

# Formazione Italiana nel Mondo

Newsletter a cura dell'Ufficio  
V della Direzione generale per  
i servizi ai cittadini all'estero e  
le politiche migratorie

## La newsletter dello SFIM

Il Sistema della Formazione Italiana nel Mondo (SFIM) è una rete internazionale di istituzioni educative gestite dal Ministero degli affari esteri e della cooperazione internazionale attraverso l'Ufficio V della Direzione generale per i servizi ai cittadini all'estero e le politiche migratorie. La rete SFIM abbraccia l'intero ciclo formativo e include scuole, sezioni, corsi di lingua e cultura italiana e lettori.

- **formato** consultabile on-line e scaricabile
- **sezioni** dedicate agli eventi di maggiore rilevanza e interesse, alle novità che riguardano le diverse componenti, ai progetti educativi e alle iniziative culturali della rete SFIM
- **contenuti** finalizzati alla promozione e alla valorizzazione delle attività del Sistema

## In questo numero



# CONFERENZA DEI CONSOLI D'ITALIA NEL MONDO

ROMA, 12-13 GIUGNO

#CONFCONSOLI2026

# INDICE

## IN PRIMO PIANO

- [Alla Conferenza dei Consoli focus sul Sistema della Formazione Italiana nel Mondo](#)
- [Lancio del progetto “Una Costituzione, tanti volti” all’evento sul Turismo delle Radici](#)

## DA SAPERE

- [Formazione del personale scolastico all’estero: adottato il nuovo Piano triennale \(2026-2028\)](#)
- [Il Cairo: l’Istituto Salesiano Don Bosco ai Laboratori “Scuola Futura” e al del TechSkills Forum](#)
- [Al via i nuovi esami di maturità nelle scuole italiane nel mondo](#)

## PROGETTI PER LE SCUOLE

- [Milano: il Consigliere Scioscioli alla premiazione del “progettoDiventerò” della Fondazione Bracco](#)
- [Roma: la cerimonia di premiazione dei progetti promossi dalla Fondazione Articolo 49](#)
- [Reggio Calabria: la scuola paritaria Castelfranco di Córdoba tra i vincitori di “Accendiamo le stelle”](#)
- [Atene: percorso di Alta Formazione sulle figure ibride del mito classico alla scuola statale italiana](#)

## RICEVIAMO E PUBBLICHIAMO

- [San Paolo: le opere murali e il laboratorio didattico dell’artista Edoardo Ettore](#)

## IN PRIMO PIANO

### Alla Conferenza dei Consoli focus sul Sistema della Formazione Italiana nel Mondo: nuove azioni per la rete educativa all'estero

Si è svolto il 13 giugno, nell'ambito della Conferenza dei Consoli d'Italia nel mondo, il Tavolo dedicato al Sistema della Formazione Italiana nel Mondo (SFIM), co-presieduto dalla Direttrice Centrale per le politiche migratorie e la formazione italiana nel mondo, **Samuela Isopi**, e dal Capo dell'Ufficio V della DGIT, **Adriana Apollonio**.

L'incontro ha ribadito il valore strategico dello **SFIM come strumento di diplomazia culturale**, promozione della lingua italiana e valorizzazione del Sistema Paese. È stato evidenziato come lo SFIM costituisca oggi non soltanto uno strumento di sostegno alle collettività italiane all'estero, ma anche una **risorsa strategica di politica estera, promozione linguistica e culturale e valorizzazione del Sistema Paese** in aree e Paesi di prioritario interesse nazionale.

Tra i temi principali affrontati, il **rafforzamento dell'integrazione dello SFIM nelle attività delle Ambasciate e dei Consolati**, l'**individuazione di referenti dedicati alla formazione italiana all'estero** e la **valorizzazione del ruolo dei dirigenti scolastici** come attori della promozione culturale e istituzionale italiana.

Particolare attenzione è stata riservata alla **semplificazione amministrativa**, con richieste di intervento sulle procedure relative al personale scolastico, alla gestione dei finanziamenti e alla rendicontazione delle attività. È stata inoltre sottolineata la necessità di **riconoscere la specificità della funzione svolta dai docenti all'estero**, il cui contributo va oltre l'attività didattica, sostenendo gli obiettivi di promozione linguistica, culturale e di diplomazia pubblica dell'Italia.

Nel corso del Tavolo sono state presentate anche **nuove iniziative per gli Enti gestori**, tra cui webinar dedicati, un confronto permanente con il CGIE e una piattaforma digitale per semplificare procedure e monitoraggio. Ampio spazio è stato dedicato al tema dell'**inclusione scolastica**, con richieste di rafforzare il supporto agli studenti con specifici bisogni educativi, e alla necessità di integrare maggiormente l'insegnamento della lingua italiana con la promozione della cultura, del Made in Italy e dell'italofonia.

L'incontro ha infine consentito di condividere **buone pratiche** e progetti di collaborazione con università, scuole straniere e reti territoriali. Al termine dei lavori, il Ministero degli Affari Esteri ha annunciato la convocazione, dopo l'estate, di una videoconferenza con i 47 dirigenti scolastici e i futuri referenti SFIM delle sedi diplomatico-consolari per proseguire il percorso di coordinamento e sviluppo del sistema.

## Lancio del progetto “Una Costituzione, tanti volti” all’evento sul Turismo delle Radici

Lo scorso 14 giugno si è tenuto, su un palco appositamente allestito sul Piazzale della Farnesina, un evento dedicato al progetto “**Turismo delle Radici**”, alla presenza dell’On. Min. Antonio Tajani, del Ministro del Turismo Gianmarco Mazzi, del Presidente del CONI Luciano Buonfiglio, e di oltre 100 Sindaci dei Comuni delle Radici, oltre ai Consoli d’Italia nel mondo, giunti a Roma in occasione della Conferenza dei Consoli del 12 e 13 giugno.

Nel corso dell’evento, presentato da Serena Autieri, oltre alla valorizzazione dei risultati del progetto, è stato dato spazio anche al lancio di nuove iniziative, tra cui in particolare una **dedicata al Sistema della Formazione Italiana nel Mondo, dal nome “Una Costituzione, tanti volti”**.



“Una Costituzione, tanti volti”, ideato dall’Ufficio V DGIT e **lanciato in diretta dal Dirigente Scolastico della Scuola Statale Italiana di Madrid, Massimo Bonelli**, insieme a docenti e studenti della scuola stessa, rappresenterà l’ideale continuazione del progetto “Un voto, un volto” sugli 80 anni del primo voto alle donne e riguarderà più nello specifico **il processo di scrittura, i contenuti e l’entrata in vigore della nostra Costituzione**. Oltre al DS Bonelli, erano presenti anche **Katia Fontana**, Vice Preside e insegnante di scuola primaria, **Antonio Martire**, professore di Storia dell’arte e delegato per l’orientamento, **Giulia De Felici** e **David Marroni**, studenti della terza liceo.

Come illustrato nel corso del collegamento, le classi SFIM da tutto il mondo saranno invitate ad **“adottare” simbolicamente un articolo della Carta Costituzionale**, a partecipare ad approfondimenti con esperti e a elaborare materiale originale che confluirà in una **piattaforma digitale condivisa con tutta la rete**. Il progetto si concluderà con una cerimonia di premiazione, pensata come una **“Assemblea costituente delle scuole italiane all’estero”**.

Gli studenti si sono detti curiosi di poter esplorare, anche attraverso **eventi e possibilità di confronto con i loro coetanei** che vivono in altre parti del mondo, il ruolo e la **modernità della nostra Costituzione**, e di poter approfondire **le vite e le storie dei Padri e delle Madri Costituenti**.

I dettagli sulle tempistiche e le modalità di adesione a “Una Costituzione, tanti volti” saranno resi noti, non appena disponibili, nel corso del prossimo anno scolastico.



## DA SAPERE

### Formazione del personale scolastico all'estero: adottato il nuovo Piano triennale (2026-2028)

Con Decreto Direttoriale MAECI n. 4100/73 del 1° giugno 2026 è stato adottato il **nuovo Piano triennale di formazione del personale scolastico da destinare all'estero 2026-2028**.

Il nuovo Piano di formazione elaborato dal MAECI tiene conto:

- delle **attività realizzate nel triennio precedente** nell'ambito del Piano triennale di formazione 2023-2025 (D.D MAECI n. 4815/0135 del 20 febbraio 2023);
- degli esiti dei **questionari di valutazione** delle attività svolte, somministrati al personale che ha partecipato alla formazione in servizio realizzata dall'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE);
- del **confronto con i Dirigenti scolastici** delle scuole statali italiane all'estero;
- del **confronto in rete tra il personale interessato**, svoltosi anche in occasione della **Prima conferenza delle scuole italiane all'estero** (Roma, 14 aprile 2025) dedicata alle scuole italiane appartenenti al Sistema della Formazione Italiana nel Mondo (SFIM), evento che ha costituito uno dei seguiti dei lavori del Tavolo Interministeriale MAECI-MUR-MIM-MIC per l'attrattività, la promozione e l'internazionalizzazione del modello formativo italiano.

Il Piano 2026-2028, come per il triennio precedente, prevede **attività di formazione in ingresso e in servizio per dirigenti scolastici, DSGA, personale amministrativo, docenti e lettori**.

Il documento è reperibile nella sezione del sito MAECI dedicata alla formazione del personale della scuola all'estero, dove verranno pubblicati ulteriori aggiornamenti e dettagli relativi alla realizzazione delle attività formative di prossima attivazione per il triennio 2026-2028.



## Al via i nuovi esami di maturità nelle scuole italiane nel mondo

Dopo il completamento delle nomine dei Presidenti di commissione e dei commissari esteri e la pubblicazione delle commissioni d'esame sul sito istituzionale, ha preso il via il **nuovo esame di maturità nelle scuole italiane nel mondo**, funzionanti in **emisfero boreale**.

Il ritorno alla denominazione tradizionale vuole sottolineare una diversa concezione dell'esame finale: non più soltanto una verifica delle nozioni apprese, ma una valutazione complessiva del **percorso di crescita** dello studente.

Il nuovo esame di maturità mantiene la struttura generale ma introduce alcune novità importanti, fra cui la previsione di un colloquio più strutturato e focalizzato su quattro materie definite in anticipo dal MIM.



## Il Cairo: l'Istituto Salesiano Don Bosco ai Laboratori "Scuola Futura" e al TechSkills Forum

Nelle giornate del 5 e del 6 giugno 2026 si è svolta al Cairo la **prima edizione del TechSkills Forum**, il **Forum dell'Istruzione e della Formazione Tecnica e Professionale dei Paesi del Mediterraneo**, promosso dal MIM e dal Ministero dell'Istruzione e dell'Istruzione Tecnica della Repubblica Araba d'Egitto nell'ambito del Piano Mattei per l'Africa, preceduta, nei giorni 3 e 4 giugno dai Laboratori formativi "Scuola futura".

Inaugurata dal Ministro dell'Istruzione e del Merito **Giuseppe Valditara** e dal suo omologo egiziano **Mohamed Abdel Latif**, l'iniziativa ha coinvolto delegazioni governative, oltre duemila studenti, docenti, rappresentanti degli ITS e delle imprese, più di cento istituzioni educative e oltre cento imprese provenienti da sedici Paesi del Mediterraneo.

Tra i partecipanti, si è distinta una numerosa delegazione di oltre 200 studenti della **scuola paritaria italiana "Istituto Salesiano Don Bosco"**, che ha visitato gli stand e assistito alle cerimonie di apertura e chiusura dell'iniziativa. Inoltre, alcuni studenti e un docente dello stesso istituto hanno partecipato attivamente ai Laboratori formativi "Scuola Futura", confrontandosi con studenti e docenti provenienti non solo dall'Egitto ma anche da altri Paesi dell'Africa settentrionale e dell'Europa (Italia, Egitto, Albania, Algeria, Bosnia-Erzegovina, Bulgaria, Croazia, Cipro, Grecia, Libano, Libia, Montenegro, Portogallo, Romania, Slovenia e Spagna).

I lavori del segmento ministeriale hanno invece trattato **temi strategici per la competitività e l'occupazione**: intelligenza artificiale, tecnologie emergenti, competenze digitali, manifattura intelligente, automazione, turismo, agroalimentare e professioni del futuro. L'ampia partecipazione e il forte interesse emersi nel corso del forum hanno posto le basi per dar vita a una rete di collaborazione tra Paesi del Mediterraneo per dare **una risposta comune, attraverso la formazione e le competenze tecniche**, alle sfide generate dalle **trasformazioni tecnologiche e produttive**.

Al termine dei lavori è stata adottata la **Dichiarazione di Intenti** sulla collaborazione internazionale nell'istruzione e formazione tecnica e professionale del Mediterraneo, per favorire nuove opportunità di sviluppo e stabilità per l'intera regione.

## PROGETTI PER LE SCUOLE

### Milano: il Consigliere Scioscioli alla premiazione annuale del “progettoDiventerò” della Fondazione Bracco

Lo scorso 28 giugno si è tenuta Milano, nella prestigiosa cornice di **Palazzo Marino**, la **premiazione annuale del “progettoDiventerò” di Fondazione Bracco**, con cui il MAECI, grazie a un accordo siglato nel 2024, collabora per l'estensione all'estero dell'iniziativa.

Per il Ministero è intervenuto il **Consigliere Donato Scioscioli, Vicario dell'Ufficio V DGIT**, che ha sottolineato l'importanza e la rilevanza del progetto per facilitare l'accesso alla scienza e alle carriere scientifiche per le studentesse e la **lotta alle discriminazioni e agli stereotipi di genere**, che altro non sono, come sottolineato dal Consigliere, che “gabbie che limitano i nostri ragazzi e le nostre ragazze nel raggiungimento del loro vero potenziale e che per questo, in Italia come all'estero, vanno decostruiti e superati”.



La versione internazionale del “progettoDiventerò”, denominata “nel mondo”, è **giunta alla sua seconda edizione con un’ampia partecipazione complessiva di scuole italiane, statali e paritarie, e di sezioni presso scuole straniere.**

Nello specifico, conclusasi da poco la fase di invio degli elaborati, **è attualmente in corso la fase di valutazione dei progetti**, a cui seguirà, come per lo scorso anno, l’annuncio dei vincitori nel corso di un evento dedicato.

Per maggiori informazioni: [progettoDiventerò nel Mondo per le scuole italiane all’estero](#)

## Adesioni **progettoDiventerò nel mondo**



## Roma: la cerimonia di premiazione dei progetti promossi dalla Fondazione Articolo 49

Il 4 giugno 2026 si è svolta, presso la Sala della Regina della Camera dei Deputati, **la cerimonia di chiusura dei progetti educativi InClass**, promossi dalla **Fondazione Articolo 49**, durante la quale sono state premiate le classi vincitrici dei concorsi previsti nell'ambito delle iniziative educative. In rappresentanza dell'Ufficio V erano presenti la prof.ssa **Serena Bonito** e i funzionari della promozione culturale **Ilaria Licitra** e **Paolo Pagotto**.

I progetti della Fondazione Articolo 49, rivolti alle scuole del territorio nazionale ed estesi a quelle dello SFIM tramite l'Ufficio V, approfondiscono **tematiche di attualità ed educazione civica**, quali la corretta alimentazione, la sostenibilità ambientale, l'utilizzo degli strumenti digitali, la Costituzione italiana.

Nel corso della cerimonia è stato premiato l'**Istituto Don Bosco di Alessandria d'Egitto**, risultato vincitore del contest relativo al progetto educativo sulla sostenibilità **"GEA EDU - Idee per il futuro"**. Il progetto educativo si è strutturato in quattro moduli, che hanno approfondito i seguenti temi: produzione sostenibile e consumo responsabile; innovazione e azioni per il clima; economia circolare e nuove professioni; nuove tecnologie e digitalizzazione.

I partecipanti hanno avuto l'opportunità di intervenire in diretta, con un **video-collegamento da Alessandria**, ringraziando per l'iniziativa e condividendo l'interesse che li ha portati a scegliere questo tema. È possibile rivedere la cerimonia di premiazione sul [canale YouTube](#) della Fondazione.



## Reggio Calabria: la scuola paritaria Castelfranco di Córdoba tra i vincitori del concorso scolastico "Accendiamo le stelle".

Si è svolta a **Reggio Calabria, domenica 21 giugno 2026**, in coincidenza con il Solstizio d'Estate, la cerimonia di premiazione del concorso **"Accendiamo le stelle"**. Il concorso, parte integrante della **XXVII edizione della Settimana Nazionale dell'Astronomia**, promosso dal MIM in sinergia con l'Istituto Nazionale di Astrofisica (INAF) e la Città Metropolitana di Reggio Calabria, è stato esteso alle scuole italiane all'estero quest'anno per la prima volta.

Fra i suoi obiettivi quello di promuovere negli studenti una **maggiore consapevolezza riguardo al fenomeno dell'inquinamento luminoso**, mettendone in luce gli effetti sul piano culturale ed economico e incentivando il loro coinvolgimento diretto attraverso attività di osservazione e **monitoraggio del cielo notturno**. Tra le iniziative previste è stata introdotta un'attività di rilevazione della regione circumpolare della volta celeste, ideata come una vera e propria "caccia alle stelle nascoste". Il cielo notturno rappresenta un bene condiviso dell'intera umanità e, in quanto tale, richiede tutela, rispetto e una gestione responsabile.

Nel corso della cerimonia, alla **scuola paritaria "Castelfranco" di Córdoba in Argentina** è stato riconosciuto il **primo premio nella sezione riservata alle scuole secondarie di II grado**. Alla cerimonia di premiazione è intervenuta da remoto la **professoressa Serena Bonito**, in qualità di Capo Sezione per la valorizzazione dello SFIM nell'Ufficio V della DGIT del MAECI, che ha espresso vivo apprezzamento verso questo importante riconoscimento ottenuto dalla scuola paritaria di Córdoba a testimonianza della qualità della sua offerta didattica.



**Planetario Metropolitan Pythagoras**  
 Reggio Calabria  
 domenica 21 giugno, ore 17.30  
**Solstizio d'Estate**  
 nel segno dei giovani 2026

## Atene: percorso di Alta Formazione sulle figure ibride del mito classico alla scuola statale italiana

Si è concluso, con la terza annualità, il percorso di **Alta Formazione della scuola statale italiana di Atene** dedicato alle **figure ibride della mitologia classica** e alla loro capacità di dialogare con il mondo contemporaneo. L'iniziativa, promossa dalla Scuola Statale Italiana di Atene insieme alla **Scuola Archeologica Italiana di Atene (SAIA)** e al Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (Ufficio V DGIT), ha preso il via nel 2023-2024 con "**Centauromachia**", dedicato al centauro, è proseguita con "**Riva Sirena**" e si è conclusa quest'anno con "**Blu Patrimonio**", incentrato sulla figura del satiro. L'edizione finale ha proposto un ricco programma di incontri scientifici e divulgativi con la professoressa **Maria Chiara Monaco** e il dottor **Carmelo Di Nicuolo**, culminato nella lectio magistralis del direttore della SAIA, **Emanuele Papi**, dedicata alla "modernità del satiro". Nel suo intervento, il Direttore ha evidenziato come questa figura mitologica continui a rappresentare il **rapporto tra uomo e natura e le contraddizioni della società odierna**. A chiudere il progetto è stata la performance degli studenti e delle studentesse delle classi seconde e terze del liceo, che hanno tradotto i contenuti del percorso in un originale "Rap mitologico". Testo, musica, scenografie e costumi sono stati ideati e realizzati dagli stessi partecipanti, affiancati dai docenti nei diversi laboratori artistici ed espressivi, dando vita a una rilettura contemporanea del mito attraverso i linguaggi della loro generazione.

[Leggi tutto](#)



## RICEVIAMO E PUBBLICHIAMO

### San Paolo: le opere murali e il laboratorio didattico dell'artista Edoardo Ettore

L'Istituto Italiano di Cultura di San Paolo ha promosso la realizzazione di due opere murali dell'artista **Edoardo Ettore**, che valorizzano l'arte urbana come spazio di connessione tra culture, territori ed esperienze umane. Realizzati a Fortaleza (Ceará) e a San Paolo (SP), i murali "**Gente di Mare**" e "**Acolhida**" ("accoglienza") hanno preso parte a due progetti distinti ma complementari, uniti dal dialogo tra Italia e Brasile e dai temi dell'appartenenza, della memoria e della dignità. A **Fortaleza**, "Gente di Mare" è stato creato per la dodicesima edizione del Festival Concreto e occupa una facciata del Centro Dragão do Mar de Arte e Cultura. L'opera nasce da **un ricordo familiare dell'artista, ispirato alla nonna materna**, ritratta nel corso della preparazione delle alici portate dal mare dal marito pescatore. Riportando questa memoria intima nel contesto di Fortaleza (città profondamente legata alla cultura marittima), Ettore è riuscito a costruire un ponte simbolico tra territori e tradizioni. A **San Paolo**, invece, Ettore ha realizzato "Acolhida" in occasione dei 30 anni dell'**Arsenal da Esperança**, istituzione italiana impegnata nel sostegno a persone in situazione di vulnerabilità. Il murale si affaccia sulla linea ferroviaria storicamente legata ai flussi migratori tra il litorale paulista e la capitale, e mostra **un senzatetto, seduto a terra, che viene aiutato a rialzarsi** da un altro uomo che gli afferra la mano. Durante la sua visita in Brasile, l'artista ha anche condotto **un laboratorio nella scuola paritaria Dante Alighieri di San Paolo**, appartenente allo SFIM, presentando la propria traiettoria e alcuni dei suoi lavori, e illustrando le tecniche, le difficoltà e le sfide del processo di ideazione e pittura. Dopo le domande degli studenti, si è svolta un'**attività pratica**: a ogni alunno è stato consegnato un foglio bianco con i doodles, che consistono in un insieme di marche aleatorie, come lettere, schizzi o piccoli disegni, a partire dai quali l'artista crea una composizione integrando l'immagine. Guidati dall'artista, gli studenti hanno disegnato una mano seguendo il modello proiettato sullo schermo.

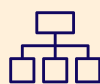


**Newsletter mensile realizzata dai Funzionari della Promozione Culturale dell'Ufficio V - Sezione II della Direzione generale per i servizi ai cittadini all'estero e le politiche migratorie.**



**Approvazione**

Adriana Apollonio, Capo Ufficio V DGIT



**Coordinamento**

Serena Bonito, Capo Sezione II

**Per informazioni e segnalazioni:**  
[\*\*dgit-05.comunicazione@esteri.it\*\*](mailto:dgit-05.comunicazione@esteri.it)



**Responsabili redazione**

Ilaria Licitra, Marco Pietrangeli



**Redazione**

Simone Bolla, Paolo Pagotto

**Ha collaborato a questo numero:** Pasqua Lidia Savino

Segui il MAECI su:

