

Formazione Italiana nel Mondo

Newsletter a cura dell'Ufficio
V della Direzione Generale per
la Diplomazia Pubblica e
Culturale del MAECI

La newsletter dello SFIM

Il Sistema della Formazione Italiana nel Mondo (SFIM) è una rete internazionale di istituzioni educative gestite dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale attraverso l'Ufficio V della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale. La rete SFIM abbraccia l'intero ciclo formativo e include scuole, sezioni, corsi di lingua e cultura italiana e lettori.

- **formato** consultabile on-line e scaricabile
- **sezioni** dedicate agli eventi di maggiore rilevanza e interesse, alle novità che riguardano le diverse componenti, ai progetti educativi e alle iniziative culturali della rete SFIM
- **contenuti** finalizzati alla promozione e alla valorizzazione delle attività del Sistema

In questo numero



INDICE

IN PRIMO PIANO

- [Parigi: Premiazione progetto Diventerò nel Mondo 2024-2025 e lancio seconda edizione](#)
- [Roma: Il Sistema della Formazione Italiana nel Mondo al Primo Simposio di ADASIM](#)
- [Cile: missione del Capo Ufficio SFIM Filippo Romano](#)

DA SAPERE

- [Roma: Prima Conferenza dell'Italofonia](#)
- [Il Cairo: missione del Ministro Valditara per protocollo d'intesa ITS e premiazione studenti e docenti](#)
- [Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nelle scuole paritarie dell'emisfero australe](#)

NOTIZIE PER LA RETE

- [Addis Abeba: Corso di formazione per docenti](#)
- [SLIM 2025: video "Italiano in rete"](#)

PROGETTI PER LE SCUOLE

- [Quattro scuole SFIM nel progetto "Un libro tante scuole" del Salone di Torino](#)
- [L'Alta formazione in materia di Intelligenza Artificiale al Liceo Italiano Statale di Istanbul](#)

RICEVIAMO E PUBBLICHIAMO

- [Al via il Festival del Classico a Torino, con un'attenzione particolare ai giovani](#)

Parigi: Premiazione progetto **Diventerò nel Mondo** 2024-2025 e lancio seconda edizione

Come preannunciato nel precedente numero della Newsletter, il 12 novembre 2025, presso l'**Istituto Italiano Statale Comprensivo di Parigi**, ha avuto luogo la **cerimonia di premiazione** delle scuole vincitrici della prima edizione del **progetto Diventerò nel Mondo**, nato dall'**accordo di collaborazione tra il MAECI e la Fondazione Bracco** siglato il 18 dicembre 2024 dal Vice Presidente del Consiglio e Ministro degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, On. Antonio Tajani, e dalla Presidente della Fondazione Bracco, dott.ssa Diana Bracco, ed esteso alle scuole italiane all'estero, statali, paritarie e non paritarie.

La Fondazione Bracco, con il "Progetto Diventerò", realizza da anni iniziative rivolte alle studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, in sinergia con il sistema di istruzione regionale e nazionale italiano, per la diffusione dell'interesse per le **materie STEM**, in particolare da parte delle **studentesse**, il miglioramento della formazione e lo sviluppo delle competenze trasversali, anche con l'obiettivo di offrire spunti di riflessione sul **superamento degli stereotipi di genere**.

Tra i principali obiettivi del progetto vi sono la diffusione del Manifesto "Mind the STEM Gap" per un accesso paritario alla scienza, l'educazione alla cittadinanza globale, l'importanza della ricerca scientifica, lo sviluppo del senso di comunità tra gli studenti e lo stimolo a una didattica collaborativa.



La premiazione ha visto le scuole vincitrici del concorso 2024/2025 ritirare i premi consistenti ciascuno in un buono scuola del valore di € 1.000 per l'acquisto di materiale didattico. Si tratta delle classi delle scuole secondarie di secondo grado dell'Istituto **Italiano Statale Omnicomprensivo di Addis Abeba** e dell'Istituto **Italiano Paritario A. Raimondi di Lima**, che hanno condiviso *ex aequo* il primo premio delle categoria secondarie di II grado, e delle classi della primaria della scuola che ha ospitato la premiazione, l'Istituto **Italiano Statale Comprensivo di Parigi**. La cerimonia ha visto la partecipazione di **Jacopo Albergoni**, Console Generale d'Italia a Parigi, **Gaela Bernini**, Segretario Generale della Fondazione Bracco, **Ersilia Vaduo**, dell'Agenzia Spaziale Europea, **Serena Bonito**, Capo Sezione II, Ufficio V DGDP e ha raccolto i video messaggi delle scuole vincitrici e della presidente della Fondazione Bracco, **Diana Bracco**. Nel corso dell'evento è stata inoltre lanciata la **seconda edizione del progetto Diventerò nel Mondo**, che da quest'anno è stato esteso anche alle sezioni di italiano nelle scuole straniere, internazionali ed europee.

Per iscriversi al progetto, le scuole dell'emisfero boreale dovranno inviare la scheda di adesione entro il **30 gennaio 2026**, mentre quelle dell'emisfero australe entro il **30 marzo 2026**. L'indirizzo email a cui inviare la scheda di adesione è: scuole@fondazionebracco.com.

- [Video Cerimonia di premiazione](#)
- [Video di presentazione](#)
- [Pagina web del progetto Diventerò nel Mondo](#)

Roma: Il Sistema della Formazione Italiana nel Mondo al Primo Simposio di ADASIM

Si è tenuto a Roma, dal 15 al 17 novembre 2025, il **Primo Simposio di ADASIM (Fondazione Dante Alighieri Scuole Italiane nel Mondo)**. In apertura della seconda giornata, ha preso la parola anche il **Consigliere d'Ambasciata Filippo Romano**, Capo dell'Ufficio del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale dedicato al Sistema della Formazione Italiana nel Mondo (SFIM).

Nel suo intervento il Consigliere ha evidenziato la **crescita delle reti delle scuole italiane all'estero**, il che significa una maggiore cooperazione e sinergia tra le stesse, indirizzando congiuntamente gli sforzi verso **l'obiettivo comune della promozione della lingua e della cultura italiana al di fuori dei confini nazionali**; all'interno dello SFIM, queste reti si sostanziano nella Rete delle scuole italiane statali all'estero, nell'Associazione Lettori Italiani nel Mondo – ALIM, e nella Rete delle scuole italiane paritarie all'estero. In particolare, la presenza di un elevato numero di scuole tanto nello SFIM quanto in ADASIM dà vita a una **rete trasversale**, nonché a un **ponte** tra le due organizzazioni. Significativa è, inoltre, la presenza in ADASIM di scuole aventi sede in paesi in cui non sono presenti scuole dello SFIM, quali Azerbaijan, Cipro, Costa Rica, Georgia, Panama, Paraguay, Ucraina e Ungheria, consentendo così alla lingua e alla cultura italiana di raggiungere gli studenti in età scolastica in **quantità più paesi possibile**. Di fatto, quella del sistema formativo italiano all'estero, è una rete che si sta consolidando come **una delle più importanti e diffuse nel panorama globale**.

Il Consigliere ha proseguito sottolineando come le **sfide** poste alla promozione della lingua italiana nel mondo siano molteplici: dalla concorrenza con lingue di più ampia diffusione, alla necessità di formare e sostenere un corpo docente altamente qualificato, fino alla trasformazione dei metodi didattici per rispondere alle esigenze di studenti sempre più digitali e globalizzati. Tuttavia, il futuro prossimo si presenta ricco di **opportunità**. La tecnologia digitale, le piattaforme innovative, gli strumenti multimediali e la realtà aumentata offrono nuove modalità per rendere l'apprendimento della lingua italiana più coinvolgente, efficace e accessibile ovunque. Parallelamente, cresce la domanda di competenze linguistiche integrate con conoscenze culturali, artistiche e professionali, in linea con un mondo in rapida evoluzione e una società sempre più complessa.

Per questo, ha continuato il Consigliere, è **fondamentale rafforzare le reti di collaborazione internazionale** non solo tra SFIM e ADASIM, ma anche tra scuole italiane all'estero, università, Istituti Italiani di Cultura, enti locali e mondo imprenditoriale, con l'obiettivo di promuovere iniziative comuni nel settore culturale e linguistico. Solo attraverso una cooperazione sempre più stretta e strutturata sarà possibile offrire agli studenti una formazione di qualità e al passo con i tempi. L'Ufficio dello SFIM è fortemente impegnato in questa direzione mediante **iniziative di supporto, formazione e coordinamento per le scuole e i docenti**, nonché attraverso la **promozione di un sistema integrato** che risponda in modo tempestivo ed efficace alle sfide globali valorizzando il patrimonio culturale e creativo della lingua italiana e mettendo a disposizione un'offerta didattica innovativa e inclusiva, rendendo così la **lingua italiana sempre più attrattiva, accessibile e viva nelle scuole di tutto il mondo**.



Cile: missione del Capo Ufficio SFIM Filippo Romano

Dal 3 al 7 novembre 2025, il Consigliere d'Ambasciata **Filippo Romano, Capo dell'Ufficio V della DGDP**, ha svolto una missione in Cile che ha previsto visite alle tre scuole paritarie italiane presenti nel Paese: **la Scuola Italiana "Vittorio Montiglio" di Santiago, la "Alcide De Gasperi" di La Serena e la "Arturo Dell'Oro" di Valparaíso e Viña del Mar**. Accompagnato dal **Dirigente Scolastico Gianfranco Rosso**, in servizio presso l'Ambasciata d'Italia a Santiago, il Capo Ufficio Romano ha potuto analizzare da vicino il contributo del sistema scolastico italiano in Cile, prendendo in esame il livello di consolidamento delle istituzioni, il loro percorso di crescita e la capacità di rispondere ai bisogni delle comunità italiane e cilene.

In ciascuna scuola è emerso un forte impegno nella diffusione della lingua e della cultura italiane, nella qualificazione del personale docente e nella partecipazione a reti educative, sia nazionali sia internazionali. La comunità scolastica nel suo insieme - enti gestori, consigli direttivi, dirigenti, insegnanti, famiglie e studenti - ha accolto con entusiasmo la visita, riconoscendone il valore concreto e simbolico nel definire strategie di sviluppo condivise. Il Consigliere ha inoltre ribadito il **ruolo centrale delle scuole paritarie italiane all'estero come elemento fondamentale del Sistema della Formazione Italiana nel Mondo** e come strumenti di promozione dell'immagine del nostro Paese, incoraggiando una collaborazione sempre più stretta tra scuole, Ambasciata, IIC e Ministero, in linea con le priorità presentate durante la Prima Conferenza delle scuole italiane all'estero "Crescere in Italiano", svoltasi a Roma il 14 aprile.

Durante la missione il Consigliere Romano ha inoltre svolto **due incontri istituzionali presso il *Ministerio de Educación* e il *Ministerio de Relaciones Exteriores*** aventi a oggetto il rafforzamento della cooperazione bilaterale in ambito educativo, linguistico e scientifico.



DA SAPERE

Roma: Prima Conferenza dell'Italofonia

Lo scorso 18 novembre, presso Villa Madama, a Roma, si è tenuta la **Prima Conferenza dell'Italofonia**, un appuntamento che ha dato avvio a un percorso di valorizzazione e promozione globale della lingua italiana e delle comunità che in essa si riconoscono. L'iniziativa ha visto la costituzione della Comunità dell'Italofonia, un forum permanente volto a promuovere dialogo, cooperazione e valorizzazione della lingua italiana. Durante la Conferenza è stato inoltre adottata la **Dichiarazione istitutiva della Comunità dell'Italofonia**.

"Con questa giornata vogliamo dare un formale riconoscimento alla lingua italiana quale elemento di unità, dialogo e progresso. L'italiano, per sua natura, è una lingua che unisce piuttosto che dividere. Per questo la Comunità dell'Italofonia può diventare un prezioso strumento di pace, un luogo per promuovere una visione condivisa delle relazioni internazionali, un ambito per favorire crescita e innovazione e uno spazio privilegiato per lo scambio culturale tra le comunità italofone del mondo", **ha commentato il Ministro Tajani**.



All'evento, organizzato insieme alla **Società Dante Alighieri**, hanno partecipato sia **rappresentanti istituzionali**, tra cui il Capo del Dipartimento Federale degli Affari Esteri della Svizzera **Ignazio Cassis**, il Direttore Generale dell'AIEA **Rafael Mariano Grossi**, e rappresentanti di oltre 20 diversi paesi, sia **rappresentanti della società civile** con forti legami con l'Italia per ragioni personali e professionali, intervenuti in tre tavole rotonde tematiche.

Nell'ambito della Conferenza è stato più volte sottolineato anche il **fondamentale ruolo delle scuole italiane all'estero** nella creazione di comunità di italofoni. Particolarmente significativo per il Sistema della Formazione Italiana nel Mondo è stato l'intervento del **giornalista spagnolo Carlos Elordi Cué**, autodefinitosi "figlio dell'Italofonia", ex studente della **Scuola Statale Italiana di Madrid**, dove già avevano studiato i suoi genitori e dove studiano i suoi figli, che ha ricordato il ruolo fondamentale delle scuole italiane all'estero e del grande investimento del Paese per la promozione della lingua e della cultura italiana. Nel corso del suo intervento, il giornalista ha inoltre ricordato come la scuola italiana di Madrid ebbe un ruolo particolarmente significativo nei difficili anni della dittatura franchista in Spagna, configurandosi come **isola di democrazia e libertà**, aggiungendo che tuttora l'Istituto, come del resto le molte altre scuole italiane all'estero, è frequentato non solo da italiani, ma anche e soprattutto da cittadini stranieri, che instaurano con la nostra lingua e con la nostra cultura un **legame solido e duraturo**, che rimane per tutta la vita.



Il Cairo: missione del Ministro Valditara per protocollo d'intesa ITS e premiazione studenti e docenti

Il 25 novembre 2025, il Ministro dell'Istruzione e del Merito **Giuseppe Valditara** ha visitato l'**Istituto Salesiano Tecnico e Professionale "Don Bosco"** del Cairo nell'ambito di una missione volta a rafforzare la **cooperazione tra Italia ed Egitto** nel settore dell'istruzione e, nello specifico, alla finalizzazione di un **protocollo d'intesa tra le autorità egiziane, 89 Scuole di Tecnologia Applicata e 5 ITS Academy italiani** nei settori della meccatronica e mobilità sostenibile, della chimica, del tessile, della salute e dell'agroalimentare.

Durante la sua visita al "Don Bosco" il Ministro Valditara ha inoltre **consegnato gli attestati a trenta docenti egiziani di lingua italiana** che hanno completato un corso di formazione promosso dal MIM e **ha premiato gli studenti più meritevoli**.

[Leggi tutto](#)



Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nelle scuole paritarie dell'emisfero australe: in corso l'ultima sessione prima della riforma

Si è appena concluso nelle due scuole italiane paritarie in Cile l'**esame di Stato di II ciclo** ed è tuttora in fase di svolgimento nelle altre undici **scuole paritarie italiane funzionanti in emisfero australe** (di cui sette in Argentina, due in Brasile, una in Perù e una in Uruguay) il cui numero è significativamente in crescita; **l'ultimo che si realizza secondo la normativa vigente, prima dell'attuazione della riforma approvata di recente dal Parlamento.**

Le prove, avviate nelle diverse istituzioni scolastiche nelle scorse settimane, stanno procedendo regolarmente e stanno coinvolgendo migliaia di studenti impegnati nei vari indirizzi di studio (6 sezioni di Liceo Scientifico e 11 di Liceo Scientifico, opzione Scienze applicate; 7 sezioni di Liceo Linguistico; 3 di Liceo delle Scienze umane, opzione economico-sociale e 2 di Liceo Artistico, indirizzo "Architettura e Ambiente").

Le commissioni esaminatrici hanno segnalato un andamento ordinato e partecipato, confermando la piena collaborazione tra docenti, dirigenti e studenti in questa fase di particolare rilievo. La sessione in corso assume infatti un valore simbolico e operativo significativo, rappresentando il passaggio conclusivo di un modello d'esame che, negli anni, ha contribuito a garantire uniformità e qualità nei percorsi di istruzione paritaria.

NOTIZIE PER LA RETE

Addis Abeba: Corso di formazione per docenti

Nei giorni 10, 11 e 12 novembre 2025, presso l'Istituto Italiano Statale Omnicomprensivo "Galileo Galilei" di **Addis Abeba**, si è svolto il **corso di formazione del personale docente** dal titolo **"Orientamento, Formazione scuola-lavoro, Alternanza e formazione in situazione, occupabilità e professionalizzazione"**.

Il corso, aperto con i saluti da remoto della referente per le attività formative, Dirigente Scolastica **Annalisa Frigenti**, e, in presenza, della Dirigente dell'Istituto **Marina Venturella**, ha coinvolto i docenti in attività teoriche e laboratoriali, ed è stato finalizzato a guidare i partecipanti nella progettazione condivisa di unità di lavoro collegate al contesto di apprendimento e direttamente spendibili nella didattica curricolare.

SLIM 2025: video “Italiano in rete”

Nell’ambito dell’edizione del 2025 della Settimana della Lingua Italiana nel Mondo, la **rete delle scuole italiane paritarie all’estero** ha realizzato una significativa iniziativa che ha riunito 24 scuole di ogni parte del mondo.

Le scuole, grazie al supporto del coordinatore dell’Istituto Don Bosco di Alessandria D’Egitto Mina Nazih, hanno prodotto un coinvolgente e significativo **video** nel quale gli alunni, passandosi la parola, parlano dell’influenza che la **lingua e la cultura italiana** hanno avuto su ognuno di loro.

La rete delle scuole italiane paritarie all’estero è nata nel 2024 su impulso del Capo Ufficio V della DGBP, Consigliere d’Ambasciata **Filippo Romano**, ed è coordinata dalla Dirigente Scolastica **Annalisa Frigenti** del MAECI e dai coordinatori nominati in rete, **Augusto Bellon** del “Collegio A. Raimondi” di Lima, e **Gabriela Bongiovanni** della “Scuola bilingue e biculturale D. Alighieri” di Cordoba.

[Guarda il video](#)



PROGETTI PER LE SCUOLE

Quattro scuole SFIM nel progetto “Un libro tante scuole” del Salone di Torino

Anche per l'anno scolastico 2025-2026 lo SFIM parteciperà al progetto di lettura condivisa **“Un libro tante scuole”** promosso dal **Salone Internazionale del Libro di Torino** con ha l'obiettivo di raggiungere tanti studenti con un unico grande romanzo, per stimolare un confronto sulla comprensione di sé e del proprio tempo attraverso la lettura.

Il romanzo scelto per l'edizione di quest'anno è ***Leggere Lolita a Teheran*** di Azar Nafisi, memoir che racconta la vita e le vicende di un gruppo di giovani donne che leggono i classici occidentali come atto di resistenza e libertà. L'edizione speciale, corredata da un'introduzione di **Chiara Valerio** e da una nota della direttrice editoriale del Salone, **Annalena Benini**, sarà distribuita a tutte le classi partecipanti, le quali avranno anche la possibilità di fruire di diversi contenuti “attorno al libro”, tra cui incontri, podcast, film e altro ancora e saranno inoltre invitate a produrre materiali e riflessioni originali.

Per lo SFIM hanno aderito alcune classi delle secondarie di II grado delle **scuole statali italiane di Atene e di Barcellona** e delle **paritarie “Aldo Moro” di Bucarest** e **“G.B. Hodierna” di Tunisi**.

L'evento conclusivo del progetto si terrà a Torino, nel corso del Salone Internazionale del Libro, il prossimo 18 maggio.

[Leggi tutto](#)



L'Alta formazione in materia di Intelligenza Artificiale al Liceo Italiano Statale di Istanbul

Il 24 e 25 novembre 2025, **Fondazione Golinelli di Bologna** ha proposto a studenti e studentesse delle classi terze del **Liceo Italiano IMI di Istanbul** un percorso dedicato a comprendere come **l'Intelligenza Artificiale possa essere utilizzata in una prospettiva professionale**. L'iniziativa, inserita nel progetto Alta Formazione promosso dal MAECI, si è svolta grazie all'organizzazione e al costante supporto dello staff, dei docenti e del **Dirigente Scolastico Giuseppe Finocchiaro**.

Gli ingegneri **Enrico Tombesi e Matteo Tancredi**, esperti di G-LAB s.r.l. Impresa Sociale di Fondazione Golinelli, hanno tenuto il **seminario "Futuro Prossimo – Lavoro, Società e Intelligenza Artificiale"**. Durante l'incontro hanno illustrato come l'IA stia trasformando il mondo del lavoro e quanto siano decisive competenze come creatività, capacità organizzativa e pensiero critico per valorizzare al meglio le potenzialità di queste tecnologie. Il seminario ha favorito un dialogo aperto e partecipato, in cui gli studenti hanno condiviso riflessioni, domande ed esperienze personali.

Successivamente, le quattro classi terze hanno preso parte a due laboratori ciascuna. Il primo ha avuto come argomento lo sviluppo di un metodo di studio efficace e orientato al lifelong learning attraverso un uso consapevole e collaborativo dell'IA, nel corso del quale gli studenti hanno imparato a formulare prompt adatti a costruire con l'IA un'interazione simile a quella con un compagno di studi preparato e affidabile.

Nel secondo laboratorio i partecipanti hanno sperimentato il Vibe Coding, un nuovo approccio al coding che ha consentito loro di programmare un robot Lego. Grazie al supporto dell'IA, anche chi aveva poca esperienza di programmazione è riuscito a sviluppare e perfezionare il codice. Gli studenti hanno dialogato in linguaggio naturale con l'IA per generare le istruzioni necessarie ai comportamenti da loro ideati e per correggere eventuali errori.

Le attività in questione hanno suscitato curiosità e sorpresa, **offrendo agli studenti l'opportunità di sperimentare a scuola modalità nuove, coinvolgenti e più sfidanti per interagire con l'Intelligenza Artificiale** e avvicinandoli concretamente alle straordinarie opportunità offerte alle nuove generazioni in fase di formazione.

RICEVIAMO E PUBBLICHIAMO

Al via il Festival del Classico a Torino, con un'attenzione particolare ai giovani

Dal **10 al 14 dicembre 2025** si svolgerà a Torino il **Festival del Classico**, progetto promosso annualmente dalla Fondazione Circolo dei lettori, nata su impulso della Regione Piemonte nel 2006. Il Festival del Classico ha sempre dedicato uno spazio speciale ai giovani, coinvolgendoli in ruoli da protagonisti. Quest'anno il tema del Festival, incentrato sul binomio **"oikonomia/plutocrazia"**, favorisce un loro ruolo attivo per poter esprimere le inquietudini e le istanze di cambiamento che hanno caratterizzato la recente stagione nazionale e internazionale. Di fronte alla logica delle guerre e soprattutto al divario inaccettabile tra ricchi e poveri, che vede la metà della ricchezza mondiale accaparrata dall'1% della popolazione più ricca e lo sgretolarsi della cooperazione in ogni campo, **la parola dei giovani che sono arrivati «un quarto d'ora prima»** deve essere ascoltata.

La grande agorà riservata alle giovani generazioni Z e Alpha è il momento più coinvolgente della **prima giornata del Festival (10 dicembre)** al Politecnico di Torino, segnata dall'incontro con la narrazione **"da Omero a TikTok"**, dal **dialogo con l'avatar di Socrate** e dal momento laboratoriale sulle **domande etiche** cruciali che la nuova plutocrazia tecnocratica pone alle generazioni presenti e future.

Il **programma** del Festival è disponibile al seguente indirizzo: <https://www.festivaldelclassico.it/flipbook/programma-classico-2025/>. Gli eventi che si svolgeranno presso la Sala Grande del Circolo dei lettori potranno essere seguiti **a distanza**, inviando apposita richiesta all'e-mail: notarangelo@circololettori.it. Al termine del Festival, tutti gli incontri, ad eccezione di quelli svoltisi in Sala Gioco o Sala Musica, saranno disponibili sul canale Youtube della Fondazione Circolo dei lettori.

[Leggi tutto](#)



Newsletter mensile realizzata dai Funzionari della Promozione Culturale dell'Ufficio V - Sezione II della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale.



Approvazione
Filippo Romano, Capo Ufficio V-DGDP



Per informazioni e segnalazioni:
dgdp-05.comunicazione@esteri.it



Coordinamento
Serena Bonito, Capo Sezione II



Responsabili redazione
Ilaria Licitra, Marco Pietrangeli



Redazione
Simone Bolla, Paolo Pagotto

Ha collaborato a questo numero: Giuseppe Finocchiaro, Annalisa Frigenti, Annalisa Wagner

Segui il MAECI su:

