuttosto sicuro strutture morfosintattiche complesse.	Utilizza con sicurezza strutture linguistiche complesse ed è in grado di realizzare un discorso ben strutturato grazie all'uso di appropriati connettivi.
Competenza lessicale	Usa un lessico limitato, con saltuario ricorso a parole in italiano. Lacune diffuse ed errori d'uso possono intralciare la comunicazione.	Usa un lessico abbastanza adeguato al contesto di riferimento, pur con alcune incertezze e imprecisioni.	Usa un lessico piuttosto ampio ed evita ripetizioni. Permangono sporadiche lacune lessicali.	Utilizza un lessico ampio compensando senza problemi eventuali lacune lessicali.	Utilizza con disinvoltura un repertorio lessicale ampio e diversificato, con buona padronanza di espressioni idiomatiche e colloquiali.
Competenza fonologica	Pronuncia in modo comprensibile solo il lessico noto. Evidente è l'influenza di altre lingue su accento, ritmo e intonazione.	Pronuncia nell'insieme comprensibile nonostante l'inesattezza di singoli suoni o parole meno familiari.	Possiede una pronuncia facilmente comprensibile e un'intonazione abbastanza sicura. Le deviazioni dalla norma non compromettono la comunicazione.	Sa articolare tutti i suoni della lingua con un buon grado di controllo e può autocorreggersi in caso di errore. L'intonazione è corretta, minime deviazioni dalla norma non compromettono la comunicazione.	Sa articolare tutti i suoni della lingua con un alto grado di controllo, con una chiara intenzione comunicativa e con una intonazione sicura ed efficace.