N. 22 - MARZO 2026

Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

Formazione Italiana nel Mondo

Newsletter a cura dell'Ufficio V della Direzione generale per i servizi ai cittadini all'estero e le politiche migratorie

La newsletter dello SFIM

Il Sistema della Formazione Italiana nel Mondo (SFIM) è una rete internazionale di istituzioni educative gestite dal Ministero degli affari esteri e della cooperazione internazionale attraverso l'Ufficio V della Direzione generale per i servizi ai cittadini all'estero e le politiche migratorie. La rete SFIM abbraccia l'intero ciclo formativo e include scuole, sezioni, corsi di lingua e cultura italiana e lettorati.

- **formato** consultabile on-line e scaricabile
- **sezioni** dedicate agli eventi di maggiore rilevanza e interesse, alle novità che riguardano le diverse componenti, ai progetti educativi e alle iniziative culturali della rete SFIM
- **contenuti** finalizzati alla promozione e alla valorizzazione delle attività del Sistema

In questo numero

Progetto formativo

"UN VOTO, UN VOLTO"

in occasione degli 80 anni
del suffragio femminile in Italia del 1946

ADESIONI ENTRO IL 15 APRILE 2026

Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

INDICE

IN PRIMO PIANO

- Progetto "Un voto, un volto" in occasione dell'80° anniversario del suffragio femminile in Italia

DA SAPERE

- Reggio Emilia: giornata di studi sul progetto Play Explore Research di Fondazione Reggio Children
- Contributi per cattedre di italiano (cap. 2562 p.g. 2): diramata l'informativa
- Partecipazione delle scuole SFIM alla Giornata del Mare e della Cultura marinara (11 aprile)

NOTIZIE PER LA RETE

- Firenze: il Sistema della Formazione Italiana nel Mondo alla fiera Didacta
- Rete ItaliAMO: scuole italiane in Italia e nel mondo

PROGETTI PER LE SCUOLE

- Antartide italiana: le scuole dell'emisfero boreale aderenti al progetto
- Alta formazione alla Scuola italiana di Atene: continua il viaggio alla scoperta delle figure ibride del mito
- Italia RADIOsa: le prime due dirette della radio interscolastica internazionale
- Libriamoci: ottimo riscontro di adesioni dall'estero per l'edizione 2026
- ProgettoDiventerò nel Mondo: prorogata al 15 aprile la scadenza per le adesioni dall'emisfero australe

RICEVIAMO E PUBBLICHIAMO

- Libriamoci 2026 alla Finow-Grundschule di Berlino
- Polifonia italiana: la rivista studentesca del Centro Studi Italiani dell'Università del Saarland
- Tunisi: Open day alla scuola paritaria italiana G.B. Hodierna

Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

IN PRIMO PIANO

Progetto "Un voto, un volto" per l'ottantesimo anniversario del suffragio femminile in Italia

È stato lanciato questo mese il **progetto formativo rivolto alle scuole e sezioni italiane nel mondo (secondarie di II grado) intitolato "Un voto, un volto"**. L'iniziativa nasce in occasione di un importante anniversario per il nostro Paese, che quest'anno festeggia gli **80 anni dallo storico voto con cui il 2 giugno 1946 gli italiani e, per la prima volta, le italiane, scelsero la Repubblica come forma istituzionale dello Stato**.

Il percorso formativo prenderà avvio dalla visione del **film "C'è ancora domani", con uno speciale videomessaggio della regista, sceneggiatrice e attrice protagonista Paola Cortellesi** e proseguirà con una **serie di lezioni di approfondimento tenute dalla prof.ssa Patrizia Gabrielli dell'Università di Siena**, che dialogherà con studentesse e studenti non solo dell'importanza storica del referendum del 1946 e del primo voto delle donne in Italia, ma anche dei modelli e delle **rappresentazioni di genere in ambito politico ed elettorale**.

Il progetto prevede, infine, un **momento di elaborazione originale da parte di studentesse e studenti**, che, a seguito della visione del film e degli approfondimenti svolti, saranno chiamati a immaginare e a dare un volto al primo voto femminile nel proprio paese di residenza, **attraverso un racconto breve, una poesia, una canzone, un fumetto o un cortometraggio**.

Le classi interessate a partecipare al progetto dovranno inviare via mail, all'indirizzo dgit-05.comunicazione@esteri.it, l'apposita scheda di adesione ricevuta tramite messagistica interna entro il 15 aprile 2026.

Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

DA SAPERE

Reggio Emilia: giornata di studi sul progetto Play Explore Research di Fondazione Reggio Children e Lego Foundation

Il 6 marzo 2026 si è tenuto a Reggio Emilia l'evento di restituzione del progetto "**Play Explore Research**" (P.E.R.), promosso dalla **Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi** in collaborazione con **The LEGO Foundation**. La Fondazione Reggio Children, con cui il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale ha firmato nel 2023 una **Dichiarazione d'Intenti** tramite l'Ufficio SFIM, rappresenta una delle eccellenze italiane nel campo dell'educazione per l'infanzia, riconosciuta a livello internazionale.
Tra il 2023 e il 2025, la Fondazione ha promosso il progetto P.E.R., incentrato sulla relazione tra **gioco e apprendimento** e il **diritto a un'educazione di qualità** per tutti, attraverso sette conferenze-azione svoltesi in altrettante città del mondo (Reggio Emilia, San Paolo, Johannesburg, Denver, Nairobi, Hanoi e Billund), organizzate anche grazie al supporto del MAECI.
I risultati del progetto sono stati presentanti alla giornata di studi del 6 marzo, alla quale ha partecipato, per l'Ufficio SFIM, la funzionaria della promozione culturale Ilaria Licitra.

Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

Contributi per cattedre di italiano (cap. 2562 p.g. 2): diramata l'informativa

Il 19 marzo 2026 è stata diramata alle Rappresentanze diplomatico-consolari e agli Istituti italiani di cultura l'informativa ufficiale per la **richiesta di contributi** in favore delle Istituzioni scolastiche straniere (non universitarie) a valere sul **capitolo 2562 piano gestionale 2** (ex capitolo 2619 piano gestionale 2) per l'esercizio finanziario 2026.

I contributi sono erogati al fine di **sostenere la creazione e il funzionamento di cattedre di italiano presso istituzioni scolastiche straniere**, nonché per viaggi di perfezionamento in lingua italiana a favore di chi abbia frequentato con profitto corsi di lingua e cultura italiana all'estero.
I **criteri** e le **modalità di assegnazione** dei contributi sono contenuti nel **Decreto Direttoriale n. 4100/20 del 4 marzo 2026.**

Partecipazione delle scuole SFIM alla Giornata del Mare e della Cultura marinara (11 aprile)

Anche quest'anno l'11 aprile si celebrerà la **Giornata del Mare e della cultura marinara**. Tale ricorrenza, istituita nel 2017, ha l'obiettivo di sviluppare la cultura del mare, inteso come risorsa di grande **valore culturale, scientifico, ricreativo ed economico**, e di sensibilizzare l'opinione pubblica sulla necessità di proteggere le acque e la biodiversità marina. La Giornata ha anche lo scopo di valorizzare la straordinaria bellezza del mare e di riflettere sull'importanza di **preservarlo come risorsa per le future generazioni.**

Il tema del mare, declinato nelle sue diverse dimensioni di sicurezza, ambientale e promozione dell'economia blu, rappresenta un'importante priorità dell'azione del Ministero degli Esteri, che parteciperà all'iniziativa anche attraverso iniziative diffuse all'estero dalla rete delle Ambasciate, dei Consolati e degli Istituti italiani di cultura.

In tale quadro, è stata prevista anche quest'anno **la possibilità per le scuole appartenenti al Sistema della formazione italiana nel mondo** – statali, paritarie e non paritarie – **di aderire alla Giornata del Mare** 2026 organizzando **iniziative di divulgazione e sensibilizzazione sui temi del mare**, secondo le modalità ritenute più opportune. In seguito alla Giornata, le scuole aderenti sono pregate di segnalare all'Ufficio SFIM (dgit-05.comunicazione@esteri.it) le iniziative organizzate in tale ambito, al fine di darne notizia nella prossima newsletter.

Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

NOTIZIE PER LA RETE

Firenze: il Sistema della Formazione Italiana nel Mondo alla fiera Didacta

Anche quest'anno l'ufficio V DGIT ha partecipato all'evento **Didacta Italia** organizzato da Firenze Fiera con il coordinatore scientifico INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa). Didacta Italia, tenutosi quest'anno dall'11 al 13 marzo, è il **più importante appuntamento fieristico sull'innovazione del mondo della scuola**.
Il 12 marzo si è svolto un **seminario sugli obiettivi e le attività del Sistema della Formazione Italiana nel Mondo** e le modalità di selezione del personale da destinare all'estero. Nel corso del seminario sono stati presentati materiali utili a conoscere approfonditamente le opportunità che l'esperienza all'estero offre al personale scolastico italiano.
Il seminario, aperto dai saluti della Consigliera d'Ambasciata **Adriana Apollonio**, ha visto come relatori **Annalisa Frigenti**, referente per la formazione dell'Ufficio, i Dirigenti scolastici **Veronica Tania Sole** della Scuola italiana di Atene, **Jeanclaude Arnod** della Scuola italiana di Parigi e **Giuseppe Finocchiaro** del Liceo italiano di Istanbul, accompagnato dal docente **Dario Siggia**. La referente Frigenti ha illustrato ai partecipanti le peculiarità dello SFIM e le modalità di partecipazione ai bandi di selezione, mentre i Dirigenti scolastici hanno raccontato le proprie esperienze e risposto alle domande del pubblico.

Rete ItaliAMO: scuole italiane in Italia e nel mondo

Nell'ambito del progetto "**Rete ItaliAMO: scuole italiane in Italia e nel mondo**", il 26 marzo, su convocazione della referente per gli accordi di rete **Annalisa Frigenti**, si sono riuniti **Rossella de Luca**, Dirigente scolastica della scuola capofila del progetto (Liceo "B. Rescigno" di Roccapiemonte, provincia di Salerno); **Augusto Bellon** (Colegio Italiano Antonio Raimondi di Lima), coordinatore della rete delle scuole paritarie; il professor **Rocco de Leo**, referente della scuola capofila e il professor **Dario Siggia** (Liceo italiano statale I.M.I. di Istanbul), referente per il progetto della rete delle scuole statali italiane all'estero.
I partecipanti hanno concordato le modalità di **ulteriore diffusione del progetto e i tempi di apertura della rete ad altre scuole interessate**. La documentazione verrà inviata alle scuole statali e paritarie italiane all'estero.

Per ulteriori informazioni è possibile contattare: annalisa.frigenti@esteri.it.

PROGETTI PER LE SCUOLE

Antartide italiana: le scuole dell'emisfero boreale aderenti al progetto

Il 28 febbraio è scaduto il termine per l'iscrizione delle scuole dell'emisfero boreale alla seconda edizione del progetto-concorso "**Antartide Italiana**".
A partecipare saranno circa **260 studenti da 10 Paesi**. Tra scuole e sezioni europee partecipanti si trovano studentesse e studenti da Albania, Bulgaria, Francia, Germania, Grecia, Spagna e Svizzera, con circa 214 iscritti. Dalle Americhe si sono iscritti studenti e studentesse dagli Stati Uniti e dalla Colombia, mentre dal Medio Oriente quasi 40 studenti e studentesse hanno aderito dalla scuola italiana di Teheran in Iran, la cui partecipazione dipenderà dall'evoluzione del conflitto che sta interessando il paese.

In attesa di finalizzare il calendario dei seminari cui parteciperanno gli studenti, si ricorda la scadenza del **30 aprile** per le iscrizioni al progetto delle **scuole dell'emisfero australe**.

Alta formazione alla Scuola Italiana di Atene: continua con il "Satiro" il viaggio alla scoperta delle figure ibride del mito

Il percorso della **Scuola statale Italiana di Atene**, dedicato alle creature che popolano il confine tra umano e divino, prosegue con un nuovo capitolo. Dopo aver studiato la figura del **Centauro** e quella della **Sirena** nei due anni precedenti, il **progetto "Blu Patrimonio"** avanza all'interno del Piano di Alta Formazione per le Scuole statali italiane all'estero, focalizzandosi quest'anno sulla figura del **Satiro**, in collaborazione con la Scuola Archeologica Italiana di Atene (SAIA).
L'avvio di questa tappa è stato segnato da due interventi rivolti a tutte le classi del Liceo in sessione plenaria, fornendo un approfondimento basato sulle fonti e sui reperti del mito e della sua rappresentazione.
La **Prof.ssa Maria Chiara Monaco** (SAIA) ha tenuto una lezione dal titolo "**Vino, musica e disordine: i Satiri nell'immaginario greco**". Partendo dall'analisi del ritrovamento del **Satiro Danzante**, la professoressa ha illustrato l'estetica e la simbologia di queste figure nella cultura greca attraverso le testimonianze materiali.
Il **Prof. Carmelo Di Nicuolo** (SAIA) ha analizzato la figura di "**Pan: il dio che ride, spaventa e seduce**", tratteggiando i contorni di una divinità legata alla natura ancestrale e alla sua influenza nell'immaginario collettivo dell'antichità.
Al termine delle due lezioni magistrali, gli studenti hanno intervistato i relatori per due puntate speciali di "La voce degli studenti", il podcast della Scuola Italiana di Atene. Questo dialogo ha permesso di rielaborare i contenuti della ricerca archeologica attraverso le domande e le riflessioni dirette dei ragazzi.
La formazione proseguirà con un incontro presso la sede della Scuola Archeologica Italiana di Atene, dove gli studenti saranno ospitati per assistere all'intervento del Direttore della SAIA, il **Prof. Emanuele Papi**, un appuntamento che consolida il legame formativo tra le due istituzioni.

INDICE

Italia RADIOsa: le prime due dirette della radio interscolastica internazionale

Il 3 marzo e il 10 marzo 2026 si sono svolte la prima e la seconda **diretta di Italia RADIOsa**, la web radio interscolastica internazionale che vede il **Liceo de Sanctis di Salerno** come scuola capofila e si estende allo **SFIM** attraverso la rete dei Dirigenti Scolastici delle scuole statali, la rete dei coordinatori delle scuole paritarie, la rete ALIM e i lettorati MAECI.
Oltre alla scuola capofila, hanno partecipato alle dirette le scuole di **Belgrado, San Paolo, Atene, Zurigo, Barcellona, Addis Abeba, Istanbul e Madrid,** nonché studenti dei **lettorati della Beijng Foreign Studies University, della Saarland University in Germania, dell'Università Ismail Quemali di Valona, dell'Università Badji Mokhtar Annaba in Algeria, dell'Università Adam Mickiewicz di Poznań, dell'Università Babeș-Bolyai di Cluj-Napoca, e dell'Università di Salonicco**. I partecipanti, studenti e docenti, hanno presentato le proprie esperienze con la radio e le differenze tra il proprio sistema e quello italiano.

Sono inoltre intervenuti: il Capo dell'Ufficio V, Consigliere d'Ambasciata **Filippo Romano**, la Consigliera d'Ambasciata **Adriana Apollonio**, la Prof.ssa **Vincenza Arena**, referente della scuola capofila, l'esperto tecnico **Ing. Lucio Belmonte**, la Dirigente scolastica del Liceo de Sanctis **Cinzia Lucia Guida** e la coordinatrice MAECI del progetto, **Annalisa Frigenti**. Come sottolineato da quest'ultima, le dirette della radio trasformano gli spazi didattici permettendo agli studenti di sperimentare un **linguaggio immediato e autentico e di dialogare in tempo reale con coetanei di diversi continenti, superando le barriere linguistiche**.

Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

Libriamoci: ottimo riscontro di adesioni dall'estero per l'edizione 2026

La dodicesima edizione di **"Libriamoci. Giornate di lettura ad alta voce"** – campagna nazionale di promozione della lettura promossa dal Centro per il Libro e la Lettura e rivolta a scuole di ogni ordine e grado – ha registrato un'**ampia partecipazione** delle scuole italiane all'estero e delle sezioni italiane presso scuole straniere e internazionali, segnando un **notevole incremento delle attività** organizzate oltreconfine rispetto all'anno precedente. Nello specifico, durante l'edizione di quest'anno, svoltasi dal 16 al 21 febbraio, sono state realizzate **un centinaio di attività di lettura ad alta voce** (contro le quarantatré dello scorso anno) in istituti scolastici situati in **tredici paesi** (nel 2025 erano stati nove): Albania, Australia, Brasile, Bulgaria, Egitto, Francia, Germania, Iraq, Marocco, Nigeria, Slovacchia, Slovenia, Svizzera.

Leggi tutto

ProgettoDiventerò nel Mondo: prorogata la scadenza per le adesioni per l'emisfero australe

La Fondazione Bracco, d'intesa col MAECI, ha prorogato al **15 aprile 2026** i termini per l'invio della scheda di adesione alla seconda edizione del "progettoDiventerò nel Mondo" **da parte di istituti e sezioni operanti con il calendario australe**. L'iniziativa è volta a promuovere la **cultura scientifica e l'accesso paritario alle carriere STEM** e a stimolare una riflessione su questi importanti temi. Dopo l'adesione, le studentesse e gli studenti partecipanti avranno tempo fino al **29 maggio 2026** per inviare i loro elaborati digitali e concorrere così al **Buono Scuola dal valore di 1000 euro** messo a disposizione dalla Fondazione Bracco.

Si ricorda che il modulo di adesione, allegato al relativo Regolamento, dovrà essere trasmesso via mail all'indirizzo scuole@fondazionebracco.com.

Leggi tutto

RICEVIAMO E PUBBLICHIAMO

Libriamoci 2026 alla Finow-Grundschule di Berlino

In occasione della dodicesima edizione di “Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole”, la **Finow-Grundschule di Berlino** ha celebrato il piacere e l’importanza della lettura. Gli alunni hanno scoperto come **un libro possa essere un vero compagno di viaggio**, capace di guidarci in mondi nuovi, insegnarci il rispetto per la natura, l'empatia verso gli altri e la costruzione di un futuro più giusto e condiviso. Il progetto, che ha coinvolto le classi prime, seconde e terze per un totale di circa **150 alunni**, ha preso vita nella biblioteca scolastica con la lettura ad alta voce di "**Miss Rumphius**" di Barbara Cooney. La storia della "Signora dei Lupini", che si impegna a rendere il mondo più bello attraverso la semina di fiori, ha offerto numerosi spunti di riflessione: dallo scorrere del tempo all'inseguimento dei propri sogni, fino all'amore per l'ambiente e tutto ciò che ci circonda.

L'attività non si è limitata all'ascolto, ma si è evoluta in un **laboratorio creativo nell’aula di arte**. Ai bambini è stata posta la domanda: "*Com’è, per te, un mondo bello?*" Ogni bambino ha illustrato la propria idea applicando il disegno su una bustina contenente semi di lupino. Gli alunni custodiranno questi semi per poi spargerli in primavera, proprio come la protagonista del libro, creando un legame tra quanto letto e ciò che ci circonda.

A conclusione del laboratorio, gli studenti hanno personalizzato e indossato uno sticker celebrativo dell’iniziativa con il nome della scuola. Un gesto semplice ma efficace per trasformarsi in veri e propri **"ambasciatori della lettura"**, capaci di portare il messaggio di Libriamoci oltre le mura dell'aula e nelle proprie case.

Polifonia italiana: la rivista studentesca del Centro Studi Italiani dell'Università del Saarland

"**Polifonia italiana**" è il titolo della rivista studentesca semestrale realizzata dagli studenti e dalle studentesse di italiano del **Centro di Studi Italiani dell'Università del Saarland**. Il primo numero è nato dal laboratorio tenuto nel Wintersemester 2025/26 da **Marzia Vacchelli**, lettrice MAECI dal febbraio 2025. La rivista ha ora una redazione propria e prosegue quale progetto del Centro di Studi Italiani.
Il primo numero della rivista sarà presentato venerdì 10 aprile alle 10:15 presso l'Università del Saarland. Per informazioni, è possibile scrivere alla dott.ssa Marzia Vacchelli (marzia.vacchelli@uni-saarland.de).

POLIFONIA
ITALIANA

La verità non sta in un solo sogno, ma in più sogni.
Pier Paolo Pasolini, Il fiore delle mille e una notte (1974).

L'immagine di copertina descrive tre studentesse e uno studente al lavoro alla redazione della rivista, seduti al tavolo

POLIFONIA ITALIANA | Centro di Studi Italiani Saarbrücken | Italienzentrum der Universität des Saarlandes | Lettorato | Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

Tunisi: Open day alla scuola paritaria italiana G.B. Hodierna

L'Istituto scolastico italiano **"Giovan Battista Hodierna" di Tunisi** ha aperto le sue porte alla comunità in occasione dell'Open day dello scorso 14 febbraio, presentando la propria offerta formativa attraverso **laboratori didattici innovativi**, come raccontato dal Dirigente Scolastico in servizio presso l'Ambiasciata di Tunisi, Edoardo Fedeli, sul ***Corriere di Tunisi*** (n. 268, febbraio 2026).

All'evento hanno preso parte l'**Ambasciatore d'Italia in Tunisia Alessandro Prunas**, il capo della Cancelleria Consolare Lorenzo Ciarlo, oltre ad alcuni componenti del comitato gestore, tutti accolti dal personale dell'Istituto.

La scuola ha mostrato un ambiente dinamico e attento alle **nuove metodologie educative**, in un clima festoso ma al tempo stesso istituzionale. Particolare attenzione è stata dedicata all'insegnamento delle lingue straniere e al percorso EsaBAC, che consente agli studenti di conseguire il doppio diploma italo-francese, ampliando le opportunità formative e culturali.

L'evento, corredato dall'articolo del Dirigente Scolastico Fedeli, ha rappresentato un'ulteriore occasione di **visibilità per l'istituto, ma anche per lo SFIM in generale**, nei confronti della comunità locale, **sottolineando il ruolo delle scuole italiane nel mondo e la loro vocazione al miglioramento continuo e all'ampliamento dell'offerta formativa.**

Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

Sistema della Formazione Italiana nel Mondo

Newsletter mensile realizzata dai Funzionari della Promozione Culturale dell'Ufficio V - Sezione II della Direzione Generale per i servizi ai cittadini all'estero e le politiche migratorie.

Approvazione
Filippo Romano, Capo Ufficio V-DGIT

Coordinamento
Serena Bonito, Capo Sezione II

Responsabili redazione
Ilaria Licitra, Marco Pietrangeli

Redazione
Simone Bolla, Paolo Pagotto

Ha collaborato a questo numero: Claudia Borsella, Edoardo Fedeli, Annalisa Frigenti, Marzia Vacchelli.

Per informazioni e segnalazioni:
dgit-05.comunicazione@esteri.it

Segui il MAECI su: