

Formazione Italiana nel Mondo

Newsletter a cura dell'Ufficio
V della Direzione Generale per
la Diplomazia Pubblica e
Culturale del MAECI

La newsletter dello SFIM

Il Sistema della Formazione Italiana nel Mondo (SFIM) è una rete internazionale di istituzioni educative gestite dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale attraverso l'Ufficio V della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale. La rete SFIM abbraccia l'intero ciclo formativo e include scuole, sezioni, corsi di lingua e cultura italiana e lettori.

- **formato** consultabile on-line e scaricabile
- **sezioni** dedicate agli eventi di maggiore rilevanza e interesse, alle novità che riguardano le diverse componenti, ai progetti educativi e alle iniziative culturali della rete SFIM
- **contenuti** finalizzati alla promozione e alla valorizzazione delle attività del Sistema

In questo numero



INDICE

IN PRIMO PIANO

- [Milano: Cerimonia di premiazione del "progettoDiventerò" della Fondazione Bracco](#)
- [Bogotà: videomessaggio del Capo Ufficio V DGDP per l'evento del Gimnasio "A. Volta"](#)
- [Prima Riunione della Rete delle Scuole Paritarie Italiane all'Estero](#)

DA SAPERE

- [Esami di Stato nelle scuole statali e paritarie all'estero dell'emisfero boreale](#)
- [Iran: sospesi gli Esami di Stato alla scuola paritaria italiana "Pietro Della Valle" di Teheran](#)
- [Nuova selezione per collocamento presso il MAECI di docenti ex art 13 D.lgs. 64/2017](#)
- [La Banca d'Italia rinnova le risorse online per l'educazione finanziaria](#)

NOTIZIE PER LA RETE

- [Webinar ALIM-Uni-Italia sull'orientamento post-Diploma](#)
- [Approvate le graduatorie dei contributi agli Enti gestori](#)
- [Uni-Italia: presentazione online del sistema formativo superiore italiano agli studenti SFIM](#)

PROGETTI PER LE SCUOLE

- [Roma: Cerimonia conclusiva dei progetti educativi 2024-2025 della Fondazione Articolo 49](#)
- [Franca Pousa Neto vincitrice ex aequo del progetto Leggiamoci](#)

RICEVIAMO E PUBBLICHIAMO

- [Osservatorio australiano della Lingua Italiana](#)

Milano: Cerimonia di premiazione del “progettoDiventerò” della Fondazione Bracco

Domenica 29 giugno, presso il Teatro alla Scala di Milano, ha avuto luogo la **Cerimonia di premiazione del “progettoDiventerò”**, creato e sostenuto dalla **Fondazione Bracco** per la diffusione della **cultura scientifica nelle scuole e nelle università**, con particolare attenzione alle tematiche della **parità di genere**.

Tale progetto, nella sua edizione “nel mondo”, è stato da quest’anno **esteso alle scuole italiane all’estero**, grazie alla collaborazione del MAECI, **formalizzata tramite un apposito accordo firmato lo scorso dicembre dal Vice Presidente del Consiglio/On. Ministro Tajani e dalla Presidente della Fondazione, Diana Bracco**. L’evento, a cui per l’Ufficio V DGGP hanno partecipato la prof.ssa Serena Bonito e il funzionario dell’area della promozione culturale Marco Pietrangeli, è stata un’interessante occasione per conoscere gli esiti dell’ultima edizione nazionale del progetto e confrontarsi con i diversi partner presenti, anche in vista della valutazione dei molti elaborati provenienti dall’estero, che, per il MAECI, saranno valutati dalla prof.ssa Bonito e dal dott. Pietrangeli.

La collaborazione con Ministero degli Esteri è stata ricordata anche dal **Segretario Generale di Fondazione Bracco, la dott.ssa Gaia Bernini**, che ha sottolineato l’importanza di questo nuovo corso internazionale del “progettoDiventerò”, mostrando una prima **mappa dei risultati dell’iniziativa**, che ha coinvolto finora **10 istituti e 35 classi dello SFIM, per un totale di 584 studenti**.



Bogotá: video del Capo Ufficio V DGDP per l'evento della scuola paritaria Gimnasio "A. Volta"

Il giorno 27 giugno a Bogotá ha avuto luogo l'evento **"Generazione Volta – Generati da una storia, creatori della storia"** nel quale la scuola paritaria italiana Gimnasio "A. Volta" ha celebrato la sua attività nel contesto cittadino.

Nello specifico l'evento ha visto genitori e studenti coinvolti in un percorso cittadino che ha toccato punti della città riferibili alla presenza o all'opera di italiani nella realtà locale, conclusosi al teatro Colón, uno dei più importanti luoghi culturali della Colombia, dove una tavola rotonda con rappresentanti di enti italiani e locali ha sottolineato **l'impatto dell'azione della scuola italiana per la formazione nei vari ambiti della società colombiana**.

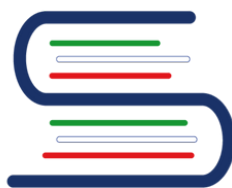
Oltre alla presenza in loco del **Dirigente Scolastico presso l'Ambasciata d'Italia in Colombia, Daniele Corzani**, l'Ufficio V DGDP ha partecipato attraverso un **videomessaggio del Responsabile della Formazione Italiana nel Mondo, il Consigliere d'Ambasciata Filippo Romano**.

Nel suo intervento, il Consigliere Romano ha enfatizzato l'importanza dell'esperienza ventennale del Gimnasio "A. Volta", affermatosi come una delle scuole straniere più importanti della Colombia e, in generale, il ruolo cruciale dello SFIM come strumento di diplomazia culturale e promozione della lingua, della cultura e della formazione italiane.

[Leggi tutto](#)



Rete delle
scuole
paritarie
italiane
all'estero



Sistema della
Formazione
Italiana nel
Mondo

Prima Riunione della Rete delle Scuole Paritarie Italiane all'Estero

Lo scorso 9 giugno si è tenuta la **prima assemblea della Rete delle Scuole Paritarie Italiane all'estero**, nata in seguito a un apposito accordo lanciato durante la Prima Conferenza delle scuole italiane all'estero del 14 aprile 2025, con la partecipazione della quasi totalità delle 40 scuole finora aderenti.

L'assemblea, aperta dai saluti del capo dell'Ufficio V DGGP, **Consigliere d'Ambasciata Filippo Romano**, è stata coordinata dalla referente degli accordi di rete, **Dirigente Scolastica Annalisa Frigenti**. Dopo l'insediamento della rete si è proceduto all'individuazione di due coordinatori, nelle persone del **dott. Augusto Bellon** del "Collegio Antonio Raimondi" di Lima e della **dott.ssa Gabriela Bongiovanni**, della "Scuola bilingue e biculturale D. Alighieri" di Cordoba.

Questo primo momento di incontro, in cui sono stati affrontati diversi dei temi e dei progetti di competenza dell'Ufficio V, è stato accolto dai partecipanti con grande soddisfazione, in particolar modo per l'attenzione riservata dall'Ufficio alle varie ed eterogenee realtà scolastiche dello SFIM.

DA SAPERE

Esami di Stato nelle scuole statali e paritarie all'estero dell'emisfero boreale

Hanno avuto inizio mercoledì **18 giugno 2025**, con lo svolgimento della **prima prova scritta**, gli esami di Stato anche nelle scuole italiane all'estero, statali e paritarie, funzionanti in emisfero boreale. La composizione delle relative [commissioni](#) è consultabile online.

Dall'anno scolastico in corso costituisce requisito per l'ammissione all'Esame di Stato lo svolgimento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) e/o delle attività assimilabili. Il [Decreto Direttoriale MAECI](#) ha introdotto alcune deroghe in ragione della specificità delle scuole italiane all'estero. Inoltre, in attuazione delle disposizioni introdotte dalla legge 150/2024 in materia di valutazione del comportamento degli studenti della Scuola secondaria di secondo grado, qualora il candidato riporti, in sede di scrutinio finale, una valutazione inferiore a sei decimi, non sarà ammesso all'Esame di Stato.

Se invece la valutazione del comportamento sarà pari a sei decimi, in sede di colloquio discuterà un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale fondata sul rispetto dei principi costituzionali. La definizione dell'argomento oggetto dell'elaborato sarà effettuata dal Consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, saranno comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso.

La valutazione della condotta inciderà sui crediti per l'ammissione all'Esame di Stato. Infatti, il punteggio più alto potrà essere assegnato esclusivamente agli studenti che avranno ottenuto un voto di comportamento pari o superiore a nove decimi. Tale disposizione trova applicazione anche ai fini del calcolo del credito degli studenti frequentanti, nel corrente anno scolastico, il terzultimo e penultimo anno.

Iran: sospesi gli Esami di Stato alla scuola paritaria italiana "Pietro Della Valle" di Teheran

A causa dell'attuale situazione geopolitica, la scuola italiana di Teheran ha decretato la **sospensione degli esami conclusivi del primo ciclo di studi**. Il MAECI, e in particolar modo l'Unità di Crisi e l'Ufficio V della DGDP, sta costantemente monitorando l'evolversi della situazione, con l'obiettivo principale di garantire la sicurezza di studenti, docenti e personale e ha già proceduto al rimpatrio temporaneo dei docenti del contingente MAECI in servizio presso la scuola paritaria "Pietro Della Valle".

Nuova selezione per collocamento presso il MAECI di docenti ex art 13 D.lgs. 64/2017

È stato pubblicato, con decreto 4815/0986, un **nuovo bando per la selezione di personale scolastico da collocare fuori ruolo presso il MAECI**. Nello specifico, la selezione in oggetto è rivolta a docenti titolari in una delle seguenti classi di concorso: A-20 – Fisica; A-26 – Matematica; A-27 – Matematica e fisica; A-41 – Scienze e tecnologie informatiche; A-45 – Scienze economico-aziendali; A-46 – Scienze giuridico-economiche; A-47 – Scienze matematiche applicate.

Il termine ultimo per l'invio delle domande è il **21 luglio 2025**. Per tutti i dettagli si rimanda alla apposita pagina del sito esteri.it.

[Leggi tutto](#)

La Banca d'Italia rinnova le risorse online per l'educazione finanziaria

La Banca d'Italia, con cui il MAECI ha firmato nel 2023 un Accordo di collaborazione per la realizzazione nelle scuole italiane all'estero di Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) e con cui l'Ufficio V DGDP collabora attivamente anche per il Premio per la scuola "Inventiamo una banconota", ha **rinnovato il proprio sito di educazione finanziaria, L'Economia per tutti**.

Tale risorsa, ora con una nuova veste grafica e un'organizzazione dei contenuti più intuitiva e di più facile navigazione anche da dispositivo mobile, offre gratuitamente contenuti e strumenti didattici di qualità e informazioni sui PCTO in un ambito di grande importanza per lo sviluppo di una cittadinanza attiva e consapevole da parte di studentesse e studenti.

[Leggi tutto](#)



NOTIZIE PER LA RETE



Webinar ALIM-Uni-Italia sull'orientamento post-Diploma

Lo scorso 24 giugno, **ALIM, Associazione dei Lettori di Italiano nel Mondo**, in collaborazione con **l'Ufficio V DGDP** e **Uni-Italia**, ha organizzato un webinar per docenti in servizio all'estero sul tema dell'**orientamento post-Diploma**. L'incontro, ripetuto in due orari diversi della giornata per facilitare la partecipazione e l'interazione dal personale in servizio nelle diverse aree geografiche, ha affrontato i temi dell'**offerta formativa degli atenei italiani, delle procedure di iscrizione ai corsi di studio e delle opportunità di sostegno finanziario per gli studenti provenienti dall'estero**.

Tale iniziativa, accolta con interesse dai partecipanti, ha rappresentato un valido strumento formativo per consentire ai docenti di fornire informazioni e riferimenti aggiornati a studentesse e studenti dello SFIM interessati a proseguire il loro **percorso di studi in Italia** e rientra tra le azioni proposte e sollecitate anche nell'ambito della Prima Conferenza delle Scuole italiane all'estero dello scorso 14 aprile.

Approvate le graduatorie dei contributi agli Enti gestori

L'Ufficio V DGDP ha pubblicato in data 9 giugno 2025 il **Decreto di approvazione e le graduatorie dei progetti** (corsi curricolari ed extracurricolari di italiano) degli Enti gestori ammessi al contributo dal Capitolo 3153 per l'a.s. 2025 (australe) e 2025/2026 (boreale).

È stata, inoltre, pubblicata la lista dei progetti relativi alla fornitura di materiale didattico in ottemperanza a protocolli di intesa. In totale sono stati approvati **84 progetti in favore di 65 Enti beneficiari**. Le graduatorie sono reperibili nella sezione Trasparenza sul sito del MAECI all'indirizzo:
[Criteri e modalità – Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale](#).

È stata, infine, **aggiornata la modulistica relativa alle fasi di rendicontazione dei progetti**, reperibile all'indirizzo:

[Modulistica – Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale](#)

Uni-Italia: presentazione online del sistema formativo superiore italiano agli studenti SFIM

Nei mesi di maggio e giugno, Uni-Italia ha svolto una **presentazione online** del sistema formativo superiore italiano agli studenti di alcune scuole paritarie italiane all'estero secondarie di II grado, quali le scuole **G.B. Hodierna di Tunisi** (6 maggio), **Agustín Codazzi di Caracas** (20 maggio), **Antonio Raimondi di Lima** (17 giugno) e alcuni istituti scolastici di Venezuela e Colombia tra cui la scuola italiana **L. Da Vinci di Bogotá** (9 giugno).

La presentazione si è svolta interamente in italiano e ha illustrato il sistema formativo italiano, la sua suddivisione in cicli, le **opportunità di borse di studio** e le **procedure di preiscrizione** che gli studenti non UE devono seguire prima di venire a studiare in Italia.

È stata inoltre evidenziata la facilità che gli studenti delle scuole del Sistema della Formazione Italiana nel Mondo avranno durante la preiscrizione e in fase di immatricolazione: essendo in possesso di una maturità italiana, non dovranno richiedere la Dichiarazione di Valore, e la continuazione dei propri studi universitari in Italia rappresenta il "naturale" proseguimento della loro carriera accademica.

[Leggi tutto](#)

PROGETTI PER LE SCUOLE



Roma: Cerimonia conclusiva dei progetti educativi 2024-2025 della Fondazione Articolo 49

Il **4 giugno**, presso la **Sala della Regina di Palazzo Montecitorio** (Roma), si è tenuta la cerimonia di chiusura dei **progetti educativi** promossi, nel corso dell'anno scolastico **2024-2025**, dalla **Fondazione Articolo 49 ETS**, in collaborazione con l'**Ufficio V della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale del MAECI**. L'evento *In Classe - Radici per il Futuro – Giovani, Scuola e Lavoro per l'Europa che cambia* ha visto la premiazione di esponenti delle classi vincitrici dei **concorsi** previsti nell'ambito delle iniziative educative.

Tra i partecipanti all'evento, il **Cons. d'Amb. Filippo Romano**, Capo del Sistema della Formazione Italiana nel Mondo e **Andrea Poli**, Presidente della Fondazione in questione.

I progetti mirano alla formazione di **cittadini consapevoli** e sono rivolti alle **scuole italiane, sul territorio nazionale e nel mondo**. Al centro dei medesimi troviamo temi di **attualità**, quali la **sostenibilità sociale e ambientale**, l'**alimentazione** e l'impatto che quest'ultima ha sull'**ecosistema**.

Quest'anno sono stati due i progetti estesi alle **scuole italiane all'estero**. Al termine di entrambe le iniziative è stato possibile partecipare a un **concorso finale** con l'obiettivo di applicare le competenze acquisite:

Il progetto **"Mi piace un mondo – Le buone abitudini cominciano da piccoli"**, rivolto agli studenti delle classi terze, quarte e quinte delle **scuole primarie italiane all'estero**, statali, paritarie e non paritarie. Tale iniziativa è concepita come **strumento didattico trasversale** per riconsiderare il modo in cui produciamo, consumiamo e condividiamo il cibo nonché per sensibilizzare bambine e bambini riguardo al **rapporto intercorrente tra ambiente e alimentazione**.

Hanno aderito al progetto:

- “Scuola bilingue e biculturale Dante Alighieri” di Cordoba, Argentina. Hanno ricevuto una targa di ringraziamento, come riconoscimento dedicato, le classi 3A, 3B, 3C, 3D, per aver partecipato al concorso finale **“Buone abitudini, stare bene con noi – anno 1”** con l’elaborato *“Alla classe 3° piacciono un mondo gli spaghetti!”*.
- Istituto Italiano Statale Comprensivo di Barcellona, Spagna: Scuola Primaria “M. Montessori”;
- Scuola italiana di Teheran “Pietro della Valle”;

Il progetto **“Online, onlife - Guida all'uso consapevole del digitale”**, rivolto invece agli studenti delle scuole italiane all'estero **secondarie di primo e secondo grado**, statali e paritarie. L’iniziativa mira a consentire ai ragazzi e alle ragazze partecipanti di **sviluppare capacità tecniche** che permettano un **uso sicuro e consapevole degli strumenti digitali**.

Hanno aderito:

- Scuola Italiana Internazionale di Bucarest “Aldo Moro”, Romania. Ha ricevuto una targa di ringraziamento, come riconoscimento dedicato, la classe 3 G5, per aver partecipato al concorso finale **“Pay attentiON – anno 1”** con l’elaborato *“Dipendenza digitale 2”*.
- Istituto Italiano Statale Comprensivo di Barcellona, Spagna: Liceo scientifico “E. Amaldi”.

Si segnala il collegamento alla pagina-evento, contenente anche il **video della cerimonia**:
<https://www.articolo49.it/inclasse-giovani-scuola-e-lavoro-per-l-europa-che-cambia/>

Franca Pousa Neto vincitrice *ex aequo* del progetto Leggiamoci

Il 3 giugno 2025, presso il Teatro Comunale di Cardito (Napoli), si è tenuta la **premiazione del progetto “Leggiamoci”** nell’ambito della più ampia cerimonia di premiazione del Premio Strega Giovani. Il progetto, promosso da Fondazione Maria e Goffredo Bellonci, CEPELL e BPER Banca, anche in collaborazione con il MAECI, ha visto l’adesione di numerose scuole italiane all’estero, da Cordoba a Buenos Aires, da Caracas a Lione e Bucarest. Il progetto è dedicato ai giovani dai 13 ai 19 anni, i quali hanno potuto condividere la propria passione per la lettura e la scrittura caricando un proprio **racconto testuale o per immagini** a tema libero su leggiamoci.it.

Vincitrici del progetto sono risultate, *ex aequo*, **Franca Pousa Oneto** (in collegamento video nel corso della premiazione) della **Scuola Paritaria Italiana Castelfranco di Córdoba (Argentina)** per il racconto grafico *Borsa viva, tartaruga di plastica*, e **Noemi Mascolo e Mariateresa Tassetto** del **Liceo Braucci di Caivano (Napoli)** per il racconto **La leggenda della casa di ferro**.

I racconti vincitori possono essere letti ai seguenti indirizzi:

https://leggiamoci.it/graphic_novel/borsa-viva-tartaruga-di-plastica/

<https://leggiamoci.it/racconti/la-leggenda-della-casa-di-ferro-a-caivano/>

RICEVIAMO E PUBBLICHIAMO

Osservatorio australiano della Lingua Italiana

Il giorno 21 maggio 2025 si è tenuto, da remoto, il **primo incontro annuale dell'Osservatorio australiano della Lingua Italiana**, che rappresenta uno strumento informale di **studio, indirizzo e orientamento delle azioni di promozione linguistica e culturale in Australia**. La finalità principale di tale Osservatorio è infatti quella di monitorare, migliorare e diffondere azioni strategiche mirate a incentivare lo studio della lingua italiana nelle scuole degli Stati delle circoscrizioni consolari.

Coordinato dalla **dirigente scolastica Valentina Biguzzi** dell'Ufficio Educazione e Cultura dell'**Ambasciata d'Italia a Canberra**, all'incontro hanno partecipato i Consoli della rete australiana, i responsabili degli Enti gestori, il rappresentante dell'Inter-comites. I Consoli Generali di Melbourne e Sydney hanno partecipato anche con le funzioni di Reggenti degli Istituti Italiani di Cultura.

Come sottolineato dall'Ambasciata, dall'incontro è emerso chiaramente come il **contesto australiano presenti peculiarità uniche**, che si traducono in significative opportunità nel campo della promozione linguistica ed è stata evidenziata la grande competenza degli Enti gestori nelle attività di promozione linguistica e culturale e nell'insegnamento dell'italiano – competenza recentemente confermata dalla **positiva assegnazione dei contributi MAECI a valere sul Cap. 3153/2025**.



Newsletter mensile realizzata dai Funzionari della Promozione Culturale dell'Ufficio V - Sezione II della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale.



Approvazione
Filippo Romano, Capo Ufficio V-DGDP



Per informazioni e segnalazioni:
dgdp-05.comunicazione@esteri.it



Coordinamento
Serena Bonito, Capo Sezione II



Responsabili redazione
Marco Pietrangeli, Ilaria Zagarese



Redazione
Simone Bolla, Ilaria Licitra,
Marco Lilli, Paolo Pagotto

Hanno collaborato a questo numero: Marco Calvi, Annalisa Frigenti.

Segui il MAECI su:



INDICE